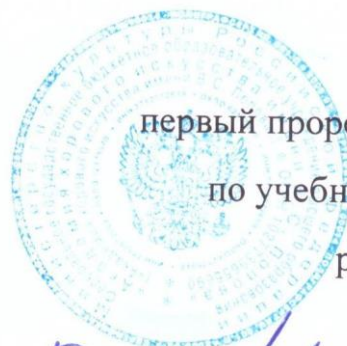


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ХОРОВОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В. С. ПОПОВА»



**УТВЕРЖДАЮ**

первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по дисциплине  
«Русский язык»**

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

**5 класс**

Москва  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3-4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5-12
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12-13
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Русский язык**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

ОД.01. Предметные результаты освоения основной образовательной программы ФГОС ООО

ПО.01.01. Предметная область «Филология»

ПОД. 01.01.01. Русский язык. Родной язык.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 5 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
- Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.
- По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).

- грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Учащиеся должны знать:

- определения основных изучаемых в 5 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 часов; самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов (всего)</b>	<b>(из них) Кол-во контрольных</b>	<b>(из них) Уроков развития речи</b>
Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира.	2	-	-
Повторение изученного в 4-ом классе.	16	1	1
Лексика и фразеология. Культура речи.	15	1	2
Словообразование. Орфография. Культура речи.	21	2	3
Морфология. Орфография. Культура речи.			
1. Имя существительное	15	2	2
2. Имя прилагательное	17	1	3
3. Глагол	18	2	4
4. Имя числительное	18	1	1
5. Местоимение	17	1	2
Повторение и систематизация изученного в 5 классе.	6	1	-
Самостоятельная работа	7		
<b>ИТОГО</b>	<b>175</b>	<b>12</b>	<b>18</b>

## 2.2. Календарно- тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

### Календарно-тематическое планирование

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примерные сроки прохождения
<b>I четверть</b>	1. Русский язык - один из развитых языков мира.	1	2.09
	2. Развитие речи. Ситуация общения.	1	3.09
	<b>Повторение</b>		
	3. Повторение. Фонетика, орфоэпия. Фонетический разбор.	1	4.09
	4. Морфемы и морфемный состав слова. Безударная гласная в корне.	1	4.09
	5. Орфограммы в корнях слов. Корни с чередованием.	1	7.09
	6. Развитие речи. Сочинение «Как я провел лето».	1	9.09
	7. Части речи. Морфологический разбор.	1	10.09
	8. Ь после шипящего в различных частях речи. Орфограмма после шипящих и Ц. Пунктуация.	1	10.09
	9. Развитие речи. Сочинение «Мой четвероногий друг».	1	11.09
	10. О-Е после шипящего в окончании.	1	14.09
	11. Орфограммы в приставках.	1	16.09
	12. Словосочетание.	1	17.09
	13. Простое и сложное предложение. Синтаксический разбор.	1	17.09

	14. Знаки в простом и сложном предложении.	1	18.09
	15. Прямая речь. Развитие речи. Текст.	1	21.09
	16. Диалог. Развитие речи. Заглавие текста. Сбор материала к сочинению.	1	23.09
	17. Сочинение по картине. Орфограммы в окончаниях слов: И-Е.	1	24.09
	18. <i>КР</i> Контрольный диктант.	1	24.09
	19. Работа над ошибками.	1	25.09
	20. Развитие речи. Оформление текста, ключевые слова.	1	28.09
	21. Официально-деловой стиль речи.	1	30.09
	<b>Лексика и фразеология</b>		
	22. Лексика. Повторение. Общепотребительные слова. Диалектизмы.	1	1.10
	23. Развитие речи. Сжатое изложение.	1	1.10
	24. Профессионализмы.	1	2.10
	25. Исконно русские и заимствованные слова	1	5.10,
	26-27. Устаревшие и новые слова. Словари.	2	7.10, 8.10
	28. Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	1	8.10

	29. Повторение по теме «Лексика и фразеология». Терминологический диктант.	1	9.10
	30. <b>КР</b> Лексика и фразеология. Тест.	1	12.10
	31. Развитие речи. Описание помещения.	1	14.10
	<b>Морфемика и словообразование</b>		
	32. Основные способы образования слов в русском языке.	1	15.10
	33. Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1	15.10
	34. Этимология слов.	1	16.10
	35-36. Корни с чередованием. КОС- -КАС-.	2	19.10, 21.10
	37. <b>КР</b> Контрольный диктант.	1	22.10
	38. Буквы О-А в корнях –ГОР- -ГАР- и –ЗАР- ЗОР-.	1	22.10
	39. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	23.10
	<b>Всего часов в I четверти</b>	<b>39</b>	
<b>II четверть</b>	40. Буквы И-Ы после приставок. Развитие речи. Рассказ по картинкам (упр.196)	1	2.11
	41-42. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	2	5.11, 5.11
	43. Соединительные О-Е в сложных словах.	1	6.11

	44. Сложносокращённые слова.	1	9.11
	45. Морфемный и словообразовательный разбор слова. Развитие речи.	1	11.11
	46. <b>КР</b> Повторение изученного по теме «Словообразование». Проверочная работа.	1	12.11
	<b>Имя существительное</b>		
	47-48. Имя существительное. Повторение изученного в 4 классе. Словарный диктант.	2	12.11, 13.11
	49-50. Разносклоняемые существительные.	2	16.11, 18.11
	51. Несклоняемые имена существительные.	1	19.11
	52. Род несклоняемых имён существительных.	1	19.11
	53. Имена сущ. общего рода.	1	20.11
	54. Морфологический разбор имени сущ.	1	23..11
	55. НЕ с существительными.	1	25.11
	56. <b>КР</b> Контрольный диктант.	1	26.11
	56. Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1	26.11
	58-59. НЕ с существительными.	2	27.11, 30.11
	60. Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК.	1	2.12
	61. Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК.	1	3.12

	62. Гласные О-Е после шипящих в суффиксах сущ.	1	3.12
	63. Развитие речи. Описание помещения по личным впечатлениям.	1	4.12
	64. Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1	7.12
	65. <b>КР</b> Контрольный диктант.	1	9.12
	<b>Имя прилагательное</b>		
	66. Имя прилагательное. Повторение изученного в 4 классе. Работа над ошибками диктанта.	1	10.12
	67. Степени сравнения имён прилагательных.	1	10.12
	68. Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.	1	11.12
	69. Развитие речи. Описание природы. Сочинение "Первый снег".	1	14.12
	70. Относительные прилагательные.	1	16.11
	71. Притяжательные прилагательные.	1	17.12
	72. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	17.12
	73-74. НЕ с именами прилагательными.	2	18.12, 21.12
	75. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	23.12
	76-77. Развитие речи. Сочинение по картине (упр. 225).	2	24.12, 24.12

	78. Развитие речи. Редактирование работ.	1	25.12
	<b>Всего часов во II четверти</b>	<b>39</b>	
<b>III четверть</b>	79. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	11.01
	80. Н-НН в суффиксах прилагательных.	1	13.01
	81. Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	14.01
	82-83. Дефисное написание сложных прилагательных. Слитное написание сложных прилагательных.	2	14.01, 15.01
	84. Повторение темы «Имя прилагательное».	1	18.01
	85. <i>КР</i> Контрольный диктант.	1	20.01
	86. Анализ контрольного диктанта	1	21.01
	<b>Глагол</b>		
	87-88. Глагол. Повторение изученного в 4 классе.	2	21.01, 22.01
	89-90. Разноспрягаемые глаголы.	2	25.01, 27.01
	91-92. Развитие речи. Сочинение-рассказ. (упр.465)	2	28.01, 28.01
	93-94. Переходные и непереходные глаголы.	2	29.01, 1.02
	96-96. Наклонения глаголов. Изъявительное	2	3.02, 4.02

	97-98. Условное наклонение.	2	4.02, 5.02
	99-100. Повелительное наклонение..	2	8.02, 10.02
	101-102. Развитие речи. Рассказ по рисункам (упр.502)	2	11.02, 11.02
	103. Различение повелительного и изъявительного наклонения.	1	12.02
	104. <i>КР</i> Контрольный диктант.	1	15.02
	105. Анализ контрольного диктанта	1	17.02
	106. Употребление наклонений.	1	18.02
	107-108. Безличные глаголы.	2	18.02, 19.02
	109. Морфологический разбор глагола.	1	22.02
	110. Правописание гласных в суффиксах	1	24.02
	111-112. Развитие речи. Рассказ на основе услышанного.	2	25.02, 25.02
	113. Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1	26.02
	114. Повторение темы «Глагол».	1	1.03
	115. <i>КР</i> Контрольный диктант.	1	3.03
	116. Анализ контрольного диктанта.	1	4.03
	<b>Имя числительное</b>		

	117-118. Имя числительное как часть речи.	2	4.03, 5.03
	119-120. Простые и составные числительные.	2	10.03, 11.03
	121. Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1	11.03
	122-123. Разряды количественных числительных.	2	12.03, 15.03
	124-125. Числительные, обозначающие целые числа.	2	17.03, 18.03
	126. Повторение: пунктуация.	1	19.03
	<b>Всего часов в III четверти</b>	<b>48</b>	
<b>IV четверть</b>	127-128. Дробные и собирательные числительные. изложение.	2	29.03, 31.03
	129-130. Развитие речи. Выборочное изложение.	2	1.04, 1.04
	131-132. Порядковые числительные.	2	2.04, 5.04
	133-134. Морфологический разбор числительного.	2	7.04, 8.04
	135-136. Повторение темы «Имя числительное».	2	8.04, 9.04
	137. <b>КР</b> Контрольный диктант.	1	12.04
	138. Анализ контрольного диктанта.	1	14.04
	<b>Местоимение</b>		
	139-140. Местоимение как часть речи.	2	15.04, 15.04

	141-142. Личные местоимения.	2	16.04, 19.04
	143. Возвратное местоимение СЕБЯ.	1	21.04
	144-145. Развитие речи. Рассказ по сюжетным рисункам (упр.170)	2	22.04, 22.04
	146. Вопросительные местоимения.	1	23.04
	147. Относительные местоимения.	1	26.04
	148-149. Неопределённые местоимения.	2	28.04, 29.04
	150-151. Отрицательные местоимения.	2	30.04, 05.05
	152-153. Развитие речи. Сочинение.	2	06.05, 06.05
	154-155. Притяжательные местоимения.	2	07.05, 12.05
	156. Указательные местоимения.	2	13.05
	157-158. Определительные местоимения.	1	13.05, 14.05
	159. Морфологический разбор местоимения.	1	17.05
	<b>Комплексное повторение</b>		
	160-161. Комплексное повторение.	2	19.05, 20.05
	162. Комплексное повторение.	1	20.05

	163. Комплексное повторение.	1.	21.05
	164. <b>КР</b> Контрольный диктант.	1	24.05
	165. Анализ контрольного диктанта.	1	26.05
	166. Повторение за курс 5 класса.	1	27.05
	167. <b>КР</b> Тест за курс 5 класса.	1	27.05
	168. Анализ проверочных работ.	1	28.05
	<b>Всего часов в IV четверти</b>	<b>42</b>	
	169-175. Самостоятельная работа (трудные случаи орфографии и пунктуации)		
	<b>Итого за год</b>	<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- таблицы и раздаточный материал;
- мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

1. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы, М., Просвещение, 2014.
2. Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова и др. научный редактор Н.М. Шанский. - М.: Просвещение, 2017.
3. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций - М.: Просвещение, 2017.
4. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. - М.: ВАКО, 2016.
5. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. А. Богданова. М.: Просвещение. 2016.
6. Богданова Г. А. Русский язык: рабочая тетрадь для 6 класса. В 2-х частях. Ч.І, Ч.ІІ / Г. А. Богданова. М.: Издательский дом «Генжер», 2020.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система измерения результатов состоит из:

- промежуточного и итогового контроля;
- тематического и текущего контроля,
- административного контроля.

Промежуточный контроль – декабрь

Итоговый контроль – май.

##### **Тематический контроль:**

Контрольные диктанты по пройденным темам, сочинения, изложения, устное рисование (сочинение-рассказ).

**Разработчик: Серебренникова М. А.**