



**УТВЕРЖДАЮ**

первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
работе и развитию

О.А. Красногорова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная программа

**Музыкально-театральное искусство**

Направление подготовки / специальность

**53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»**

Уровень высшего образования

**Специалитет**

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины

## **БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки **53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»**

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации

№ 665 от 17.07.2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте 02.08.2017 № 47643)

Составлена на основании учебного плана по ООП, утвержденного Ученым Советом Академии: протокол № 1 от 30 августа 2025 г.

---

### **Разработчики программы:**

- Амирханян А. С., преподаватель кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры **Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин** (протокол № 4 от 30.06.2025)

## АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

<b>Цели:</b>	формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
<b>Задачи:</b>	формирование культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в своей деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, повседневной жизни, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	<b>УК-8</b>

### 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

#### по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

<b>УК-8</b>	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»;</li><li>- правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li><li>- основы физиологии человека, анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;</li><li>- современный комплекс проблем безопасности человека;</li><li>- средства и методы повышения безопасности;</li><li>концепцию и стратегию национальной безопасности</li></ul>
<b>Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;</li><li>- планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ;</li></ul>
<b>Владеть:</b>	навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.04
-------------------	---------

### 2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками и/или предыдущим уровнем подготовки:

- Дисциплина преподается на 1 курсе.

### 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

- 3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 2 зачетных единиц (ЗЕ), 72 академических часов.
- 3.2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно -заочная	заочная
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>72</b>		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:	32		
Лекции (Л)	32		
Семинары (С)			
Практические занятия (ПЗ)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	40		
Практическая подготовка			
<b>Форма промежуточной аттестации</b>			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)	2семестр		
Дифференцированный зачет (ДЗ)			

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
  - «Лек» - лекционные,
  - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
  - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
<b>1.</b>	<b>ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>4</b>		<b>6</b>	
	1.1. Основные положения безопасности жизнедеятельности. Терминология курса «Безопасность жизнедеятельности». РСЧС		4	2		2	Ведение конспектов занятий.
	1.2. Классификация чрезвычайных ситуаций. Безопасность и ее виды		6	2		4	Семинар № 1, доклады по вопросам темы, дискуссия по вопросам темы.
<b>2.</b>	<b>ПРИРОДНЫЕ ОПАСНОСТИ</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	
	2.1. Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, дискуссия по темам курса

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	2.2. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Природные пожары		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, защита рефератов по темам с демонстрацией слайд-презентаций
<b>3.</b>	<b>БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ</b>	2	4	2		2	
	3.1. Опасные и особо опасные заболевания человека. Особо опасные болезни животных и растений. Способы защиты.		4	2		2	Семинар № 2, доклады по вопросам темы, круглый стол по вопросам темы.
<b>4.</b>	<b>ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ</b>	2	12	6		6	
	4.1. Радиационно-опасные объекты. Химически опасные объекты		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, дискуссия по темам курса
	4.2. Пожаровзрывоопасные объекты. Гидродинамические аварии		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, дискуссия по темам курса
	4.3. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Внезапное обрушение здания		4	2		2	Ведение конспектов занятий. На 9-ой неделе - рубежный контроль (аттестация по итогам занятий).
<b>5.</b>	<b>ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ</b>	2	14	6		8	

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	5.1.Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды		6	2		4	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, дискуссия по темам курса
	5.2.Изменение состояния гидросферы. Изменение состояния биосферы		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, дискуссия по темам курса
	5.3.Экология городов. Российская законодательная система экологической безопасности		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, дискуссия по темам курса
<b>6.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	6.1.Безопасность в быту		4	2		2	Семинар № 3, доклады по вопросам темы, дискуссия по вопросам темы.
<b>7.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ И НА ТРАНСПОРТЕ</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
	7.1. Безопасное поведение в городе. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, дискуссия по темам курса
<b>8.</b>	<b>СОЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ЗАЩИТА ОТ НИХ</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	8.1.Виды психического воздействия на человека и защита от них. Физическое насилие и защита от него. Сексуальное насилие и защита от него. Насилие над детьми		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, защита рефератов по темам с демонстрацией слайд-презентаций
	8.2.Суицид. Употребление и распространение психоактивных веществ. Венерические заболевания. Психические состояния человека и его безопасность. Основы информационной безопасности		4	2		2	Ведение конспектов занятий, доклады по теме курса, защита рефератов по темам с демонстрацией слайд-презентаций
<b>9.</b>	<b>ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>6</b>	
	9.1.Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Рассредоточение рабочих и служащих, эвакуация населения. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля		8	2		6	Семинар №4 Круглый стол по вопросам темы.
	Итоговый контроль. Зачет.						Вопросы к зачету.

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

### 1) ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### Тема 1.

Основные положения безопасности жизнедеятельности.

Терминология курса «Безопасность жизнедеятельности». РСЧС

Понятие, цель, задачи безопасности жизнедеятельности. Основные положения безопасности жизнедеятельности. Понятие принципов, методов и средств обеспечения безопасности жизнедеятельности. Понятие о РСЧС

## **Тема 2.**

### **Классификация чрезвычайных ситуаций. Безопасность и ее виды**

Критерии классификации чрезвычайных ситуаций. Причины возникновения, условия возникновения, стадии развития чрезвычайных ситуаций. Понятие безопасности. Виды безопасности

## **2) ПРИРОДНЫЕ ОПАСНОСТИ**

### **Тема 3.**

#### **Чрезвычайные ситуации геологического характера. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера**

Природные опасности. Стихийные бедствия. Землетрясения. Действия при землетрясении, после него. Вулканизм. Действия при извержении вулкана. безопасности жизнедеятельности. Оползень. Сель. Действия при селевом потоке. Лавина. Действия при сходе лавин. Наводнение. Действия при наводнении. Цунами. Действия во время цунами.

### **Тема 4.**

#### **Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. Природные пожары**

Ураган. Действия во время урагана. Гроза. Действия во время грозы. Гололед. Действия при гололеде. Засуха. Действия во время засухи (жары).

Природные пожары. Способы борьбы с природными пожарами. Действия во время природного пожара.

## **3) БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ**

### **Тема 5.**

#### **Опасные и особо опасные заболевания человека. Особо опасные болезни животных и растений. Способы защиты.**

Понятие биологической опасности. Зона биологического заражения. Очаг биологического поражения. Группы инфекционных заболеваний. Эпидемия. Пандемия. Некоторые опасные и особо опасные заболевания человека. Пути распространения инфекции. Мероприятия в очаге бактериологического поражения. Особо опасные инфекционные болезни животных. Особо опасные болезни растений.

## **4) ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ**

### **Тема 6.**

#### **Радиационно-опасные объекты. Химически опасные объекты**

Понятие техногенной опасности. Радиационно-опасные объекты. Радиационная авария. Радиационное излучение. Радиационное воздействие на организм человека. Действия при радиационной аварии. Действия при эвакуации. Химически опасные объекты. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими. Действия при химической аварии.

### **Тема 7.**

#### **Пожаровзрывоопасные объекты. Гидродинамические аварии**

Понятие пожаровзрывоопасных объектов. Пожар. Средства пожаротушения. Взрыв. Понятие гидродинамической аварии. Действия при угрозе гидродинамической аварии. Действия в условиях наводнения при гидродинамической аварии. Действия после гидродинамической аварии.

## **Тема 8.**

### **Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Внезапное обрушение здания**

Аварии на электроэнергетических системах. Аварии на канализационных системах. Аварии на тепловых сетях. Аварии на системах водоснабжения. Аварии на коммунальных системах. Внезапное обрушение здания: причины, последствия. Действия при внезапном обрушении здания. Действия в завале.

## **5) ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ**

### **Тема 9.**

#### **Изменение состояния суши. Изменение свойств воздушной среды**

Понятие экологической опасности. Чрезвычайные ситуации экологического характера. Опустынивание земель. Аэрозольное загрязнение атмосферы. Смог. Загрязнение атмосферы выбросами транспортных средств. Влияние загрязнения атмосферы на человека, животный и растительный мир.

### **Тема 10.**

#### **Изменение состояния гидросферы. Изменение состояния биосферы**

Загрязнение гидросферы. Тепловое загрязнение природных вод. Загрязнение водной среды нефтью и нефтепродуктами. Загрязнение окружающей среды пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами. Понятие биосферы, процесс ее изменения.

### **Тема 11.**

#### **Экология городов. Российская законодательная система экологической безопасности**

Понятие экологии городов. Атмосферные выбросы города. Твердые и концентрированные городские отходы. Городские сточные воды. Экология городского населения. Законодательная система экологической безопасности

## **6) БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ**

### **Тема 12.**

#### **Безопасность в быту**

Пожар дома. Правила поведения и действия населения при пожаре в быту. Аварии с утечкой газа. Действия при утечке магистрального газа. Правила обращения с газовыми приборами. Бытовые электроприборы. Первая помощь человеку, пораженному электротоком. Электромагнитные поля и их воздействие на человека. Факторы риска при работе с компьютером. Безопасность в лифте, на эскалаторе. Безопасность на воде, льду. Действия в экстремальной ситуации на воде. Помощь утопающему. Действия при проваливании под лед.

## **7) БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ И НА ТРАНСПОРТЕ**

### **Тема 13.**

#### **Безопасное поведение в городе. Экстремальные ситуации аварийного характера на транспорте**

Городские опасности. Действия при уличных беспорядках. Действия в толпе. Виды мошенничества. Аварии на автомобильном транспорте. Действия при неизбежном столкновении. Действия после аварии. Пожар в автомобиле. Безопасность в общественном транспорте. Безопасность в метрополитене. Действия пассажиров метрополитена при пожаре в вагоне поезда. Аварии на железнодорожном транспорте. Аварии на авиационном транспорте. Аварии на водном транспорте. Действия при авариях на транспорте.

## **8) СОЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ЗАЩИТА ОТ НИХ**

### **Тема 14.**

**Виды психического воздействия на человека и защита от них. Физическое насилие и защита от него. Сексуальное насилие и защита от него. Насилие над детьми**

Понятие социальной (общественной) опасности. Виды психического воздействия на человека и защита от них. Физическое насилие и защита от него. Сексуальное насилие и защита от него. Насилие над детьми. Действия при социально опасных явлениях. Терроризм – угроза безопасности. Действия при террористическом акте. Правила поведения при захвате группы людей террористами.

### **Тема 15.**

**Суицид. Употребление и распространение психоактивных веществ. Венерические заболевания. Психические состояния человека и его безопасность. Основы информационной безопасности**

Суицид. Употребление и распространение психоактивных веществ: алкоголизм, наркомания, токсикомания. Токсическое действие табака. Меры борьбы с курением. Профилактика борьбы с курением, алкоголизмом и наркоманией, токсикоманией. Венерические заболевания. Психические состояния человека и его безопасность. Основы информационной безопасности. Понятие психического состояния человека. Меры безопасности психического состояния человека. Основы информационной безопасности

## **9) ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА**

### **Тема 16.**

**Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Рассредоточение рабочих и служащих, эвакуация населения.**

**Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

Понятие гражданской обороны. Средства, силы, объекты гражданской обороны. Средства коллективной защиты. Средства индивидуальной защиты. Рассредоточение рабочих и служащих, эвакуация населения. Сигналы оповещения: понятие, предназначение, способы передачи. Действия населения по сигналам оповещения. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы, обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ	6	Подготовка доклада,	УК-8

	БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ		сообщения. Ответы на вопросы.	
2.	ПРИРОДНЫЕ ОПАСНОСТИ	4	Подготовка доклада, сообщения. Ответы на вопросы.	УК-8
3.	БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ	2	Подготовка доклада, сообщения. Ответы на вопросы.	УК-8
4.	ТЕХНОГЕННЫЕ ОПАСНОСТИ	6	Подготовка доклада, сообщения. Ответы на вопросы.	УК-8
5.	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОПАСНОСТИ	8	Подготовка доклада, сообщения. Ответы на вопросы.	УК-8
6.	БЕЗОПАСНОСТЬ В БЫТУ	2	Подготовка доклада, сообщения. Ответы на вопросы.	УК-8
7.	БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ И НА ТРАНСПОРТЕ	2	Подготовка доклада, сообщения. Ответы на вопросы.	УК-8
8.	СОЦИАЛЬНО ОПАСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ И ЗАЩИТА ОТ НИХ	4	Подготовка доклада, сообщения. Ответы на вопросы.	УК-8
9.	ГРАЖДАНСКАЯ ОБОРОНА	6	Подготовка доклада, сообщения. Ответы на вопросы.	УК-8

## 5.2 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

### 5.3. Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная работа студентов;
- консультация

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

**Лекция.** Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

**Семинар** – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

**Практическое занятие** – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

**Самостоятельная работа обучающихся.** Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

**Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в библиотеке.

## **6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «**Оценочные средства дисциплины**».

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

## 7.1 Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшов	Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие. 2-е изд.	Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010
2	Гафнер, В.В.	Основы безопасности жизнедеятельности: понятийно-терминологический словарь- 2-е изд	Москва : Флинта, 2016
3	Хван Т.А., П.А. Хван	Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие, Изд. 9-е.	Ростов : Феникс, 2014

## 7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1.	Арустамов, Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для студентов учреждений средних профессиональных образования	М.: ИЦ Академия, 2010.
2.	Арустамов, Э.А.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник для бакалавров. 19-е изд., пер. и доп	М.: Дашков и К, 2016.
3.	Белов, С.В.	Безопасность жизнедеятельности. Терминология: Учебное пособие	М.: МГТУ им. Баумана, 2007

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

- **Современные профессиональные базы данных**  
Национальная электронная библиотека  
(НЭБ) <http://нэб.рф>
- Электронно-библиотечная система издательства «Лань»  
[https://e.lanbook.com/books/4317#socialno-gumanitarnye\\_nauki\\_0\\_header](https://e.lanbook.com/books/4317#socialno-gumanitarnye_nauki_0_header)
- Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
- Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru/>
- Информационно-образовательный портал auditorium.ru  
<http://ecsocman.hse.ru/docs/27572270/>

### Информационные справочные системы

- Большой Энциклопедический Словарь <https://www.vedu.ru/bigencdic/>

- Библиотека «Гумер» - гуманитарные науки. <http://www.gumer.info/>
- Гуманитарные и социальные науки: электронный журнал <HTTP://WWW.HSES-ONLINE.RU/>
- Открытый текст. Электронное периодическое издание <http://www.opentextnn.ru/>
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
<b>Лекция</b>	<p>Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требуются мультимедийные аудитории и следующее техническое обеспечение: видеопроектор, ПК; маркерная доска.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: Противогазы, респираторы, индивидуальные аптечки, костюм химической защиты, самоспасатель «Феникс»</p> <p>Оборудование: дозиметр, огнетушители, таблицы.</p>
<b>Семинар</b>	<p>Для обеспечения традиционных и активных форм проведения занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» требуются мультимедийные аудитории и следующее техническое обеспечение: видеопроектор, ПК; маркерная доска.</p> <p>Средства индивидуальной защиты: Противогазы, респираторы, индивидуальные аптечки, костюм химической защиты, самоспасатель «Феникс»</p> <p>Оборудование: дозиметр, огнетушители, таблицы.</p>

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РГД	№ протокола кафедры
25-27.08.2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 1 от 27.08.2021.
24-26.05.2022.	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 11 от 26.05.2022.