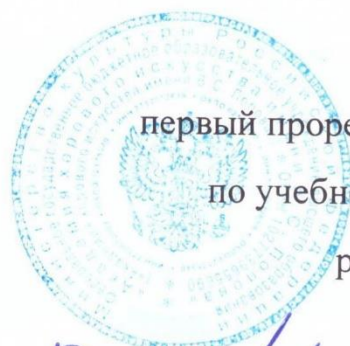


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Академия хорового искусства имени В. С. Попова»

Хоровое училище имени А. В. Свешникова



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по Истории ПОД.01.02.01 «История
России. Всеобщая история» Предметная область
«Общественно-научные предметы»
8 класс**

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предметная область «Общественно-научные предметы» ПОД.01.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- хронологию, исторические факты, ознакомиться с историческими источниками;
- информацию из различных исторических и современных источников, раскрывать её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- сведения о жизни и деяниях личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 354 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 342 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них	
		Контрольные работы	Лаборатор- ные работы
От традиционного общества к обществу индустриальному	1	-	-
Становление индустриального общества	7	1	-
Строительство новой Европы	8	1	-
Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5	-	-
Две Америки	3	1	-
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	4	-	-
Международные отношения: обострение противоречий	1	-	-
У истоков российской модернизации	1	-	-
Россия в эпоху преобразований Петра I	13	-	-
Россия при наследниках Петра I: эпоха дворцовых переворотов	7	1	-
Российская империя при Екатерине II	7	-	-
Российская империя при Павле	2	-	-
Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	8	1	-
Всего:	72	5	-

1й семестр

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	От традиционного общества к обществу индустриальному	1		лекция	§ 1-2
2	Индустриальные революции: достижения и проблемы	1		лекция	
3	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности	1		лекция	§3
4	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность	1		лекция	§4
5	Наука: создание научной картины мира	1		лекция	
6	XIX в. в зеркале художественных исканий. Литература	1		лекция	§5
7	Искусство в поисках новой картины мира	1		лекция	§6
8	Либералы, консерваторы и социалисты: каким должно быть общество и государство	1		лекция	§7-8
9	Контрольный урок	1		контр.	§9-10
10	Консульство и образование наполеоновской империи	1		лекция	не задано
11	Разгром империи Наполеона. Венский конгресс	1		лекция	
12	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию	1			§11
13	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к политическому кризису	1		лекция	§12
14	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя	1		лекция	§13
15	Германия: на пути к единству	1		лекция	§14
16	«Нужна ли вам единая и неделимая Италия?»	1		лекция	
17	Война, изменивший карту Европы. Парижская коммуна	1		лекция	§15
18	Контрольный урок	1		контр.	
19	Германская империя: борьба за «место под солнцем»	1		лекция	§16
20	Великобритания: конец Викторианской эпохи	1		лекция	§17
21	Франция: Третья республика	1		лекция	§18
22	Италия: время реформ и колониальных захватов	1		лекция	не задано
23	От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса	1		лекция	
24	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики	1		лекция	§19
25	США: империализм и вступление в мировую политику	1		лекция	§20
26	Латинская Америка в XIX в.: время перемен	1		лекция	§21
27	Контрольный урок	1		контр.	

28	Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника»	1		лекция	§22
29	Китай: традиции против модернизации	1		лекция	§23
30	Индия: насильственное разрушение традиционного общества	1		лекция	
31	Африка: континент в эпоху перемен	1		лекция	§24
32	Международные отношения: дипломатия или войны?	1		лекция	§25
					§26
					не задано
					§27
					§28
					§29
					§30
					§31
ВСЕГО:		32			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

2й семестр

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	У истоков российской модернизации	1		лекция	
2	Россия и Европа в конце XVII в.	1		лекция	§1
3	Предпосылки Петровских реформ	1		лекция	§2
4	Начало правления Петра I	1		лекция	§3
5	Великая Северная война 1700—1721 гг.	1		лекция	§4
6	Реформы управления Петра I	1		лекция	§5
7	Экономическая политика Петра I	1		лекция	§6
8	Российское общество в Петровскую эпоху	1		лекция	§7
	Церковная реформа. Положение традиционных конфессий				

9		1		лекция	§8
10	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам	1		лекция	
11	Перемены в культуре России в годы Петровских реформ			лекция	§9
		1			§10
12	Повседневная жизнь и быт при Петре I	1		лекция	
	Значение петровских преобразований в истории страны				§11
13		1		лекция	§12
14	Повторительно-обобщающий урок	1		лекция	повторение пройденного материала
	Эпоха дворцовых переворотов (1725—1762)				§13-14
15		1		лекция	
16	Внутренняя политика и экономика России в 1725—1762 гг.	1		лекция	§15
	Внешняя политика России в 1725—1762 гг				§16
17		1		лекция	материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
18	Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг.	1		лекция	
	Повторительно-обобщающий урок				повторение пройденного материала
19		1		лекция	
20	Контрольный урок	1		контр.	не задано
21	Россия в системе международных отношений	1		лекция	
22	Внутренняя политика Екатерины II	1		лекция	§17
23	Экономическое развитие России при Екатерине II	1		лекция	§18
24	«Благородные» и «подлые»: социальная структура российского общества второй половины XVIII в.	1		лекция	§19
25	Восстание под предводительством Е. И. Пугачёва	1		лекция	§20
26	Народы России. Национальная и религиозная политика Екатерины II	1		лекция	§21 материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
27	Внешняя политика Екатерины II	1		лекция	
28	Начало освоения Новороссии и Крыма	1		лекция	

29	Повторительно-обобщающий урок	1		лекция	§22
30	Внутренняя политика Павла I	1		лекция	§23
31	Внешняя политика Павла I	1		лекция	повторение пройденного материала
32	Общественная мысль, публицистика, литература, пресса.	1		лекция	§24
33	Образование в России в XVIII в.	1		лекция	§25
34	Российская наука и техника в XVIII в.	1		лекция	материал для самостоятельн ой работы и проектной деятельности
35	Русская архитектура XVIII в.	1		лекция	учащихся
36	Живопись и скульптура	1		лекция	материал для самостоятельн ой работы и проектной деятельности
37	Музыкальное и театральное искусство	1		лекция	учащихся
38	Народы России в XVIII в.	1		лекция	материал для самостоятельн ой работы и проектной деятельности
39	Перемены в повседневной жизни российских сословий	1		лекция.	учащихся
40	Контрольный урок	1		контр.	§26
	ВСЕГО:	40			не задано
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Под редакцией Искендерова. Учебник 8 класс

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Рабочая тетрадь. 8 класс. В 2 частях

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. Поурочные разработки. 8 класс

Исторические карты: «Наполеоновские войны. Европа в 1799-1815 гг.», «Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX в.», «Европа в 1815-1849 гг.», «Европа в 50-60-х гг. XIX в.», «Гражданская война в США 1861-1865 гг.», «Территориально-политический раздел мира в 1871-1914 гг.»

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. Учебник. 8 класс (в 2-х частях)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с историческими источниками	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
применить знания в общении, социальной среде	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах

работать с фактами	Контроль в форме опросов. Оценивание по десятибалльной системе.
Знания:	
хронологии	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.
Исторических фактов	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.

Разработчик: Василенко И. А.

Утверждено на заседании ПЦК

"_29_" _____ августа _____ 2024 __ г.