

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ХОРОВОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В.С. ПОПОВА»



**УТВЕРЖДАЮ**

первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по учебной дисциплине  
Информатика**

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

**9 класс**

Москва  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 5</b>
<b>СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Информатика

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Предметная область «Математика и информатика», ПО.01.03.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности;
- Внедрять современные прикладные программные средства;
- Осуществлять поиск музыкальной информации в сети Интернет;
- Использовать электронную почту.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- устройство персонального компьютера;
- основные принципы музыкальной информатики;
- базовую компьютерную грамотность;
- источники музыкальной информации;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ;
- принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_\_47\_\_ часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_36\_\_ часов;  
самостоятельной работы обучающегося \_\_11\_\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы	Лабораторные работы	Практические работы
Компьютер и информация	3	-	-	2
Основы работы с компьютером	6	-	-	6
Введение в компьютерную графику	5	-	-	5
Программное обеспечение персонального компьютера	5	-	-	4
Цифровые формы представления информационных объектов	3	-	-	1
Компьютерные технологии обработки текстовой информации	7	-	-	5
Информационные ресурсы Интернета: поиск, передача, создание	5	-	-	4
Резерв времени	1	-	-	-
<b>Всего:</b>	<b>35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>

## 2.2. Календарно- тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика.

№ п.п	дата	Тема урока	Содержание	Формы, методы, средства, приемы/при обучении учащихся, испытывающих трудности в освоении программы	Материально-технические условия и информационные ресурсы
<b>Раздел «Компьютер и информация» - 3 часа</b>					
1	01.09 03.09	Знакомство с компьютером	Персональный компьютер. Понятие об информации. Основные компоненты компьютера и их функции. Соединение блоков и устройств компьютера. Элементы интерфейса пользователя (рабочий стол, меню, ярлыки) Операционная система Windows и прикладные программы. Простейшие операции по управлению компьютером (включение и выключение, понимание сигналов о готовности и неполадке, операции работы с мышью, запуск прикладных программ с помощью ярлыков и завершение работы с ними).	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	Персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, Презентация.
2	08.09 10.09	Информация в природе и обществе	Информация в природе и обществе. Основные формы представления информации. Восприятие информации живыми организмами. Информационные процессы: хранение, передача и обработка информации. Процесс передачи информации, источник и приемник информации. Язык как способ представления информации: естественные, искусственные и формальные языки.	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	
3	15.09 17.09	Основные устройства компьютера	Основные устройства компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	
<b>Раздел «Основы работы с компьютером» - 6 часов</b>					
4	22.09 24.09	Графический интерфейс пользователя	Графический интерфейс пользователя (работа с окнами программ). Командное взаимодействие пользователя с компьютером. Управление и обратная связь.	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	Персональный компьютер (ПК) учителя,

5	29.10 01.10	Вычисления с помощью программы «Калькулятор»	Вычисления с помощью программы «Калькулятор».	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, Презентация.	
6	06.10 08.10	Хранение информации в компьютере: файлы и папки	Хранение информации в компьютере: файлы и папки. Создание виртуальных документов. Перенос информации из одной программы в другую.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа		
7	13.10 15.10	Знакомство с текстовым редактором «Блокнот»	Знакомство с текстовым редактором «Блокнот». Клавиатурный ввод текстовой информации.	Работа в парах		
8	20.10 22.10	Знакомство с текстовым редактором «Блокнот»	Знакомство с текстовым редактором «Блокнот». Клавиатурный ввод текстовой информации.	Индивидуальная работа, подгрупповая работа		
9	27.10 29.10	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера	Гигиенические, эргономические и технические условия безопасной эксплуатации компьютера.	подгрупповая работа, работа в парах		
<b>Раздел «Введение в компьютерную графику» - 5 часов</b>						
10	03.11 05.11	Технология создания графических объектов	Графические объекты и технологии их создания. Характеристики современных компьютерных мониторов.	подгрупповая работа, работа в парах		Персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, сканер, принтер, Презентация.
11	10.11 12.11	Ввод изображения с помощью инструментов графического редактора	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора (основные приемы работы в графическом редакторе Paint). Использование примитивов и шаблонов.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа		
12	17.11 19.11	Ввод изображения с помощью инструментов графического редактора	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора (основные приемы работы в графическом редакторе Paint). Использование примитивов и шаблонов.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа		
13	24.11 26.11	Ввод изображения с помощью инструментов графического редактора	Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора (основные приемы работы в графическом редакторе Paint). Использование примитивов и шаблонов.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа		
14	01.12 03.12	Захват и ввод изображений	Захват изображений на экране компьютера. Ввод изображений с помощью сканера.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; подгрупповая работа		
<b>Раздел «Программное обеспечение персонального компьютера» - 5 часов</b>						

15	08.12 10.12	Программное обеспечение и его структура	Программное обеспечение и его структура (системное, инструментальное и прикладное программное обеспечение). Прикладное программное обеспечение общего и специального назначения.	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	Персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, Презентация.
16	15.12 17.12	Операционная система и ее функции	Основные функции операционной системы.	Работа в парах, индивидуальная работа	
17	12.01 14.01	Приемы работы с файлами и папками	Дерево папок. Создание, именование, сохранение, удаление объектов и их семейств (приемы работы с файлами и папками)	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; подгрупповая работа, индивидуальная работа	
18	19.01 21.01	Приобретение и установка новых программ	Приобретение и установка новых программ. Понятие об авторском праве.	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	
19	26.01 28.01	Антивирусная защита	Вирусы и антивирусы. Защита информации от компьютерных вирусов.	Индивидуальная работа	
<b>Раздел «Цифровые формы представления информационных объектов» - 3 часа</b>					
20	02.02 04.02	Дискретная форма представления информации	Дискретная форма представления информации. Единицы измерения информации (количество информации как объем информации и как степень непредсказуемости).	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	Персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, Презентация.
21	09.02 11.02	Представление чисел в компьютере	Представление чисел в компьютере.	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	

22	16.02 18.02	Методы дискретизации. Кодирование и декодирование.	Методы дискретизации. Кодирование и декодирование. Форматы текстовых и графических данных. Архивирование и разархивирование.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	
<b>Раздел «Компьютерные технологии обработки текстовой информации» - 7 часов</b>					
23	23.02 25.02	Документ и требования к его оформлению	Документ и требования к его оформлению. Запуск и настройка вида текстового редактора Word. Настройка параметров оформления текста (страница, абзацы, атрибуты шрифтов).	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	Персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, принтер, Презентация.
24	02.03 04.03	Создание текста	Создание текста посредством квалифицированного клавиатурного письма. Проверка правописания, расстановка переносов. Создание списков. Нумерация страниц.	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	
25	09.03 11.03	Сохранение и печать текста документа	Сохранение и печать текста документа.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	
26	16.03 18.03	Финальное форматирование и редактирование текста документа	Финальное форматирование и редактирование текста документа. Работа с фрагментами. Заголовки.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	
27	23.03 25.03	Включение в текст других объектов	Включение в текст формул, таблиц, графических объектов (рисунков и диаграмм).	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	
28	30.03 01.04	Перемещение по тексту документа	Перемещение по тексту документа. Оглавления, закладки и ссылки. Деловое письмо, доклад, реферат.	Индивидуальная работа	

29	06.04, 08.04	Планирование работы над текстом	Планирование работы над текстом.	Индивидуальная работа, работа в парах	
<b>Раздел «Информационные ресурсы Интернета: поиск, передача, создание» - 5 часов</b>					
30	13.04 15.04	Информационные ресурсы и поиск информации	Информационные ресурсы общества, образовательные и информационные ресурсы. Личная информация, информационная безопасность, информационная этика. Поиск информации в некомпьютерных источниках информации (информационно-поисковые системы и их виды). Поиск в информационных ресурсах компьютера. Компьютерные энциклопедии и справочники. Информационные ресурсы компьютерных сетей. Подключение и доступ в компьютерную сеть Интернет. Адресация компьютеров в сети Интернет.	Индивидуальная работа	Персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся, Устройства вывода звуковой информации – наушники для индивидуальной работы со звуковой информацией, колонки для озвучивания всего класса, локальная сеть, Презентация.
31	20.04 22.04	Всемирная паутина	Всемирная паутина (браузер, веб-страница, гиперссылки и гипертекст, сайт).	Индивидуальная работа, работа в парах	
32	27.04 29.04	Поиск в информационных ресурсах интернета	Поиск в информационных ресурсах Интернета. Сохранение информации из Интернета.	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	
33	04.05 06.05	Передача информации в Интернете	Передача информации в Интернете (электронная почта как средство связи). Почтовый клиент. Структура электронного письма (заголовок, текст письма, вложение). Создание и отправка электронного письма. Общение в Интернете (чат, телеконференция, форумы, пейджинговые службы).	Практический метод с опорой на схемы, алгоритмы, памятки; индивидуальная работа	
34	11.05 13.05	Подготовка публикаций в Интернет	Подготовка публикаций в Интернете с помощью текстового редактора Word. Коллективная работа над текстом. Выделение изменений (режим исправлений). Компьютерное распознавание текста.	Индивидуальная работа, подгрупповая работа	
<b>Резерв времени - 1 час</b>					

35	18.05 20.05	Обобщающее повторение.	Обобщить, повторить и систематизировать полученные знания.	Индивидуальная работа	Персональный компьютер (ПК) учителя, мультимедийный проектор, экран, ПК учащихся.
----	----------------	------------------------	--	-----------------------	---

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по дисциплине, описывается их примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой \*). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики». Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор, экран;
- принтер и сканер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- 📁 📖 Ю.А. Быкадоров. Информатика и ИКТ. Программа для общеобразовательных учреждений 8-9 классы. – М.: Дрофа, 2017.
- 📖 📖 Ю.А. Быкадоров. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.
- 📁 📖 Приложение к учебнику «Информатика и ИКТ. 8 класс» (компакт-диск), поставляемое в комплекте с учебником.
- 📖 📖 <http://www.metodist.ru> Лаборатория информатики МИОО
- 📖 📖 <http://www.it-n.ru> Сеть творческих учителей информатики
- 📖 📖 <http://www.metod-kopilka.ru> Методическая копилка учителя информатики
- 📖 📖 <http://www.fcior.edu.ru> <http://www.eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)
- 📖 📖 <http://www.pedsovet.su> Педагогическое сообщество
- 📖 📖 <http://www.scool-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
Использовать персональный компьютер (ПК) в профессиональной и повседневной деятельности.	Оценка выполнения алгоритмов работы на клавиатурном тренажере.
Внедрять современные прикладные программные средства.	Оценка выполнения алгоритмов работы в текстовом редакторе <b>Microsoft Word</b> .
Осуществлять поиск медицинской информации в сети Интернет.	Оценка выполнения алгоритмов работы с <b>браузером</b> .
Использовать электронную почту.	Оценка выполнения алгоритмов работы

	в сети Интернет и электронной почте.
<b>Знания:</b>	
Устройство персонального компьютера.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Основные принципы медицинской информатики.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Базовая компьютерная грамотность.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Источники медицинской информации.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Базовые, системные, служебные программные продукты и пакеты прикладных программ.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.
Принципы работы и значение локальных и глобальных компьютерных сетей в информационном обмене.	Машинный (программированный) контроль в форме тестирования.