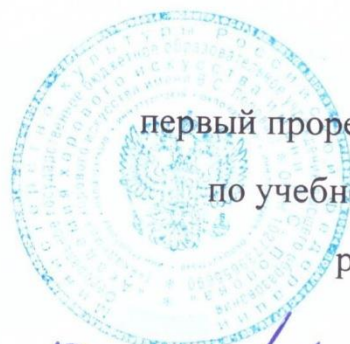


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ХОРОВОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В. С. ПОПОВА»



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по дисциплине
«Русский язык»**

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

6 класс

Москва

2024

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык» (ПОД. 01.01.01) является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в Общеобразовательный учебный цикл, реализующий ФГОС основного общего образования. Предметная область «Филология».

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью курса «Русский язык» (ПОД. 01.01.01) является подготовка выпускников Хорового училища имени А.В. Свешникова (в составе Академии хорового искусства имени В.С. Попова) к самостоятельной профессиональной деятельности и обеспечение их знаниями, соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в 6 классе;
- производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала;
- совершенствовать различные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо);
- писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства;
- совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- определения основных изученных в 6 классе языковых явлений;
- определения основных изученных в 6 классе речеведческих понятий;
- орфографические и пунктуационные правила;
- знания, как обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часов;
самостоятельной работы обучающегося 48 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них		
		Контрольные работы (тесты, сочинения, анализ текста)	Лабораторные работы	Практические работы
Русский язык как развивающееся явление	1	-	-	-
Повторение изученного	12	2	-	-
Текст. Стили речи	3			
Морфология. Орфография. Культура речи.	72		-	-
Причастие	33	7	-	-
Деепричастие	8	1	-	-
Наречие	23	2	-	-
Категория состояния	8	-	-	-
Служебные части речи	40		-	-
Предлог	3	-	-	-
Союз	16	3	-	-
Частица	19	3	-	-
Междометие	2	-	-	-
Повторение и систематизация изученного	11	2	-	-
Резервные уроки	3	-	-	-
Всего:	140	20	-	-

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- магнитная доска

- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку

• 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебник

Баранов М. Т. и др. Русский язык. 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений/Под ред. М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Л.А.Тростенцовой – М.: Просвещение, 2018.

Дополнительная литература

Рабочие тетради

- Богданова Г. А. Русский язык: рабочая тетрадь для 7 класса. В 2-х частях. Ч.І, Ч.ІІ / Г. А. Богданова. М.: – Издательский дом «Генжер», 2017.
- Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс: пособие для учащихся общеобразоват. организаций/ Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2016.

1. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 7 классе: учебное пособие для общеобразоват. организаций / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2018.

2. Богданова. Г. А. Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. – М.: Просвещение, 2017.

3. Бройде, М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. ФГОС – М.: ВАКО, 2016.

4. Бройде М.Г. Русский язык в диктантах: Нетрадиционный подход. – М.: Айрис-Пресс, Рольф, 2001.

5. Дейкина А. Д. Раздаточные материалы по русскому языку. 7 класс / А. Д. Дейкина, Т. М. Пахнова. – М.: Дрофа, 2001.

6. Тростенцова Л. А. Дидактический материал по русскому языку: 7 класс / Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская. – М.: Просвещение, 2006.

7. Баранов М.Т. Русский язык: Справочные материалы/М.Т.Баранов, Т.А.Костяева, А.В.Прудникова; под ред. Н.М.Шанского.- М.: Русский язык, 2013.

8. Лингвистические словари.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

- **Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
производить морфологический разбор частей речи, изученных в 6 классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;	опрос, грамматическое задание в диктанте
производить синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;	опрос, грамматическое задание в диктанте
составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами	упражнения
соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала	тест, сочинение. изложение
совершенствовать различные виды речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо)	тестовые задания, редактирование текста
писать изложения по публицистическим, художественным текстам, сохраняя композиционную форму, типологическое строение, характерные языковые средства	изложения
писать небольшие по объему сочинения на основе прочитанного или прослушанного текста	сочинение
совершенствовать написанное, исправляя недочеты в построении и содержании высказывания, речевые недочеты и грамматические ошибки	редактирование текста: сочинение, изложение. упражнения
Знания:	
определения основных изученных в 6 классе языковых явлений	экспертная оценка ответов, тестирование
определения основных изученных в 6 классе речеведческих понятий	опрос, экспертная оценка
орфографические и пунктуационные правила	тестирование, устный опрос, диктант
знает, как обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.	экспертная оценка ответов на занятиях

5. Календарно - тематический план и содержание учебной дисциплины *Русский язык*

№ п.п	Дата	Тема урока	Содержание	Формы, методы, средства, приемы/при обучении учащихся, испытывающих трудности в освоении программы

1.	1.09	РР Русский язык как развивающееся явление	Язык – явление исторически развивающееся. Язык отражает жизнь народа. Понятия «праславянский», «западославянский», «южнославянский», «восточнославянский», «древнерусский» язык. Общие явления в языках. Изменения в лексике и морфологии русского языка.	Лекция учителя. Работа с учебником. Беседа.
		Повторяем, вспоминаем (12 ч.)		
2.	4.09	Синтаксис. Синтаксический разбор. Урок рефлексии	Разделы языкознания. Что изучает каждый раздел? Словосочетание, синтаксический разбор. Члены предложения. Характеристика предложения. Простые и сложные предложения.	Беседа. Работа с таблицами. Объяснительный диктант. Синтаксический разбор. Составление схем словосочетаний.
3.	6.09	Пунктуация. Пунктуационный разбор.	Знаки препинания в осложненном предложении: при однородных членах, в конце предложения, при обращении. Знаки в предложениях с Прямой речью.	Беседа. Работа с таблицами. Работа у доски. Пунктуационный анализ. Составление схем предложений.
4.	7.09	Лексика и фразеология.	Понятия «лексика», «лексическое значение слова», «синонимы», «антонимы», «фразеологизмы», «исконно русские слова», «заимствованные слова». Типы словарей.	Беседа. Тренировочные упражнения. Работа со словарями.
5.	8.09	Фонетика и графика.	Звуки: всегда звонкие (сонорные), всегда твердые, всегда мягкие, глухие-непарные. Обозначение мягкости звука на письме. Двойная роль букв Е,Ё, Ю, Я. Фонетический разбор слов. План текста.	Беседа по опорным таблицам. Работа с учебником. Составление плана. Фонетический разбор.
6.	11.09	Словообразование и орфография.	О-Ё после шипящего (в корне, суффиксе, окончании). Способы образования слов. Значение морфем. Омонимичные корни. Графическое объяснение выбора орфограмм.	Беседа по опорным таблицам. Проверка домашнего упражнения. Образование однокоренных слов. Работа с учебником Упражнение на различение омонимичных корней.
7.	13.09	Морфемный и словообразовательный разбор.	Различение понятий «однокоренное слово» и «форма слова». Н-НН в прилагательных. Удвоенная согласная на стыке морфем. Корни с чередованием. Графическое объяснение выбора орфограмм.	Морфемный и словообразовательный разбор.
8.	14.09	Морфология и орфография.	Части речи. Грамматический смысл частей речи.	Словарный диктант. Морфологический разбор.

			Морфологические признаки. Ь после шипящих. Морфологический разбор.	
9.	15.09	Повторение сведений о глаголе	Окончание глаголов. Не с глаголом. ТЬСЯ-ТСЯ в глаголе.	Беседа по опорным таблицам. Тренировочные упражнения.
10.	18.09	Повторение сведений о глаголе (продолжение)	Суффикс перед суффиксом – Л-. Графическое объяснение выбора орфограмм.	Беседа по опорным таблицам. Тренировочные упражнения.
11.	20.09.	КР Контрольный диктант № 1 с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5 классе». <i>Урок развивающего контроля.</i>	Знаки в простом и сложном предложении. Знаки при Прямой речи. Тире между подлежащим и сказуемым. Орфограммы.	Диктант с грамматическим заданием.
12.	21.09	Работа над ошибками, допущенными в контрольной работе. <i>Урок рефлексии.</i>	Систематизация ошибок.	Упражнения.
13.	22.09	Морфологический разбор.	Пунктуация. Морфологический разбор различных частей речи.	Объяснительный диктант. Морфологический разбор. Пунктуационный разбор.
		Текст. Стили речи (3 ч.)		
14-15.	25.09, 27.09	РР Стили литературного языка. Диалог как текст. Публицистический стиль.	Текст. Виды текстов. Деление на абзацы. Виды диалогов. Стили литературного языка.	Работа с учебником. Беседа по вопросам. Упражнения. Анализ текстов.
16.	28.09	РР Обучающее сочинение по личным впечатлениям Сочинение о лете. <i>Урок развивающего контроля.</i>	Умение отобрать материал, последовательно изложить, разделить на абзацы.	Работа с черновиком. Редактирование.
		Морфология. Орфография. Культура речи.		
		Причастие (36 ч.)		
17. 18.	29.09, 2.10	Понятие о причастии. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Грамматические признаки причастия. Различение причастий и прилагательных. Умение находить причастие в тексте.	Анализ словосочетаний. Составление таблицы.
19.	4.10	Глагольные признаки причастия. Признаки имени прилагательного у причастия. Урок «открытия» нового знания.	РР Составление связного текста на лингвистическую тему. Признаки глагола и прилагательного у причастия.	Упражнения на синонимическую замену глагола причастием. Проверочная работа.
20-21.	5.10, 6.10	Склонение причастий.	Орфограмма «гласная в окончании прилагательных и причастий». Художественная роль прилагательных и причастий в тексте.	Беседа по опорным таблицам. Графическое объяснение выбора орфограмм. Объяснительный диктант.
22.	9.10	Понятие о причастном	Понятие «причастный	Графическое выделение

		обороте. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	оборот». Умение находить причастный оборот по вопросу от определяемого слова, устанавливать его место. Границы оборота. Зависимые слова от причастия.	причастного оборота в предложении. Упражнения. Анализ словосочетаний.
23-24.	11.10, 12.10	Знаки препинания при причастном обороте.	Анализ условий постановки знаков. Выработка навыка выделения причастного оборота на письме.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Синонимическая замена (место оборота по отношению к главному слову).
25.	13.10	РР Обучающее сочинение. Описание внешности человека. <i>Урок развивающего контроля.</i>	Знакомство с текстом-описанием внешности человека. Отбор материала.	Работа с учебником. Работа с черновиком. Редактирование.
26.	16.10	РР Анализ ошибок <i>Урок рефлексии.</i>	Ошибки в отборе материала. Ошибки в делении на абзацы. Анализ речевых, грамматических ошибок.	Сравнение и анализ текстов сочинений.
27.	18.10	Действительные и страдательные причастия. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Понятие « действительные» и «страдательные» причастия. Умение различать их. Гласная в окончании причастий. Знаки в предложениях с причастным оборотом.	Тренировочные упражнения. Тренировочный тест.
28.	19.10	КР Тест. <i>Урок развивающего контроля.</i>	Знание теоретического материала. Умение находить причастия в тексте. Обособление причастного оборота.	Тест. Графическое выделение орфограмм и пунктограмм.
29.	20.10	Краткие и полные страдательные причастия. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Понятие «краткие страдательные причастия» и «полные страдательные причастия». Формирование навыка различать эти формы. Нормы акцентологии. Роль данных конструкций в предложении.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Чтение слов с правильным произношением.
30.	23.10	Действительные причастия настоящего времени.	Образование действительных причастий настоящего времени. Орфограмма в окончании глаголов, прилагательных, причастий. Пунктограмма: причастный оборот.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
31-32.	25.10, 26.10	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. <i>Урок «открытия» нового знания.</i>	Орфограмма «гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени». Формирование умения правильно определять условия выбора орфограммы.	Работа с учебником. Составление таблицы. Тренировочные упражнения.
33.	27.10	Обобщение материала.		
		Всего в I четверти дано часов	33	
II четверть				

34.	6.11	Праздник.		
35.	8.11	Действительные причастия прошедшего времени.	Суффиксы действительных причастий прошедшего времени. Гласная перед суффиксами действительных причастий прошедшего времени. Написание глаголов в прошедшем времени.	Конструирование предложений с причастными оборотами. Словарный диктант.
36.	9.11	КР Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием.	Умение применять знания и навыки по правильному написанию орфограмм и пунктограмм.	Диктант с грамматическим заданием.
37.	10.11	Анализ ошибок. <i>Урок рефлексии.</i>	Систематизация ошибок. Формирование навыка по предупреждению ошибок.	Беседа по контрольным вопросам. Тренировочные упражнения.
38.	13.11	РР Изложение. <i>Урок развивающего контроля.</i>	Изложение с заменой лица.	Составление плана. Работа с черновиком. Редактирование.
39.	15.11	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах.	Суффиксы страдательных причастий настоящего времени. Формирование навыка применения правила написания суффиксов. Глагольные окончания.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
40.	16.11	Страдательные причастия прошедшего времени.	Способы образования страдательных причастий прошедшего времени. Гласная перед суффиксом.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Словарная работа.
41.	17.11	Морфологический разбор причастия. Закрепление изученного о причастии.	Грамматические категории причастия. Алгоритм морфологического разбора. Повтор: Н-НН в прилагательных.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
42.	20.11	РР Обучающее сочинение по картине. <i>Урок развивающего контроля.</i>	Умение составлять текст-описание по картине	Беседа, сочинение
43.	22.11	КР Тест по теме «Причастие».	Знание теоретического материала. Умение выделять причастный оборот.	Тест
44.	23.11	Словарный диктант	Словарные слова.	Диктант. Анализ ошибок в тексте.
45.	24.11	Гласные перед Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных.	Орфограмма «гласная перед Н-НН в причастиях и отглагольных прилагательных». Е или А: условия выбора написания орфограммы. Повтор: знаки препинания в простом предложении.	Работа с учебником. Упражнения. Схематический диктант.
46.	27.11	Одна и две буквы Н в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных.	Орфограмма и способы выбора ее написания. Закрепление: гласная перед Н-НН. Выделение причастного оборота.	Работа с учебником. Составление таблицы. Тренировочные упражнения.
47.	29.11	Одна и две буквы Н в суффиксах кратких причастий и отглагольных прилагательных.	Различение кратких причастий и кратких отглагольных прилагательных. Орфограмма и алгоритм ее применения.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
48.	30.11	Слитное и раздельное	Орфограмма и способы	Работа с учебником.

		написание НЕ с причастиями.	выбора ее написания. Выделение причастного оборота.	Составление таблицы. Тренировочные упражнения.
49.	1.12	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	Орфограмма и способы выбора ее написания. Е-Ё в корне слов. Е-Ё после шипящих в суффиксах и окончаниях существительных, прилагательных, наречий.	Составление таблицы. Тренировочные упражнения.
50-51.	4.12, 7.12	Повторение и обобщение темы «Причастие».	Умение различать прилагательные и причастия. Формирование навыка применения и графического выделения орфограмм и пунктограмм.	Беседа по контрольным вопросам. Словарная работа. Анализ текста, графическое оформление оборотов.
52.	6.12	КР Контрольный тест по теме «Причастие»	Знание теоретического материала. Умение выделять причастный оборот.	Проверочная работа.
		Деепричастие (8 ч.)		
53.	8.12	Понятие о деепричастии. Правописание НЕ с деепричастиями.	Значение и роль деепричастия в предложении. Признаки глагола и наречия. НЕ с глаголом и с деепричастием. Анализ ошибок проверочной работы.	Работа над ошибками. Работа с учебником. Составление таблицы. Тренировочные упражнения.
54.	11.12	Деепричастный оборот. Знаки при нем.	Различение глагола. Причастия и деепричастия. Работа с пунктограммой. Н-НН в причастиях.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
55.	13.12	Деепричастия совершенного и несовершенного вида.	Суффиксы деепричастий совершенного и несовершенного вида.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Конструирование деепричастий.
56.	14.12	Морфологический разбор деепричастия.	Грамматические категории деепричастия. Морфологический разбор деепричастия. Деепричастный оборот.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Объяснительный диктант.
57.	15.12	Закрепление темы «Деепричастие».	Различение глагола, причастия, деепричастия. Знаки при причастном и деепричастном обороте. Гласная перед суффиксами в глаголе прошедшего времени, действительном причастии прошедшего времени, деепричастии совершенного вида.	Словарная работа. Объяснительный диктант. Графическое выделение орфограмм и пунктограмм.
58.	18.12	Обобщение и систематизация материала по теме «Деепричастие».	Знаки при причастном и деепричастном обороте. Орфограммы в причастии и деепричастии.	Беседа по контрольным вопросам. Словарная работа. Анализ текста, графическое оформление оборотов.
59.	20.12	КР Контрольный диктант № 3.	Умение применять знания о правописании орфограмм и пунктограмм.	Диктант с грамматическим заданием.
60.	21.12	КР Анализ ошибок.	Умение применять изученные правила. Формирование навыка по предупреждению ошибок.	Работа над ошибками.

		Наречие (21 ч.)		
61.	22.12	Наречие как часть речи.	Грамматическое значение наречия. Роль в предложении. Диалог, Прямая речь. Обстоятельства, выраженные наречием и деепричастием.	Работа с учебником. Разбор по членам предложения.
62.	25.12	Смысловые группы наречий.	Разряды наречий (классификация наречий по вопросам (по смыслу). Словосочетание. Пунктуация в простом предложении.	Работа с учебником. Разбор словосочетаний и простого предложения. составление таблицы.
63.	27.12	Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.	Сравнительная и превосходная степени сравнения наречий. Простая и составная сравнительная степень сравнения наречий. Алгоритм морфологического разбора наречия.	Работа с учебником. Образования степеней сравнения наречий. Морфологический разбор наречия.
64.	28.12	Буквы О и Е после шипящих на конце наречий.	Орфограмма. Условия выбора написания орфограммы. Повтор: О-Е после шипящих в прилагательном и существительном.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
		Всего во II четверти дано часов	31	
III четверть				
65-66.	15.01; 17.01	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями.	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на –О(-Е). Повторение: НЕ с существительными, прилагательными.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Объяснительный диктант.
67.	18.01	Буквы Е и И в приставках НЕ- и НИ- отрицательных наречий.	Орфограмма. Условия выбора написания орфограммы.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Объяснительный диктант.
68.	19.01	Одна и две буквы Н в наречиях на – О (-Е).	Н-НН в наречиях на –О (-Е). Н-НН в прилагательных и причастиях.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Словарный диктант.
69.	22.01	РР Описание действий.	Особенности текста - повествования. Последовательность действий. Стилистическая правка текста.	Работа с учебником. Подготовка к написанию текста-повествования.
70-71.	24.01; 25.01	Буквы О и А на конце наречий с приставками ИЗ-, ДО-, С-.	Орфограмма. Условия выбора написания орфограммы.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
72-73	26.01; 29.01	Дефис между частями слова в наречиях.	Орфограмма. Условия выбора написания орфограммы. Графическое оформление орфограммы. Формирование навыка грамотного письма.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
74-75.	31.01; 1.02	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	Орфограмма. Условия выбора написания орфограммы.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.
76.	2.02	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	Орфограмма. Условия выбора написания орфограммы.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения.

			Мягкий знак после шипящих в существительном, глаголе, кратком прилагательном.	
77.	5.02	Повторение темы «Наречие».	Обобщение материала. Закрепление тем.	Словарный диктант. Работа с опорными таблицами.
78.	7.02	КР Контрольный диктант № 4.	Умение применять знания о правописании орфограмм и пунктограмм.	Диктант с грамматическим заданием.
79.	8.02	Анализ контрольного диктанта. Подготовка к зачету.	Систематизация ошибок диктанта. Формирование навыка по предупреждению ошибок.	Работа над ошибками.
80-81.	9.02; 12.02	Тематический зачет по теме «Наречие». Тест.	Контроль знаний теоретического материала. Умение выбирать условия написания орфограмм.	Тест.
		Категория состояния (6 ч.)		
82.	14.02	Категория состояния как часть речи.	Понятие «категория состояния». Формирование умений находить в тексте слова категории состояния. Синтаксическая роль.	Разбор предложений.
83.	15.02	Различение категории состояния и наречия	Формирование умений отличать слова категории состояния от наречий и кратких прилагательных.	Синтаксический анализ предложений.
84-85.	16.02; 19.02	Безличные предложения.	Формирование умений находить в простом и сложном предложении слова категории состояния.	Разбор предложений. Конструирование предложений со словами категории состояния.
86.	21.02	Морфологический разбор категории состояния.	Обобщение темы. Алгоритм устного и письменного морфологического разбора категории состояния.	Морфологический разбор категории состояния.
87.	22.02	РР Сочинение по картине.		
		Предлог (5 ч)		
88.	23.02	Праздник		
89.	26.02	Предлог как часть речи. Группы предлогов. Морфологический разбор предлога.	Понятие «служебные части речи». Роль предлога в словосочетании и предложении. Многозначность предлогов. Употребление предлогов. Группы предлогов по происхождению и по структуре.	Работа с учебником. Морфологический разбор предлога.
90-91.	28.02; 1.03	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	Отграничение производных предлогов от омонимичных частей речи. Условия выбора орфограммы.	Работа с опорными таблицами.
92.	2.03	Повторение темы.	Систематизация знаний о предлоге. Предупреждение ошибок в употреблении предлогов в речи.	КР Контрольный словарный диктант
		Союз (17 ч.)		
93-94.	5.03; 7.03	Союз как часть речи.	Союз как часть речи. Роль в предложении. Знаки препинания при однородных	Работа с учебником. Анализ теоретического материала. Пунктуационный анализ

			членах предложения.	предложений.
95.	8.03	Праздник		
96.	9.03	Простые и составные союзы.	Формирование умений различать простые и составные союзы.	Конструирование предложений с составными союзами.
97-98.	12.03; 14.03	Союзы сочинительные и подчинительные.	Группы союзов. Назначение сочинительных и подчинительных союзов. Сочинительные союзы при однородных членах и в сложном предложении.	Составление таблицы. Объяснительный диктант.
99.	15.03	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении.	Правила постановки знаков в сложном предложении.	Пунктуационный анализ предложений.
100-101.	16.03; 19.03	Сочинительные союзы.	Смысловые группы сочинительных союзов. Роль союза «И» в простом и сложном предложении.	Работа с учебником. Анализ теоретического материала.
102.	21.03;	Подчинительные союзы. Морфологический разбор союза.	Смысловые группы подчинительных союзов. Алгоритм морфологического разбора союза.	Работа с учебником. Анализ теоретического материала. КР Контрольный словарный диктант.
103-104.	22.03, 23.03;	РР Сочинение-рассуждение.	Связный текст-рассуждение. Смысловое деление на абзацы. Связь между частями.	Сочинение.
		Всего в III четверти дано часов	40	
IV четверть				
105.	2.04	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО.	Условия различения на письме союзов и наречий и местоимений с частицами ТО, ЖЕ. Формирование навыка грамотного написания орфограммы.	Работа с учебником. Анализ теоретического материала. Тренировочные упражнения.
106.	4.04	Закрепление темы.	Систематизация орфограмм и пунктограмм, изученных в разделе.	Тренировочные упражнения.
107.	5.04	КР Контрольный диктант № 5.	Умение применять знания о правописании орфограмм и пунктограмм.	Диктант с грамматическим заданием.
108.	6.04	Анализ ошибок контрольного диктанта.	Умение систематизировать ошибки и объяснять их. Формирование навыка по предупреждению ошибок.	Работа над ошибками.
		Частица (16)		
109.	9.04	Частица как часть речи.	Отличие частицы от самостоятельных частей речи. Роль частиц в образовании форм глагольных наклонений и в предложении.	Работа с учебником. Анализ теоретического материала. Тренировочные упражнения.
110-111.	11.04; 12.04	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	Роль частиц в образовании повелительного и сослагательного наклонения. Виды предложений по цели высказывания. Знаки препинания при обращении.	Работа с учебником. Тренировочные упражнения. Объяснительный диктант.
112.	13.04	Смысловые (модальные) частицы.	Многообразие способов выражения частицами отношения к	Работа с учебником. Объяснительный диктант.

			действительности. Знаки препинания при Прямой речи и диалоге.	
113.	16.04	Раздельное и дефисное написание частиц.	Орфограмма «раздельное и дефисное написание частиц». Дефисное написание прилагательных, местоимений, союзов, наречий.	Беседа по опорным таблицам. Тренировочные упражнения. Словарный диктант.
114.	18.04	Морфологический разбор частицы.	Алгоритм морфологического разбора частицы.	Связный рассказ на грамматическую тему.
115.	19.04	Отрицательные частицы НЕ и НИ.	Написание частицы НЕ с различными частями речи.	Беседа по опорным таблицам. Тренировочные упражнения.
116.	20.04	Различение частиц НЕ – НИ.	Условия выбора орфограммы. Смысловое значение частиц НЕ и НИ.	Работа с учебником. Беседа. Тренировочные упражнения.
117.	23.04	Различение частицы НЕ и приставки НЕ-.	Условия выбора грамотного написания различных частей речи с приставкой НЕ и частицей НЕ.	Беседа по опорным таблицам. Тренировочные упражнения.
118.	25.04	Закрепление правописания частицы НЕ с различными частями речи.	Формирование навыка грамотного написания различных частей речи с приставкой НЕ и частицей НЕ.	Контрольный словарный диктант.
119-120.	26.04; 27.04	РР Сочинение-рассказ по данному сюжету.	Связный текст-повествование. Смысловое деление на абзацы. Связь между частями.	Сочинение-повествование.
121.	30.04	Частица НИ, приставка НИ-, союз НИ, НИ.	Разграничение омонимичных конструкций: частицы, приставки, союза. Формирование навыка грамотного написания.	Беседа. Объяснительный диктант.
122.	2.05	Повторение изученного о частицах.	Систематизация изученного материала.	Тест.
123.	3.05	КР Контрольный диктант № 6.	Умение применять знания о правописании орфограмм и пунктограмм.	Диктант с грамматическим заданием.
124.	4.05	Анализ ошибок контрольного диктанта.	Систематизация ошибок. Формирование навыка по предупреждению ошибок.	Работа над ошибками.
		Междометие (2 ч)		
125.	7.05	Междометие как часть речи. Звукоподражания.	Назначение междометий в языке. Употребление в роли других частей речи.	Конструирование предложений. Пунктуационный анализ предложений.
126.	9.05	Праздник.		
127.	10.05	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	Дефисное написание междометий. Формирование навыка грамотного написания. Знаки препинания при междометиях.	Работа с учебником. Беседа. Тренировочные упражнения.
		Повторение (10 ч)		
128-129.	11.05; 14.05	РР Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи.	Комплексное повторение.	Работа с учебником. Беседа. Составление конспекта.
130.	16.05	РР Сочинение по заданию.	Умение построить связный текст.	Сочинение.
131.	17.05	Фонетика. Лексика и фразеология.	Комплексное повторение.	Терминологический диктант.

		Орфография.		Словарный диктант. Фонетический разбор. Тренировочные упражнения.
132.	18.05	Морфемика. Словообразование. Орфография.	Комплексное повторение.	Словарный диктант. Морфемный и словообразовательный разбор слов.
133.	21.05	Морфология. Орфография.	Комплексное повторение.	Беседа. Словарный диктант.
134.	23.05	Синтаксис и пунктуация.	Комплексное повторение.	Беседа. Пунктуационный анализ предложений.
135.	24.05	КР Итоговый контрольный диктант.	Умение применять знания о правописании орфограмм и пунктограмм.	Контрольный диктант.
136.	25.05	КР Итоговый тест.	Умение применять знания о правописании орфограмм и пунктограмм.	Тест.
137.	28.05	Анализ диктанта и теста.	Систематизация ошибок. Формирование навыка по предупреждению ошибок.	Работа над ошибками.
138-140.	30.05; 31.05	Резервные уроки.		
		Всего в IV четверти дано	35	
		Всего в году дано	140	

Разработчик: Найденова И. Н.