



**УТВЕРЖДАЮ**

первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
работе и развитию

О.А. Красногорова

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИЛОСОФИЯ**

Образовательная программа  
**Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром  
и академическим хором**

Направление подготовки / специальность

**53.05.02 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и  
академическим хором»**

Уровень высшего образования  
**Специалитет**

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины

## **ФИЛОСОФИЯ**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки **53.05.02 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором»**

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1119 от 16.11.2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте 06.12.2017 № 49146)

Составлена на основании учебного плана по ООП, утвержденного Ученым советом Академии: протокол № 4 от 24.06.2024

---

### **Разработчики программы:**

Сороковикова Валентина Ивановна, и.о. профессора кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат философских наук, доцент

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры **Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** (протокол № 1 от 29 августа 2024 г.)

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	- овладение студентами системой теоретических философских знаний для формирования собственного мировоззрения и для ориентации во множестве суждений, верований и ценностей современного мира.
<b>Задачи:</b>	- дать студентам знания о месте и роли философии в системе мировой духовной культуры, её предмете, проблематике и основных функциях; - ознакомить с многовековой историей философии и новейшими философскими подходами к решению актуальных проблем современности; - способствовать созданию у студентов целостного системного представления о мире и месте человека в нём; - выработка навыков многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; - развитие умения логично формулировать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем; - владение приёмами философской дискуссии, полемики, диалога; - формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной профессиональной деятельности музыканта.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>УК-1, УК-5, ОПК-4.</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК-1</b>	<b>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</b>
<b>Знать:</b>	- основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности;
<b>Уметь:</b>	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;

<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий;</li> <li>- навыками критического анализа;</li> <li>- основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений;</li> <li>- навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.</li> </ul>
-----------------	--

<b>УК-5</b>	<b>Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- различные исторические типы культур;</li> <li>- механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;</li> <li>- адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе;</li> <li>- толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками формирования психологически- безопасной среды в профессиональной деятельности;</li> <li>- навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.</li> </ul>

<b>ОПК-4</b>	<b>Способен планировать собственную научно-исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию, необходимую для ее осуществления</b>
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основную исследовательскую литературу по изучаемым вопросам;</li> <li>- основные методологические подходы к историческим и теоретическим исследованиям;</li> </ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать научно- исследовательскую работу, отбирать и систематизировать информацию для ее проведения;</li> <li>- применять научные методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> </ul>
<b>Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с научной литературой, интернет-ресурсами, специализированными базами данных.</li> </ul>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	<b>Б1.О.02</b>
-------------------	----------------

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- История (УК-1, УК-2, УК-5);
- Культурология (УК-5, ОПК-7.)

### ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 8 зачетных единиц (ЗЕ), 288 академических часов.
- 3.2. Объём дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	288		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	140		
Лекции (Л)	72		
Семинары (С)	26		
Практические занятия (ПЗ)	8		
Самостоятельная работа студента (СРС)	140		
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)	8		

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
<b>1.</b>	<b>Специфика философского знания.</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
1.1.	Философия, ее предмет и место в культуре. Язык философии.	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
1.2.	Философия и мировоззрение. Соотношение философии, религии и науки.	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
<b>2.</b>	<b>Древневосточная философия.</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	
2.1.	Восточная философия: Индия.	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
2.1.	Восточная философия: Китай.	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
<b>3.</b>	<b>Античная философия</b>	<b>5</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
3.1.	Античная натурфилософия	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
3.2.	Классический период философии античности	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
3.3.	Эллино-римский период античной философии Коллоквиум №1. Коллоквиум и дискуссия по темам раздела.	5	16	4	4	8	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы. Рубежный контроль.
<b>4.</b>	<b>Средневековая философия и теоцентризм</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	
4.1.	Западно-европейская средневековая философия	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
4.2.	Византийская философия и богословие	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
4.3.	Мусульманская философия	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
<b>5.</b>	<b>Западная философия Нового времени</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
5.1.	Философия эпохи Возрождения и Реформации		8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
5.2.	<i>Философия Нового времени (16-17 вв.) и наукоцентризм.</i>	5	8	2	2	4	Ведение конспектов занятий, дискуссия по темам курса
5.3.	Философия эпохи Просвещения и социоцентризм.	5	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
5.4.	Немецкая классическая философия. Коллоквиум № 2.	5	16	4	4	8	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы. Опрос. <i>Рубежный контроль.</i>
5.5.	Философия марксизма	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
5.6.	Философия жизни: А.Шопенгауэр и Ф.Ницше	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
<b>6.</b>	<b>Современная западная философия: основные направления</b>	<b>6</b>	<b>48</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	
6.1.	Философия 20 века: общая характеристика	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
6.2.	Философия психоанализа	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
6.3.	Философия общества и неомарксизм.	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
6.4.	Философия науки. Позитивизм и неопозитивизм.	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
6.5.	Философская антропология и экзистенциализм	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
6.6.	Гендерная философия и феминизм. Коллоквиум № 3. Коллоквиум по темам раздела.	6	8	2	2	4	<i>Коллоквиум и дискуссия по темам раздела. Рубежный контроль.</i>
<b>7</b>	<b>Отечественная философия и этапы ее развития</b>	<b>6</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
7.1.	Традиции отечественной философии. Русская литература и русская философия.	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
7.2.	Русская религиозная философия	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы, устные выступления.
7.3.	Отечественная философия в советский и постсоветский период. Круглый стол «Отечественная философия: история и современность»	6	16	4	4	8	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы, устные выступления.
<b>8.</b>	<b>Философия на рубеже 20-21 вв.: основные проблемы</b>	<b>6</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	
8.1.	Постмодернистский анализ современной культуры	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
8.2.	Философия человека: гуманизм, постгуманизм, трансгуманизм	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
8.3.	Язык, культура, сознание и реальность в теоретическом поле философии.	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
8.4.	Философское осмысление глобальных проблем человечества	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
8.5.	Этика как учение о морали и нравственности в структуре философского знания	6	8	2	2	4	Ведение конспектов, участие в дискуссии, письменные работы.
8.6.	Эстетика как философия искусства Коллоквиум № 4. Коллоквиум по темам раздела.	6	8	4	4	8	Ведение конспектов, участие в дискуссии, Устные выступления. Рубежный контроль

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

##### 1.Специфика философского знания

Место и роль философии в культуре. Личность философа. Мировоззренческая функция философии. Философия как рефлексия культуры. Философия как тип рационального мышления. Личность философа.

##### 2.Древневосточная философия

Философия цивилизаций Востока. Единство мифологического, религиозного и философского знания. Структура философского знания в Индии, основные школы и направления философской мысли. Китайская философия и история китайской цивилизации.

### **3. Античная философия**

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции. Выделение философии из мифологии. Антропологический поворот в философии. Античная диалектика. Объективный идеализм Платона. Аристотель как систематизатор философии. Философские школы: киники, пифагорейцы, эпикурейцы, стоики. Универсальность античной философии и её место в историко-культурном развитии человечества.

### **4. Средневековая философия и теоцентризм**

Западно-европейская средневековая цивилизация и христианская религия. Теоцентризм. Три круга философских вопросов в христианской философии. Мистика и схоластика. Особенности восточно-христианского богословия. Понимание смысла жизни в восточно-христианском богословии. Исихазм как мистическое учение. Значение философии и богословия для мусульманской культуры. Исламская философия и система знания в мусульманской цивилизации.

### **5. Западная философия Нового времени**

Основные черты философии Возрождения. Гуманизм и антропоцентризм. Социальные теории эпохи Возрождения. Антропология и этика протестантизма. Идея универсального метода научного познания. Специфика научного знания. Обоснование научного познания с позиции рационализма. Наукоцентризм философии Нового времени. Просветители о значении образования и философии для жизни общества. Основные проблемы немецкой классической философии. Материалистическое понимание истории. Неклассическая философия.

### **6. Современная западная философия: основные направления**

Отличительные черты философии 20 века. Рационализм и иррационализм. Основные идеи философии психоанализа. Понятие индивидуального бессознательного. Психоанализ и культура 20 века. Основные философские идеи Франкфуртской школы: критика общества отчуждения и авторитарной личности, негативная диалектика. Позитивизм как рационалистическое направление философии. Этапы развития позитивной философии. Экзистенциальная философия как иррационалистическое направление. Постмодернистские исследования. Гендерные исследования.

### **7. Отечественная философия и этапы ее развития**

Формирование самобытной русской философской проблематики. Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии. Отличительные черты русской религиозной философии. Основные категории русской религиозной философии. Русские религиозные философы о судьбе России. Отечественная философия в советский и постсоветский период.

### **8. Философия в первой четверти 21 вв.: основные проблемы**

Постмодернизм как культура постиндустриального информационного общества. Философский анализ информационных технологий. Философия постмодернизма и

анализ цифровой революции. Философский анализ медиакультуры. Постгуманизм как современная концепция философской антропологии, основанная на представлении о незаконченности эволюции человека. Трансгуманизм как философская концепция и общественное движение. Философское осмысление глобальных проблем человечества. Язык в теоретическом поле философии. Основные этапы и направления развития этики. Философский аспект современных проблем культуры и искусства.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Специфика философского знания	4	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения.	УК-1, УК-5, ОПК-4.
2.	Древневосточная философия	8	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения.	УК-1, УК-5, ОПК-4.
3.	Античная философия	12	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения.	УК-1, УК-5, ОПК-4.
4.	Средневековая философия и теоцентризм	12	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения.	УК-1, УК-5, ОПК-4.
5.	Западная философия Нового времени	28	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения.	УК-1, УК-5, ОПК-4.

6.	Современная западная философия: основные направления	24	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения.	УК-1, УК-5, ОПК-4.
7.	Отечественная философия и этапы ее развития	16	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения.	УК-1, УК-5, ОПК-4.
8.	Философия на рубеже 20-21 вв.: основные проблемы	28	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения.	УК-1, УК-5, ОПК-4.

## 5.2. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

### 5.3. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

**а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:**

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

**б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:**

- индивидуальные и групповые проекты;
- реферат;
- доклад.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

**Практическое занятие** – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Преподавательские презентации.

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также

методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### 7.3. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	Под ред. В.В. Миронова	Философия. Учебник для вузов. <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/Mironov/index.php</a> (свободный доступ).	МГУ, 2018.
2.	Моисеева Н.А., Сороковикова В.И.	Философия: Краткий курс.	Питер, 2004.
3.	Отв. редактор А.М. Руденко	Философия : конспект лекций.	Феникс, 2020.

### 7.4. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.		Антология мировой философской мысли.	Педагогика-Пресс, 1993.
2.	Бердяев Н.А.	Истоки и смысл русского коммунизма.	Мысль, 1990.
3.	Бердяев Н.А.	Судьба России.	АСТ, 1990.
4.	Берус В.	Философский практикум. <a href="http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/berus/02.php">http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/berus/02.php</a>	Барнаул, 2003.
5.	Зеньковский В.В.	История русской философии.	Наука, 1991.
6.	Маклюен М.	Галактика Гутенберга. Расширение человека в эпоху медиа. <a href="http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/makl/index.php">http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/makl/index.php</a>	М., 2014.

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
7	Реале Д., Антисери Д.	Западная философия от истоков до наших дней.	М., АСТ, 2010.
8.	Рассел Б.	<i>История западной философии.</i>	Наука, 2010.
9.		Хрестоматия по истории философии: Учебное пособие для студентов вузов культуры и искусств.	Саратов : Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова, 2015.

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

### Профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Электронная библиотека Академии, обеспечивающая авторизованный доступ к полнотекстовым документам, режим доступа: <http://lib.axu.ru/jsp/RcWebBrowseCollections.jsp>
- Российская государственная библиотека, режим доступа: <https://www.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка», режим доступа: <https://cyberleninka.ru>
- Библиотека диссертаций, режим доступа: <http://dslib.net>

### Информационные справочные системы

- Google Академия, режим доступа: <https://scholar.google.ru>
- Мир энциклопедий, режим доступа: <http://encyclopedia.ru>
- «Академик» (энциклопедии по всем направлениям, в т. ч. БСЭ, Брокгауз, философский энциклопедический словарь, словарь религий, словари по литературе и искусству, музыке, языковые словари), режим доступа: <http://dic.academic.ru>
- Музыкальная энциклопедия, режим доступа: <http://music-dic.ru>

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

№ п/п	Применение	Программное обеспечение
1.	Интернет браузеры	Chrome, Firefox

2.	Офисные пакеты	Microsoft Office, LibreOffice
3.	Архиватор	7-zip
4.	Просмотр рисунков	XnView
5.	Просмотр видео	Windows Media Player
6.	Создание и демонстрация презентаций	Microsoft PowerPoint
7.	Графический редактор	Paint.NET
8.	Просмотр документов	Foxit PDF Reader

**9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ,  
необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	Аудитория, компьютер, принтер, проектор, экран
<b>Самостоятельная работа</b>	Кабинет информатики, читальный зал библиотеки, компьютер

**- ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ**

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД	№ протокола кафедры
25-27.08.2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 1 от 27.08.2020.
25-27.08.2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 1 от 26.08.2021.
24-26.05.2022	<i>Актуализированы содержание дисциплины, списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 11 от 26.05.2022.

-

-

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД	№ протокола кафедры
25-27.08.2020.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 1 от 27.08.2020.
25-27.08.2021.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 1 от 26.08.2021.
24-26.05.2022.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 11 от 26.05.2022.