

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

Хоровое училище имени А.В. Свешникова



**УТВЕРЖДАЮ**

первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по обществознанию ПОД.01.02.02**  
**Предметная область «Общественно-научные предметы»**  
**9 класс**

Москва  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Предметная область «Общественно-научные предметы» ПО.01.02

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них	
		Контрольные работы	Лабораторные работы
Политика	11	1	-
Право	20	1	-
<b>Всего:</b>	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>-</b>

## 1й семестр

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Вводный урок	1		лекция	
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1		лекция	Гл. 1, §1
3	Основные направления политики	1		лекция	Гл. 1, §1
4	Государство и его отличительные признаки. Государственный суверенитет	1		лекция	
5	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства	1		лекция	Гл. 1, §2
6	Политический режим. Демократия и тоталитаризм	1		лекция	Гл. 1, §2
7	Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире	1		лекция	Гл. 1, §3
8	Правовое государство	1		лекция	
9	Гражданское общество и государство	1		лекция	Гл. 1, §3
10	Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность	1		лекция	Гл. 1, §4
11	Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	1		лекция	Гл. 1, §5
12	Политические партии и движения	1		лекция	
13	Контрольный урок	1		контр.	Гл. 1, §6
14	Право и его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права	1		лекция	
15	Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства	1		лекция	Гл. 1, §6
16	Правоотношения и субъекты права	1		лекция	
	<b>ВСЕГО:</b>	16			Гл. 1, §7  не задано  Гл. 2, §8  Гл. 2, §8  Гл. 2, §9
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

## 2й семестр

	<b>Наименование разделов, тем, краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календарные сроки</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Задание</b>
1	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений	1		лекция	Гл. 2, §10
2	Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	1		лекция	Гл. 2, §10
3	Правоохранительные органы	1		лекция	
4	Этапы развития конституции РФ. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции	1		лекция	Гл. 2, §11
5	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина Основные принципы конституционного строя	1		лекция	Гл. 2, §12
6	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права	1		лекция	Гл. 2, §13
7	Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ	1		лекция	Гл. 2, §14
8	Гражданские правоотношения	1		лекция	Гл. 2, §15
9	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		лекция	
10	Семейные правоотношения	1		лекция	Гл. 2, §16
11	Административные правоотношения	1		лекция	
12	Уголовно-правовые отношения	1		лекция	Гл. 2, §17
13	Социальная политика государства. Право на жилище	1		лекция	Гл. 2, §18
14	Право на социальное обеспечение Здоровье под охраной закона	1		лекция	Гл. 2, §19 Гл. 2, §20
15	Международное гуманитарное право	1		лекция	Гл. 2, §21
	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов				

16		1		лекция	Гл. 2, §21
17	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		лекция	
	Контрольный урок				Гл. 2, §22
18		1		контр.	
19	Итоговое повторение	1		лекция	
20	Заключительный урок			лекция	Гл. 2, §22
	ВСЕГО:	20			Гл. 2, §23
					не задано
					не задано
					не задано
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 9 класса. М: Просвещение, 2014

Боголюбов Л.Н. Рабочие программы. Обществознание. М.: Просвещение

[www.gsk.ru](http://www.gsk.ru) – Федеральная служба государственной статистики

[www.fom.ru](http://www.fom.ru) – Фонд общественного мнения

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

Административный кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
объяснять явления социальной действительности с опорой на изученные понятия	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
применять нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций	Контроль в форме опросов. Оценивание по десятибалльной системе
взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
<b>Знания:</b>	
ряда ключевых понятий об основных социальных объектах	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.

основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.
--	--

**Разработчик: Василенко И. А.**

Утверждено на заседании ПЦК

"\_\_29\_\_" \_\_августа\_\_ 2024\_г.