

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

29 июня 2026 г.

Рабочая программа по русскому языку

7 класс

Дисциплина «Русский язык» ПОД. 01.01.01

**Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование с
присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель**

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3-4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель (6 лет 10 месяцев), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 34 от 30. 01. 2015.
- Государственного образовательного стандарта общего образования (Федеральный компонент)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 535 «О внесении изменений федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Устава Академии хорового искусства имени В.С Попова.

Разработчик:

Найденова И.Н., преподаватель высшей категории

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.01 Предметные результаты освоения основной образовательной программы ФГОС 2021 года и Изменения на основании Приказа Минпросвещения №704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

ПОД. 01.01. Предметная область «Филология»

ПОД. 01.01.01. Русский язык. Родной язык.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- производить виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический.
- составлять простые предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания;
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- находить пунктуационные ошибки;
- производить пунктуационный разбор предложения;
- находить в словах изученные орфограммы;
- уметь обосновывать их выбор;
- правильно писать слова и изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- производить орфографический разбор слова;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- создавать тексты разных стилей и типов речи;
- свободно и грамотно говорить на заданные темы;

- соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке;
- определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений;
- речеведческих понятий, пунктуационных правил;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание	Кол-во часов	Кол-во контрольных	Развитие речи
О языке.	1		
Повторение изученного в V-VI классах.	12	1	1
Синтаксис и пунктуация.	12	1	2
Второстепенные члены предложения.	10	1	1
Односоставные предложения.	10	1	1
Предложения с однородными членами.	14	1	1
Предложения с обособленными членами.	14	2	1
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	12	1	
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	8		1
Повторение изученного в VIII классе.	6		
Резервные часы.	6		
Всего за год	105	8	

2.2. Календарно- тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Календарно-тематическое планирование.

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примерные сроки прохождения
1-я четверть	1. Русский язык в современном мире.	1	1-ая неделя сентября
	2. Комплексное повторение. Фонетика и графика.	1	2 -ая неделя сентября
	3. Комплексное повторение. Состав слова, орфография.	1	2 -ая неделя сентября
	4. Развитие речи. Строение текста.	1	2 -ая неделя сентября
	5. Развитие речи. Стили речи	1	3 -я неделя сентября
	6. Комплексное повторение. Лексика.	1	3 -я неделя сентября
	7. Комплексное повторение. Морфология.	1	3 -я неделя сентября
	8-9. Развитие речи. Изложение "Триумфальная арка».	2	4 -ая неделя сентября
	10. Контрольный диктант.	1	4 -ая неделя сентября
	11. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	4 -ая неделя сентября
	12. Словосочетание. Строение. Грамматическое значение.	1	5 -ая неделя сентября
	13. Связь слов в словосочетании. Виды связи.	1	5 -ая неделя сентября
	14-15. Простое предложение. Строение и грамматическое значение.	2	5 -ая неделя сентября
	16. Развитие речи. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.	1	1 -ая неделя октября

	17. Развитие речи. Изложение с элементами сочинения на тему «Характеристика человека».	1	1 -ая неделя октября
	18. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	1 -ая неделя октября
	19. Проверочная работа. Тест.	1	2-ая неделя октября
	20. Контрольный диктант.	1	2-ая неделя октября
	21. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	2-ая неделя октября
	22. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	3-я неделя октября
	23. Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	3-я неделя октября
	24-25. Составное именное сказуемое.	2	3-я неделя октября
	26-27. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	4-ая неделя октября
	Всего часов в 1-ой четверти	27	
2-я четверть	1. Развитие речи. Изложение с элементами сочинения-рассуждения.	1	2-ая неделя ноября
	2. Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1	2-ая неделя ноября
	3. Определение.	1	2-ая неделя ноября
	4. Приложение.	1	3-я неделя ноября
	5. Развитие речи. Изложение.	1	3-я неделя ноября
	6. обстоятельство.	1	3-я неделя ноября
	7. Контрольный диктант.	1	4-ая неделя ноября
	8. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	4-ая неделя ноября
	9-10. Односоставные предложения. Определённо-личные предложения.	2	4,5-ая неделя ноября
	11. Неопределённо-личные предложения.	1	1-ая неделя декабря
	12-13. Повторение	2	1-ая неделя декабря

	орфографии. Правописание глаголов.		
	14. Безличные предложения.	1	2-ая неделя декабря
	15. Назывные предложения.	1	2-ая неделя декабря
	16-17. Обобщение темы «Односоставные предложения».	2	2,3-я неделя декабря
	18. Проверочная работа. Тест.	1	3-я неделя декабря
	19. Контрольный диктант.	1	3-я неделя декабря
	20. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	4-ая неделя декабря
	21. Неполные предложения.	1	4-ая неделя декабря
	Всего часов во 2-ой четверти	21	
3-я четверть	1-2. Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.	2	2-ая неделя января
	3. Редактирование текста.	1	2-ая неделя января
	4-5. Понятие об однородных членах предложения.	2	3-я неделя января
	6. Однородные и неоднородные определения.	1	3-я неделя января
	7. Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них.	1	4-ая неделя января
	8-9. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2	4-ая неделя января
	10-11. Написание Н-НН в прилагательных, причастиях и наречиях.	2	4-ая неделя января
	12. Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1	1-ая неделя февраля
	13. Проверочная работа. Тест.	1	1-ая неделя февраля
	14. Контрольный диктант.	1	2-ая неделя февраля
	15. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	2-ая неделя февраля
	16-17. Развитие речи. Сочинение на тему «Одна из достопримечательностей	2	3-я неделя февраля

	нашего края».		
	18. Редактирование текста.	1	4-ая неделя февраля
	19-20. Обращение и знаки препинания при нём.	2	4,5-ая неделя февраля
	21-24. Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	4	1,2-ая неделя марта
	25. Проверочная работа. Тест.	1	3-я неделя марта
	26. Повторение орфографии. Падежные окончания прилагательных и причастий.	1	3-я неделя марта
	27. Повторение орфографии. Написание суффиксов в глагольных формах.	1	3-я неделя марта
	28-30. Резервные уроки.	3	4-ая неделя марта
	Всего часов в 3-ой четверти	30	
4-я четверть	1. Понятие об обособленных членах предложения.	1	2-ая неделя апреля
	2-3. Обособленные согласованные распространённые и нераспространённые определения.	2	2-ая неделя апреля
	4. Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1	3-я неделя апреля
	5. Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1	3-я неделя апреля
	6. Обособление согласованных приложений.	1	3-я неделя апреля
	7. Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1	4-ая неделя апреля
	8. Обобщение изученного по теме.	1	4-ая неделя апреля
	9. Проверочная работа. Тест.	1	4-ая неделя апреля
	10-11. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	2	5-ая неделя апреля
	12. Редактирование текста.	1	1-ая неделя мая

	13-14. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	2	1-ая неделя мая
	15-16. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	2	2-ая неделя мая
	17. Обособление уточняющих членов предложения.	1	2-ая неделя мая
	18. Проверочная работа. Тест.	1	3-я неделя мая
	19. Контрольный диктант.	1	3-я неделя мая
	20. Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	3-я неделя мая
	21. Предложения с прямой речью.	1	4-ая неделя мая
	22. Предложения с косвенной речью.	1	4-ая неделя мая
	23. Цитаты и знаки препинания при них.	1	4-ая неделя мая
	20. Повторение. Односоставные предложения.	1	5-ая неделя мая
	24. Повторение. Вводные слова и обращения.	1	5-ая неделя мая
	25-26. Повторение. Однородные члены и обособленные члены предложения.	1	5-ая неделя мая
	27. Итоговый тест за курс 7 класса.	1	Резерв
	Всего часов в 4-ой четверти	27	
	Итого за год	105	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- таблицы и раздаточный материал;
- мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. М.Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский и др. Учебник по русскому языку для 8 класса. М., Просвещение, 2018.
2. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. М., Просвещение, 2012.
3. Ю.С. Пичугов, Т.М. Пахнова, А.П. Еремеева. Методическое пособие. Русский язык, «Дрофа», 2020.
4. Н.В Егорова, В.Н Горшкова. Поурочные разработки по русскому языку 8 класс. М., «ВАКО», 2018.
5. Л.В. Черепанова. Новые технологии в обучении русскому языку, «Мнемозина», 2017.
6. Львова С.И. Настольная книга учителя русского языка, 5-11 классы/С.И.Львова, И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева- М.: Эксмо, 2010.
7. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл./сост. Е.И.Харитоновна.- М. Харченко И.Т.Сборник текстов изложений.- М., 2018.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система измерения результатов состоит из:

- промежуточного и итогового контроля;
- тематического и текущего контроля,
- административного контроля.

Промежуточный контроль – декабрь

Итоговый контроль – май.

Тематический контроль:

Контрольные диктанты по пройденным темам, сочинения, изложения, устное рисование (сочинение-рассказ).