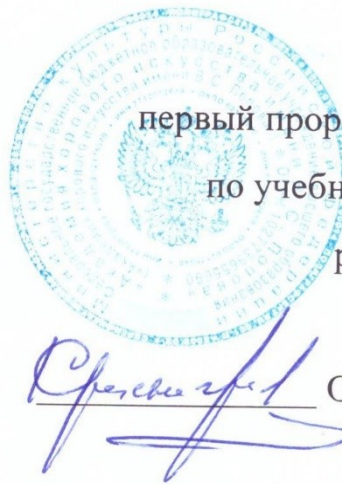


ПРИЛОЖЕНИЕ 1 К ООП
УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ В СОСТАВЕ ООП



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ МУЗЫКИ

Образовательная программа

Искусство оперного пения

Направление подготовки / специальность

53.05.04 Музыкально-театральное искусство

Уровень высшего образования

Специалитет

Рабочая программа дисциплины

ИСТОРИЯ СОВРЕМЕННОЙ ЗАРУБЕЖНОЙ МУЗЫКИ

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки

53.05.04 Музыкально-театральное искусство

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 665 от 17.07.2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте 02.08.2017 № 47643)

Составлена на основании учебного плана по ООП, утвержденного Ученым советом Академии: протокол № 3 от 29.06.2026

Разработчик программы:

Захаров Юрий Константинович, профессор кафедры истории и теории музыки, доктор искусствоведения

Редакция:

Цуканова Марина Вениаминовна, заведующий кафедрой истории и теории музыки, Заслуженный работник культуры РФ, кандидат искусствоведения, доцент

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры истории и теории музыки: протокол №14 от 26 июня 2026 г.

Заведующий кафедрой



/Цуканова М.В./

СОГЛАСОВАНО:

Первый проректор -
проректор по учебной работе и
развитию

Красногорова О.А.

Начальник отдела по учебно-
воспитательной работе

Добронравова Т.Д.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	Целью курса является формирование у будущего артиста музыкального театра целостного представления о зарубежной музыкальной культуре XX-начала XXI веков, осмысление разнообразных художественных явлений изучаемого периода, изучение стилистических направлений и обусловленных ими представлений о сущности композиторского творчества и исполнительской практики.
Задачи:	• Воспитание у студентов чувства стиля, понимания закономерностей развития мировой музыкальной культуры новейшего времени, связи эстетических и мировоззренческих идеалов XX - начала XXI веков с образами и звуковыми формами музыкального искусства, а также воздействия выдающихся композиторов и образцов мировой музыкальной культуры этого времени на духовную жизнь общества; • Анализ типов музыкального мышления на материале произведений, сыгравших ключевую роль в развитии зарубежной музыкальной культуры XX – начала XXI веков; раскрытие своеобразия и особенностей их музыкального языка, а также многообразных возможностей индивидуального преломления стилистических признаков данной эпохи; • Выявление неразрывной взаимосвязи музыкально-исторических процессов прошлого и настоящего, параллельно развивающихся в музыкальных культурах новейшего времени в разных странах, взаимовлияния различных национальных и композиторских школ, демонстрация преемственности традиций прошлого и зарождения в их недрах новаторских решений, изучение новых композиторских техник новейшего периода развития музыки; • Ориентация студентов на осмысленное исполнение произведений различных жанров в соответствии со стилем XX–XXI веков, спецификой творчества данного композитора, драматургией произведения, соотношением музыки и текста и т.п.; • Подготовка студентов к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни; воспитание способности к обобщению, анализу, критическому осмыслению и систематизации явлений, а также умения самостоятельно применять методы и средства познания и самоконтроля для приобретения новых знаний.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-8

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Знать:	• основные методы критического анализа; • методологию системного подхода; • содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; • периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;
Уметь:	• выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; • осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; • производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; • определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения; • формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Владеть:	• технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; • навыками критического анализа; • основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; • навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.

УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Знать:	• различные исторические типы культур; • механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;
Уметь:	• объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; • адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; • толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;

Владеть:	• навыками формирования психологически- безопасной среды в профессиональной деятельности; • навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.
ОПК-1	Способен применять музыкально- теоретические и музыкально- исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода
Знать:	• основные исторические этапы развития зарубежной и русской музыки от древности до начала XXI века; • теорию и историю гармонии от средневековья до современности; • основные этапы развития, направления и стили западноевропейской и отечественной полифонии; • основные типы форм классической и современной музыки; • тембровые и технологические возможности исторических и современных музыкальных инструментов; • основные направления и стили музыки XX - начала XXI вв.; • композиторское творчество в историческом контексте;
Уметь:	• анализировать музыкальное произведение в контексте композиционно- технических и музыкально-эстетических норм определенной исторической эпохи (определенной национальной школы), в том числе современности; • анализировать произведения, относящиеся к различным гармоническим и полифоническим системам; • выносить обоснованное эстетическое суждение о выполнении конкретной музыкальной формы; • применять музыкально- теоретические и музыкально- исторические знания в профессиональной деятельности;
Владеть:	• навыками работы с учебно- методической, справочной и научной литературой, аудио- и видеоматериалами, Интернет- ресурсами по проблематике дисциплины; • методологией гармонического и полифонического анализа; • профессиональной терминологией; • практическими навыками историко-стилевого анализа музыкальных произведений; • навыками слухового восприятия и анализа образцов музыки различных стилей и эпох;
ОПК-4	Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления
Знать:	• основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам; • основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям;

Уметь:	- планировать научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения; - применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования;
Владеть:	навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.

ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	- основные виды современных информационно-коммуникационных технологий; нормы законодательства в области защиты информации; - методы обеспечения информационной безопасности;
Уметь:	- использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности; - применять информационно-коммуникационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности;
Владеть:	- навыками использования - информационно-коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности; - методами правовой защиты информации.

ОПК-6	Способен постигать музыкальные произведения внутренним слухом и воплощать услышанное в звуке и нотном тексте
Знать:	- различные виды композиторских техник (от эпохи Возрождения и до современности); - принципы гармонического письма, характерные для композиции определенной исторической эпохи; - виды и основные функциональные группы аккордов; - стилевые особенности музыкального языка композиторов XX века в части ладовой, метроритмической и фактурной организации музыкального текста;
Уметь:	- пользоваться внутренним слухом; - записывать музыкальный материал нотами; - чисто интонировать голосом; - выполнять письменные упражнения на гармонизацию мелодии и баса; - сочинять музыкальные фрагменты в различных гармонических стилях на собственные или заданные музыкальные темы; - анализировать нотный текст сочинения без предварительного прослушивания; - записывать одnogолосные и многоголосные диктанты;
Владеть:	- теоретическими знаниями об основных музыкальных системах; - навыками гармонического, полифонического анализа музыкальной композиции с опорой на нотный текст, постигаемый внутренним слухом;

	• навыками интонирования и чтения с листа музыки XX века.
ПК-8	Способен выполнять под научным руководством исследования в области музыкального искусства и музыкальной педагогики, отбирать необходимые аналитические методы и использовать их для решения поставленных задач исследования
Знать:	• отечественные и зарубежные научные достижения в области вокального искусства и педагогики, музыкального театра;
Уметь:	• реферировать, осуществлять обзор и анализ научных источников, обобщать и давать критическую оценку результатов научно-теоретических эмпирических исследований; • оформлять и представлять результаты научной работы в устной и письменной форме;
Владеть:	• навыками научно-исследовательской работы в профессиональной области; • навыками планирования теоретических исследований с учетом специфики конкретной отрасли на основе общих методологических и методических принципов исследования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.В.ДВ.04.02
-------------------	---------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- История музыки (УК-1, УК-5, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6),
- Музыкальная форма (УК-1, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-2, ПК-10),
- Русский язык и культура речи (УК-4, ОПК-5).

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единицы (ЗЕ), 72 академических часа.
- 3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	32,2		
Лекции (Л)	20		
Семинары (С)	12		
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	39,8		
Практическая подготовка			
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)	9 семестр		
Дифференцированный зачет (ДЗ)			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Общая характеристика музыкальной культуры XX века в Западной Европе		6	2		4	Устный опрос

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
2.	Музыкальная культура Франции в XX веке		17	4	4	9	Музыкальная викторина, доклады-презентации
3.	Музыкальная культура Германии в XX веке		15	4	2	9	Музыкальная викторина, доклады-презентации
4.	Музыкальная культура Венгрии в XX веке		13	3	1	9	Музыкальная викторина, доклады-презентации
5.	Музыкальная культура Польши, Румынии, Чехии, Италии, Испании, Англии в XX веке		12	4	4	4	Музыкальная викторина, доклады-презентации
6.	Музыкальная культура Америки в XX веке		8,8	3	1	4,8	Музыкальная викторина, доклады-презентации

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Тема 1. Общая характеристика зарубежной музыкальной культуры XX века.

Многообразие стилистических направлений музыкальной культуры новейшего времени. Ведущие стили в музыке XX века. Композиторские и исполнительские техники XX – XXI веков. Влияние исторических событий на музыкальную культуру новейшего времени. Новые жанры в музыке XX века. Проблема синтеза жанров.

Тема 2. Музыкальная культура Франции в XX веке.

Этапы развития музыкальной культуры Франции в первой половине XX столетия. Значение новых художественных направлений (символизм, футуризм, конструктивизм, сюрреализм) для композиторского творчества. Творчество композиторов «Французской шестерки». Возникновение творческого союза и стилистические предпочтения художников. Фигура Э. Сати – апологет новых идей, эстетика эпатажа, урбанизм и конструктивизм в музыке. Его роль и значение Ж. Кокто в объединении кружка. Влияние Г. Аполлинера, П. Клоделя, П. Валери, П. Элюара, П. Пикассо. Творчество А. Онеггера. Особенности оркестрового письма композитора на примере Симфонии № 3, Симфонического движения «Пасифик 231». Ораториальное творчество композитора. Оратория «Жанна Д'арк на костре».

Творчество Ф. Пуленка. Оперное наследие композитора. Опера «Человеческий голос» - своеобразие жанра, истоки в музыкальном театре других стран, литературная основа. Творчество Д. Мийо. Симфоническое и камерное творчество композитора. Сюита «Скарамуш» - различные авторские исполнительские варианты. Струнный квартет № 7. Другие объединения во Франции. «Аркёская школа», «Молодая Франция». Развитие музыкальной культуры Франции во второй половине XX столетия. Творчество О. Мессиана. Композиционные принципы письма композитора. Теоретические труды художника. Теологические искания композитора и увлечение внеевропейскими музыкальными культурами. Симфония «Турангалила», «Квартет на конец времени». Творчество П. Булеза. Эстетика и техника композиции. «Молоток без мастера» - эпохальное сочинение во Французском авангарде.

Тема 3. Музыкальная культура Германии в XX веке.

Художественная жизнь Германии Веймарского периода. Параллельность существования позднеромантического академизма и стиля модерн. Конструктивизм и "новая деловитость" ранних опусов П. Хиндемита. Социальный музыкальный театр Брехта - Вайля. Песенное и хоровое искусство Х. Эйслера. Неоклассицистские тенденции в творчестве Хиндемита и Орфа. Жанровые особенности творчества Хиндемита. Цикл для фортепиано «Ludus tonalis», Опера «Художник Матис», Симфония «Гармония мира». Музыкальный театр Орфа (Триптих «Триумфы») и его педагогическое наследие. Деятельность Шенберга в Германии. Мощная волна художественной эмиграции после прихода к власти нацистов. Возникновение центров новой немецкой музыки в США (1933-1945). Возрождение немецкой культуры после второй мировой войны в условиях разьединенной Германии. Развитие авангардистских тенденций в ФРГ. Творчество К. Штокхаузена. Дармштадтский фестиваль. Высокий уровень музыкального исполнительства в Германии в XX веке. Деятельность выдающихся дирижеров В. Фуртвенглера, О. Клемперера, Б.Вальтера, Г. Караяна; пианиста А. Шнабеля, певца Д. Фишер-Дискау. Авторитет немецкого музыкознания (Г. Аберт, К. Закс).

Тема 4. Музыкальная культура Венгрии в XX веке.

Художественная жизнь Венгрии в XX веке. Фигура Б. Бартока – глубочайшего новатора музыкального языка в XX веке. Жанровые особенности творчества композитора. Развитие новаторских тенденций в творчестве Д. Лигети. Микрополифония Д. Лигети. Реквием Лигети. «Приключения» Лигети. Авангардные тенденции в творчестве Д. Куртага. Жанровые особенности его творчества.

Тема 5. Музыкальная культура Польши, Румынии, Чехии, Италии, Испании, Англии в XX веке.

Эволюция польской музыкальной культуры в XX веке. Творчество К. Шимановского. Влияние музыкальных направлений XX века на его творчество. Жанры творчества. Опера «Король Рогер». Камерные и оркестровые сочинения композитора. Творчество В. Лютославского. Хоровой авангард в творчестве композитора. «Три стихотворения Анри Мишо». Творчество К. Пендерецкого. Жанровые и стилистические особенности. Авангардный период творчества

художника. Трен по жертвам Хиросимы. Творчество середины 1970-х – 2000-х годов. «Польский реквием». Эволюция музыкальной культуры Румынии в XX веке. Творчество Дж. Энеску. Жанровые особенности и влияние румынского фольклора. Оркестровое творчество композитора. Румынская рапсодия № 1, Камерная симфония. Развитие музыкальной культуры Чехии в XX столетии. Творчество Л. Яначека. Изучение композитором чешского фольклора. Жанровые особенности творчества. Опера «Енуфа». Глаголическая месса. Музыкальная культура Италии в XX веке. Итальянский музыкальный авангард. Творчество Л. Ноно, Л. Берно. Музыкальная культура Испании в XX веке. Творчество М. де Фалья. Музыкальный театр композитора. Опера «Короткая жизнь». Балет «Любовь-волшебница». Творчество Х. Родриго. Традиции испанского фольклора в его музыке. Аранхуэсский концерт для гитары с оркестром. Эволюция английской музыки в XX веке. Творчество Б. Бриттена. Жанр реквиема в творчестве композитора. «Симфония-реквием». «Военный реквием».

Тема 6. Музыкальная культура Америки в XX веке.

Академическое музыкальное искусство рубежа XIX-XX веков. «Американская пятерка». Творчество Ч. Айвза. Симфонизм Ч. Айвза. Программная музыка Айвза. «Вопрос, оставшийся без ответа». Национальные истоки творчества Дж. Гершвина. Спиричуэлс. Жанровая специфика творчества композитора. Опера «Порги и Бесс». «Голубая рапсодия». Авангардные тенденции второй половины XX века в США. Творчество Дж. Кейджа. Музыкальная культура стран Латинской Америки. Музыкальная культура Бразилии. Творчество Э. Вила-Лобоса. Жанры шоро и бахиан в творчестве композитора. Музыкальная культура Аргентины. Творчество А. Хинастеры. Жанровая специфика и стилистика. Творчество А. Пьяццоллы. Реформа жанра Танго. Танго-оперита «Мария де Буэнос-Айрес». Цикл концертов «Времена года в Буэнос-Айресе».

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Общая характеристика музыкальной культуры XX века в Западной Европе	4	Изучение монографий и учебной литературы, прослушивание музыки	УК1 УК5 ОПК1 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК8

2.	Музыкальная культура Франции в XX веке	9	Изучение монографий и учебной литературы, прослушивание музыки	УК1 УК5 ОПК1 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК8
3.	Музыкальная культура Германии в XX веке	9	Изучение монографий и учебной литературы, прослушивание музыки	УК1 УК5 ОПК1 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК8
4.	Музыкальная культура Венгрии в XX веке	9	Изучение монографий и учебной литературы, прослушивание музыки	УК1 УК5 ОПК1 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК8
5.	Музыкальная культура Польши, Румынии, Чехии, Италии, Испании, Англии в XX веке	4	Изучение монографий и учебной литературы, прослушивание музыки	УК1 УК5 ОПК1 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК8
6.	Музыкальная культура Америки в XX веке	4,8	Изучение монографий и учебной литературы, прослушивание музыки	УК1 УК5 ОПК1 ОПК4 ОПК5 ОПК6 ПК8

5.2. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках курса предусмотрены встречи с кандидатами и докторами наук.

5.3. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые занятия по дисциплине
- реферат

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных

классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- Краткий конспект лекций по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	Абдоков Ю.Б.	Мир Бориса Чайковского: Опыт исследования оркестрового письма. Поэтика. Стиль. Интерпретация. –	М.: Композитор, 2025. – 712 с.
2.	Венчакова С. В.	Отечественная музыкальная культура XX — первой четверти XXI века. Русская музыка XX — первой четверти XXI века: наследие, инновации, перспективы. –	СПб.: Лань; Планета музыки, 2026. – 222 с.
3.	Гаврилова Н. А. Отв ред.	История зарубежной музыки XX век: Учебник/	М., 2005.
4.	Захаров Ю.К.	Витольд Лютославский как новатор в области симфонического тематизма (на примере Третьей симфонии) //	PHILHARMONICA. International Music Journal. 2023. № 4. С. 36-48. DOI: 10.7256/2453-613X.2023.4.43997.

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
			https://nbpublish.com/library_read_article.php?id=43997
5.	Купровская Е.О.	Мой муж Эдисон Денисов. –	М.: Музыка, 2014. – 224 с.
6.	Рыжинский А.С.	Хоровая музыка послевоенного авангарда: Италия, Германия, Франция: Монография. –	М.: Музыка, 2025. – 328 с.

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	Велютин А.П.	Музыка как язык Вселенной. Творчество Карлхайнца Штокхаузена.	СПб.: Композитор, 2017. – 104 с.
2.	Волынский Э.	Джордж Гершвин.	Л., 1988.
3.	Волынский Э.	Кароль Шимановский	Л., 1974.
4.	Гавоти Б.	Джордже Энеску: Воспоминания и биографические материалы	М.-Л., 1966.
5.	Голяховский С.	Кароль Шимановский / Пер. с польск.	М., 1982.
6.	Гуляницкая Н.С.	Музыкальная композиция: модернизм, постмодернизм.	М., 2014.
7.	Гуляницкая Н.С.	О современной композиции: Учебное пособие.	М.: Музыка, 2022.
8.	Денисов Э.	Современная музыка и проблемы эволюции композиторской техники.	1986.
9.	Житомирский Д.В.	Музыка 20 века. Очерки. Часть 1. Книга 1. Учебное пособие.	1976
10.	Житомирский Д.В.	Арановский М.Г. Музыка XX века. Ч.2: 1917-1945, кн. 5-А.	1987.
11.	Житомирский Д.В.	Арановский М.Г. Музыка XX века. Ч.2: 1917-1945, кн. 5-Б.	1987.
12.	Карпун Н.	«Опера Д.Лигети "Le Grand Macabre" в контексте эсхатологической темы в европейском музыкальном театре	СПб., 2024.

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		1960—1970-х годов».	
13.	Ковнацкая Л.Г.	Бенджамин Бриттен // Ковнацкая Л.Г. Английская музыка XX века	М., 1986.
14.	Конен В.	Гершвин // Музыка XX века: Очерки. Ч.2. Кн.5а	М., 1987.
15.	Котлярова Б.	Джордже Энеску	М., 1970.
16.	Лейтес Р.	Энеску // Музыка XX века. Ч.2.Кн. 5а.	М., 1987
17.	Лютославский В	Лютославский В.: Материалы, воспоминания, беседы.	М.,1998.
18.		Музыкальный словарь Гроува / Пер. с англ. Л. Акопяна	М., 2001.
19.		Музыкальная литература зарубежных стран. Вып.7.	М., 2000.
20.	Мариз В. Э.	Вила Лобос/ Пер. с франц.	Л., 1977
21.	Мартынов И.	Золтан Кодай.	М., 1983.
22.	Мартынов И.	Кодай // Музыка XX века. Ч.2. Кн. 5а.	М., 1987.
23.	Медведева И.	Франсис Пуленк.	М.,1969
24.	Нестьев И.	Бела Барток	М., 1969.
25.	Никольская И., Крейнина Ю. Ред и сост.	Кароль Шимановский: Воспоминания, статьи, публикации /Ред. и сост. И. Никольской и Ю. Крейниной.	М., 1984.
26.	Никольская И.И.	От Шимановского до Лютославского и Пендерецкого : Очерки развития симфонической музыки в Польше XX в.	М.: Сов. композитор, 1990. – 332 с.
27.	Никольская И.	Творческая эволюция Лютославского // Актуальные проблемы социалистического искусства.	М., 1978.
28.	Никольская И.	«Траурная музыка» В. Лютославского и проблемы звуковысотной организации в музыке XX века // Музыка и современность. Вып.10.	М., 1976.
29.	Никольская И.	Шимановский // Музыка XX века. Ч.2.	М., 1987

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
		Кн. 5а.	
30.	Орлов Г.	Военный реквием Бриттена // Вопросы теории и эстетики музыки. Вып. 5.	Л., 1967.
31.	Павчинский С.	Симфоническое творчество Онеггера.	М.,1972.
32.	Пичугин П. Э.	Вилла-Лобос и бразильская национальная музыкальная культура // Культура Бразилии.	М., 1981.
33.	Пичугина П.	Музыкальная культура стран Латинской Америки: Сб. ст./ Сост., общ. ред. и прим. П. Пичугина.	М.,1974.
34.	Полякова Л.	Оперное творчество Л. Яначека.	М., 1968.
35.	Раппопорт Л.	Витольд Лютославский	М., 1976.
36.	Сбырча Дж.	Первые шаги к славе / Пер. с румынск.	Бухарест, 1983.
37.	Рыжинский А.С.	Кантаты Пьера Булеза в контексте основных тенденций развития хоровой композиции XXI века.	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета. Искусствоведение. 2021. Т.11. №1. С.21-38.
38.	Рыжинский А.С.	«Утрения» Кшиштофа Пендерецкого: к вопросу о влиянии музыкальных традиций Православия.	Проблемы музыкальной науки. 2022. №1. С. 71–82.
39.	Рыжинский А.С., Морозов Д.И., Чихачев М.С.	Современная хоровая музыка.	М., 2022.
40.	Страницы истории румынской музыки: Сб. ст./ Пер. с румынск.	М., 1979.	
41.	Струйский П.		Национальная музыкальная культура Аргентины // Культура Аргентины. М., 19

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
42.	Сысоева Е.	Симфонии А. Онеггера.	Москва : Музыка, 1975.
43.	Тараканов М.	Вариантное развитие в «Музыке для струнных, ударных и челесты» Б. Бартока// Бела Барток: Сб. ст.	М., 1977.
44.	Таурагис А.	Бенджамин Бриттен.	М.,1965
45.	Уйфалуши Й.	Бела Барток: Жизнь и творчество/ Пер. с венг.	Будапешт, 1971.
46.	Федотова В.	Композиторы Латинской Америки // Музыка XX века. Ч.2. Кн.5а.-	М., 1987.
47.	Хрущева Н.	Метамоdern в музыке и вокруг нее.	М.: Группа Компаний «РИПОЛ классик», 2020.
48.	Шёнберг А.	Стиль и мысль / пер. Н. Власовой, О. Лосевой.	М.: «Композитор», 2006. – 528 с.
49.	Эссе Л.	Жизнь З. Кодая в фотографиях и документах /Пер. с венг.	Будапешт, 1982.
50.	Юэн Д.	Джорж Гершвин: Путь к славе / Пер. с англ.	М., 1989.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

8.1. Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- Информационно-библиографическая система библиотеки Академии хорового искусства им. В.С. Попова.
- Электронный вариант методических и учебных пособий кафедры истории и теории музыки. <http://lib.axu.ru/jsp/RcWebBrowseCollections.jsp>
- <https://нэб.рф>
- <https://e.lanbook.com>

8.2. Информационные справочные системы

[Портал «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»
http://window.edu.ru/window.](http://window.edu.ru/window)

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google chrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория для проведения лекционных занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом, фортепиано.
Семинар	Аудитория для проведения семинарских занятий со столами (партами), стульями, доской, мультимедийным комплексом, фортепиано.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД	№ протокола кафедры
2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
2022	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
2023	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
2024	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	12
2025	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	12

2026	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	14
------	--	----