



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

Образовательная программа
**Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром
и академическим хором**

Направление подготовки / специальность

**53.05.02 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и
академическим хором»**

Уровень высшего образования
Специалитет

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины

СОЦИОЛОГИЯ

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки **53.05.02 «Художественное руководство оперно-симфоническим оркестром и академическим хором»**

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1119 от 16.11.2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте 06.12.2017 № 49146)

Составлена на основании учебного плана по ООП, утвержденного Ученым советом Академии: протокол № 4 от 24.06.2024

Разработчики программы:

Сороковикова Валентина Ивановна, канд. филос. наук, доцент

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры ОГСЭД протокол № 1 от 29 августа 2024 г.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	- приобретение студентами социологических знаний об обществе как целостной системе и общекультурных компетенций для практических навыков анализа социальных отношений.
Задачи:	- формирование и развитие у студентов общего представления об особенностях социологического знания; - ознакомление с основными понятиями, теориями и методами социологических исследований; - приобретение студентами навыков объективного научного подхода к общественным явлениям; - формирование интереса студентов к изучению социальных проблем; - ориентация студентов в социальных проблемах современности; - развитие способности к критическому осмыслению социальных явлений; - подготовка к эффективной профессиональной работе в современных условиях.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-1, ОПК-7

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.
Знать:	- основные методы критического анализа; - методологию системного подхода; - содержание основных направлений философской мысли от древности до современности; - периодизацию всемирной и отечественной истории, ключевые события истории России и мира;
Уметь:	- выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; - осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; - производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; - определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи),

	<p>подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; - навыками критического анализа; - основными принципами философского мышления, навыками философского анализа социальных, природных и гуманитарных явлений; - навыками анализа исторических источников, правилами ведения дискуссии и полемики.

ОПК -7	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной политики Российской Федерации в сфере культуры
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - функции, закономерности и принципы социокультурной деятельности; - формы и практики культурной политики Российской Федерации; - юридические документы, регламентирующие профессиональную деятельность в сфере культуры; - направления культуроохранной деятельности и механизмы формирования культуры личности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизировать знания фундаментальной и исторической культурологии, применять их в целях прогнозирования, проектирования, регулирования и организационно-методического обеспечения культурных процессов;
Владеть:	<ul style="list-style-type: none"> - приемами информационно-описательной деятельности, систематизации данных, структурированного описания предметной области; - познавательными методами изучения культурных форм и процессов, социально-культурных практик; - навыками практического применения методик анализа к различным культурным формам и процессам современной жизни.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- История (УК-1, УК-2, УК-5);
- Культурология (УК-5, ОПК-7.)

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет **3** зачетных единиц (ЗЕ), 144 академических часов.
- 3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины	140		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	70		
Лекции (Л)	60		
Семинары (С)	2		
Практические занятия (ПЗ)	8		
Самостоятельная работа студента (СРС)	70		
Форма промежуточной аттестации			
Зачет (З)	4		

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Специфика социологического знания	1	32	14	2	16	
	1.1.Социология в системе социально-гуманитарного знания.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	1.2.Социология как наука. Предмет социологии. Понятия социологии.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	1.3.Социологические подходы и методы познания.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	1.4.Социальные общности и движения. Коллоквиум № 1.		8	2	2	4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
2.	Социологические теории об обществе	1	32	14	2	16	
	2.1. Теория социализации и её этапы. Конформизм и девиация.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	2.2. Социальное неравенство и его виды.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	2.3. Общество как целостная система. Социальная структура общества.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	2.4. Социальные институты: экономическая и политическая системы. Коллоквиум № 2.		8	2	2	4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
3.	Социальные институты	2	36	16	2	18	
	3.1. Семья как социальный институт.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	3.2.Религия как социальный институт.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	3.3.Гендерная проблематика в социологии		4	2		2	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	3.4.Образование как социальный институт.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	3.5.Этносоциология и социальная антропология. Коллоквиум № 3.		8	2	2	4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
4	Социология культуры и искусства	2	28	12	2	14	
	4.1.Социальные изменения. Массовая культура как социальный феномен.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	4.2. Социология искусства: основные теории.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	4.3. Искусство в эпоху постмодернизма. Социология медиа.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
	4.4. Круглый стол № 1. Искусство в современной социально-культурной ситуации		4		2	2	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
5.	Отечественная социология и ее анализ российского общества.	2	12	4	2	6	
5.1.	Развитие социологии в России. Основные теоретические направления отечественной социологии.		8	4		4	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.
5.2.	Социология о социальных проблемах современной России. Круглый стол N 2.	8	4		2	2	Ведение конспектов занятий, выступление с докладами, дискуссии.

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

1) Специфика социологического знания

Становление и основные этапы исторического развития социологии. Позитивизм и философия общества. Место социологии в системе общественных и гуманитарных наук. Предмет и функции социологии. Понятия: социальный институт, социальная группа, социальный статус. Социологические подходы к изучению общества и их своеобразии. Территориальные, этнические, демографические, культурные и иные социальные общности. Социальные группы, их виды.

2) Социологические теории об обществе

Территориальные, этнические, демографические, культурные и иные социальные общности. Социальные группы, их виды. Социальный статус и социальная роль. Понятие ролевого набора. Социальный контроль и девиация. Понятия конформного и девиантного поведения. Проблема социального неравенства. Теории социального неравенства. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность.

3) Социальные институты

Общество и социальные институты. Экономическая система и её изменение в истории общества. Традиционное и индустриальное общества. Стадии экономического роста. Функции семьи и их изменение в истории общества. Формы брака и семьи. Феминизм и фамилистика о проблемах семьи. Семья в России: проблемы и перспективы. Социологическое определение религии. Социология религии и её проблемы. Секуляризация и десакрализация. Религия и государство. Образование как один из лифтов социальной мобильности. Образование и социальное неравенство. Образование и социальный статус. Понятия «пол» и «гендер». Социальные статусы мужчин и женщин. Гендерное неравенство: политика, работа, семья. Социальная антропология: этапы формирования и основные задачи. Социологические методы исследования культуры, полевые исследования примитивных культур.

4) Социология культуры и искусства

Краткое содержание раздела Марксистская социология искусства. Маркс и его понимание социальной роли искусства. Неомарксистская социология искусства. Современная индустрия искусства. СМИ и искусство. Статус художника. Аудитория искусства. Искусство на рубеже веков.

5) Отечественная социология и ее анализ российского общества

Социологическая мысль в России: особенности становления и развития. Русская социологическая мысль. Социологические исследования экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Демографическая

проблема в современной России. Социальная дифференциация и проблема бедности населения. Девиативное поведение (криминализация, наркотизация, алкоголизация). Пути решения острых социальных проблем современной России: задачи модернизации и постмодернизации.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	Специфика социологического знания	16	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения. Проблемно-поисковые упражнения. Подготовка устных докладов и выступление с ними.	УК-1, ОПК-7.
2.	Социологические теории об обществе	16	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения. Проблемно-поисковые упражнения. Подготовка устных докладов и выступление с ними.	УК-1, ОПК-7.
3.	Социальные институты	18	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения. Проблемно-поисковые упражнения. Подготовка устных докладов и выступление с ними.	УК-1, ОПК-7.
4.	Социология культуры и искусства	14	Ведение конспектов, составление таблицы по	УК-1, ОПК-7.

			изученному материалу, комментированные упражнения. Проблемно-поисковые упражнения. Подготовка устных докладов и выступление с ними.	
5.	Отечественная социология и ее анализ российского общества	6	Ведение конспектов, составление таблицы по изученному материалу, комментированные упражнения. Проблемно-поисковые упражнения. Подготовка устных докладов и выступление с ними.	УК-1, ОПК-7.

5.2. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

5.3. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;
- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- индивидуальные и групповые, в том числе мелкогрупповые занятия по исполнительским дисциплинам;
- реферат, курсовая работа.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	Гидденс Э.	Социология. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/gidd/	Едиториал УРСС, 2018.
2	Кравченко А.М.	Социология. Общий курс. Учебное пособие для вузов. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/kravch/15.php	МГУ, 2018.
3	Новикова С.С.	Социология: история, основы, институционализация в России. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Sociolog/Novik/index.php	АСТ.; 2017.
2.	Под общей редакцией А. С. Тургаева	Социология : учебник для академического бакалавриата ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/438548 (дата обращения: 24.05.2021).	Издательство Юрайт, 2020.

1. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Адорно Т.	Избранное: социология музыки. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Adorno/Adorno_index.php	АСТ., 2018.
3	Осипов Г.В.	Социология и социальное мифотворчество.	Наука, 2015.
4	Толстова Ю.Н	Измерение в социологии: Учеб. пособие.	КДУ, 2017.
5	Ядов В.А.	Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: Курс лекций.	СПб.: Интерсоцис, 2006 .

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Электронная библиотека Академии, обеспечивающая авторизованный доступ к полнотекстовым документам, режим доступа: <http://lib.axu.ru/jsp/RcWebBrowseCollections.jsp>
- Российская государственная библиотека, режим доступа: <https://www.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, режим доступа: <https://elibrary.ru>
- Научная электронная библиотека «Киберленинка», режим доступа: <https://cyberleninka.ru>

– Библиотека диссертаций, режим доступа: <http://dslib.net>

Информационные справочные системы

- Google Академия, режим доступа: <https://scholar.google.ru>
- Мир энциклопедий, режим доступа: <http://encyclopedia.ru>
- «Академик» (энциклопедии по всем направлениям, в т. ч. БСЭ, Брокгауз, философский энциклопедический словарь, словарь религий, словари по литературе и искусству, музыке, языковые словари), режим доступа: <http://dic.academic.ru>
- Музыкальная энциклопедия, режим доступа: <http://music-dic.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

№ п/п	Применение	Программное обеспечение
1.	Интернет браузеры	Chrome, Firefox
2.	Офисные пакеты	Microsoft Office, LibreOffice
3.	Архиватор	7-zip
4.	Просмотр рисунков	XnView
5.	Просмотр видео	Windows Media Player
6.	Создание и демонстрация презентаций	Microsoft PowerPoint
7.	Графический редактор	Paint.NET
8.	Просмотр документов	Foxit PDF Reader

9. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Аудитория, компьютер, принтер, проектор, экран
Самостоятельная работа	Кабинет информатики, читальный зал библиотеки, компьютер

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД	№ протокола кафедры
2019	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	
2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	

