

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

29 июня 2026 г.

**Рабочая программа по Русскому языку
5 класс**

Дисциплина «Русский язык» ПОД. 01.01.01.

**Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование с
присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель**

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3-4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-12
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12-13
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

Данная рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель (6 лет 10 месяцев), утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 34 от 30. 01. 2015.
- Государственного образовательного стандарта общего образования (Федеральный компонент)
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2017 года № 535 «О внесении изменений федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;
- Устава Академии хорового искусства имени В.С Попова.

Разработчик:

Найденова И.Н., преподаватель высшей категории

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.01. Предметные результаты освоения основной образовательной программы ФГОС 2021 года и Изменения на основании Приказа Минпросвещения № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

ПО.01.01. Предметная область «Филология»

ПОД. 01.01.01. Русский язык. Родной язык.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

К концу 5 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- производить словообразовательный разбор слов с ясной структурой, морфологический разбор изученных в 5 классе частей речи, синтаксический разбор предложений с двумя главными членами и с одним главным членом, выраженным безличным глаголом;
- с помощью толкового словаря выяснять нормы употребления слова;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.
- По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, уметь обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.
- Правильно писать слова с непроверяемыми орфограммами, изученными в 5 классе.
- По пунктуации. Находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными правилами.
- По развитию речи. Составлять сложный план. Подробно, сжато и выборочно излагать повествовательные тексты с элементами описания помещения и пейзажа. Собирать и систематизировать материал к сочинению с учетом темы и основной мысли. Описывать помещение, пейзаж, составлять рассказ на основе услышанного и по воображению. Совершенствовать содержание и языковое оформление своего текста (в соответствии с изученным языковым материалом).
- грамотно и четко отвечать на вопросы по пройденному материалу; выступать по заданной теме.
- выразительно читать письменный (прозаический и поэтический) текст.

Учащиеся должны знать:

- определения основных изучаемых в 5 классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 175 часов;
самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание	Кол-во часов (всего)	(из них) Кол-во контрольных	(из них) Уроков развития речи
Вводный урок. Русский язык – один из развитых языков мира.	2	-	-
Повторение изученного в 4-ом классе.	16	1	1
Лексика и фразеология. Культура речи.	15	1	2
Словообразование. Орфография. Культура речи.	21	2	3
Морфология. Орфография. Культура речи.	30	2	2
1. Имя существительное	15	2	2
2. Имя прилагательное	17	1	3
3. Глагол	18	2	4
4. Имя числительное	18	1	1
5. Местоимение	17	1	2
Повторение и систематизация изученного в 5 классе.	1	1	-
ИТОГО	170	14	18

2.2. Календарно- тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Календарно-тематическое планирование.

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примерные сроки прохождения
1-ая	1. Русский язык - один из развитых языков мира.	1	1-ая неделя сентября

четверть	2. Диагностирующий тест в начале года. Повторение орфограмм	1	2-ая неделя сентября
	3. Морфемы и морфемный разбор слова.	1	2-ая неделя сентября
	4. Орфограммы в приставках.	1	2-ая неделя сентября
	5. Орфограммы в корнях слов.	1	2-ая неделя сентября
	6. Части речи.	1	2-ая неделя сентября
	7. Орфограммы в окончаниях слов.	1	3-ая неделя сентября
	8. Словосочетание.	2	3-ая неделя сентября
	9. Простое и сложное предложение.	2	3-я неделя сентября
	10. Прямая речь. Диалог	2	4-ая неделя сентября
	11. Развитие речи. Текст.	1	4-ая неделя сентября
	12. Развитие речи. Официально-деловой стиль речи.	1	4-ая неделя сентября
	13. Диктант.	1	4-ая неделя сентября
	14. Сбор материала к сочинению.	2	5-ая неделя сентября
	15. Повторение. Лексика.	1	5-ая неделя сентября
	16. Общеупотребительные слова и диалектизмы.	1	5-ая неделя сентября
	17. Профессионализмы.	1	5-ая неделя сентября
	18. Жаргонизмы.	1	1-ая неделя октября
	19. Эмоционально окрашенные слова.	1	1-ая неделя октября

	20. Устаревшие и новые слова.	2	1-ая неделя октября
	21. Исконно русские и заимствованные слова.	1	1-ая неделя октября
	22. Фразеологизмы.	1	2-ая неделя октября
	23. Источники фразеологизмов	1	2-ая неделя октября
	24. Повторение по теме «Словообразование».	1	2-ая неделя октября
	25. Развитие речи. Описание помещения.	1	2-ая неделя октября
	26. Основные способы образования слов в русском языке.	2	2,3-я неделя октября
	27. Этимология слов.	1	3-ая неделя октября
	28. Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный.план.	2	3-ая неделя октября
	29. Буквы О-А в корнях –КОС- -КАС-.	2	3,4-я неделя октября
	30. Буквы О-А в корнях –ГОР- -ГАР-.	2	4-ая неделя октября
	31. Контрольный диктант, анализ диктанта.	1	4-ая неделя октября
	32. Буквы И-Ы после приставок.	1	4-ая неделя октября
	33. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-.	1	5-ая неделя октября
	34. Соединительные О-Е в сложных словах.	1	5-ая неделя октября
	35. Сложносокращённые слова.	1	5-ая неделя октября
	36. Разбор слова по составу и словообразовательный разбор слова.	1	5-ая неделя октября

	Всего часов в 1-ой четверти	45	
2-ая четверть	1. Повторение изученного по теме «Словообразование».	1	2-ая неделя ноября
	2. Контрольный диктант.	1	2-ая неделя ноября
	3. Анализ контрольного диктанта	1	2-ая неделя ноября
	4. Имя существительное. Повторение изученного в 4 классе.	2	2-ая неделя ноября
	5. Разносклоняемые существительные.	2	3-ая неделя ноября
	6. Склонение имен существительных.	1	3-ая неделя ноября
	7. Род несклоняемых имён существительных.	1	3-ая неделя ноября
	8. Имена сущ. общего рода.	1	3-ая неделя ноября
	9. Морфологический разбор имени сущ.	1	4-ая неделя ноября
	10. НЕ с существительными.	3	4-ая неделя ноября
	11. Правописание суффиксов ЧИК-ЩИК.	1	4-ая неделя ноября
	12. Гласные в суффиксах существительных ЕК-ИК.	1	1-ая неделя декабря
	13. Гласные О-Е после шипящих в суффиксах сущ.	1	1-ая неделя декабря
	14. Развитие речи. Описание помещения по личным впечатлениям.	1	1-ая неделя декабря
	15. Повторение изученного по теме «Имя существительное».	1	1-ая неделя декабря
	16. Контрольный диктант.	1	1-ая неделя декабря

	17. Имя прилагательное. Повторение изученного в 4 классе.	1	2-ая неделя декабря
	18. Степени сравнения имён прилагательных.	2	2-ая неделя декабря
	19. Разряды прилагательных. Качественные прилагательные.	1	2-ая неделя декабря
	20. Относительные прилагательные.	1	2-ая неделя декабря
	21. Развитие речи. Описание природы. Сочинение "Первый снег".	1	3-ая неделя декабря
	22. Притяжательные прилагательные.	1	3-ая неделя декабря
	23. Морфологический разбор имени прилагательного.	1	3-ая неделя декабря
	24. НЕ с именами прилагательными.	2	3-ая неделя декабря
	25. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1	4-ая неделя декабря
	26. Развитие речи. Сочинение по картине (упр. 315).	2	4-ая неделя декабря
	27. Н-НН в суффиксах прилагательных.	1	4-ая неделя декабря
	28. Различение на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1	4-ая неделя декабря
	Всего часов во 2-ой четверти	35	
3-я четверть	1. Дефисное написание сложных прилагательных. Слитное написание сложных прилагательных.	2	2-ая неделя января
	2. Повторение темы «Имя прилагательное».	2	2-ая неделя января
	3. Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта	2	2,3-я неделя января
	4. Глагол. Повторение изученного в 4 классе.	2	3-я неделя января

4-я четверть	5. Развитие речи. Сочинение-рассказ. (упр.465)	2	3-я неделя января
	6. Разноспрягаемые глаголы.	2	4-ая неделя января
	7. Переходные и непереходные глаголы.	2	4-ая неделя января
	8. Наклонения глаголов. Изъявительное	2	4,5-я неделя января
	9. Условное наклонение.	2	1-ая неделя февраля
	10. Повелительное наклонение.	2	1-ая неделя февраля
	11. Различение повелительного наклонения и	2	1-ая неделя февраля
	12. Развитие речи. Рассказ по рисункам (упр.502).	2	2-ая неделя февраля
	13. Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта	2	2-ая неделя февраля
	14. Употребление наклонений.	2	2-ая неделя февраля
	15. Безличные глаголы.	2	3- я неделя февраля
	16. Морфологический разбор глагола.	2	3-я неделя февраля
	17. Развитие речи. Рассказ на основе услышанного.	2	3-я неделя февраля
	18. Правописание гласных в суффиксах глаголов.	2	4- ая неделя февраля
	19. Повторение темы «Глагол».	2	1-ая неделя марта
	20. Контрольный диктант. Анализ контрольного диктанта	2	1-ая неделя марта
	21. Имя числительное как часть речи.	2	1-ая неделя марта
	22. Простые и составные числительные.	2	2-ая неделя марта

23. Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2	2-ая неделя марта
24. Разряды количественных числительных.	2	3- я неделя марта
25. Числительные, обозначающие целые числа.	2	3- я неделя марта
Всего часов в 3-ей четверти	50	
1. Развитие речи. Выборочное изложение.	2	1-ая неделя апреля
2. Дробные и собирательные числительные.	2	1-ая неделя апреля
3. Порядковые числительные.	2	1-ая неделя апреля
4. Морфологический разбор числительного.	2	2-ая неделя апреля
5. Повторение темы «Имя числительное».	2	2-ая неделя апреля
6. Контрольный диктант.	1	2-ая неделя апреля
7. Местоимение как часть речи.	2	3-я неделя апреля
8. Личные местоимения.	2	3-я неделя апреля
9. Возвратное местоимение СЕБЯ.	2	3-я неделя апреля
10. Развитие речи. Рассказ по сюжетным рисункам (упр.170)	1	4-ая неделя апреля
11. Вопросительные местоимения.	2	4-ая неделя апреля
12. Относительные местоимения.	2	4-ая неделя апреля
13. Неопределённые местоимения.	2	1-ая неделя мая

	14. Отрицательные местоимения.	2	1-ая неделя мая
	15. Притяжательные местоимения.	2	2-ая неделя мая
	16. Указательные местоимения.	2	2-ая неделя мая
	17. Определительные местоимения.	2	3-я неделя мая
	18. Морфологический разбор местоимения.	1	3-я неделя мая
	19. Развитие речи. Сочинение.	2	3-я неделя мая
	20. Контрольный диктант.	2	4-ая неделя мая
	21. Тест за курс 5 класса.	2	4-ая неделя мая
	22. Анализ проверочных работ.	1	4-ая неделя мая
	23. Резервные уроки.	1	5-ая неделя мая
	Всего часов в 4-ой четверти	40	
	Итого за год	170	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- таблицы и раздаточный материал;
- мультимедиа проектор, экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 6 класса.
2. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой и др. 5-9 классы, М., Просвещение, 2018
3. Баранов М.Т., Ладыженская Т.А, Тростенцова Л.А. и др. Русский язык. 6 класс/Научный редактор акад. РАО Н.М. Шанский. М. Просвещение. 2018
4. М.Ю. Никулина. Проверочные работы по русскому языку 6 класс, Экзамен, 2021
5. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе; М., Просвещение, 2012
6. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 6 классе. Книга для учителя. - 2 издание. -М., Просвещение, 2012
7. Н.А. Пузанова. Уроки русского языка в 6-8 классе. М., Просвещение, 1998
8. «Русский язык»: Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений – М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др. – М.: Просвещение, 2014
9. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык: 5-9 классы (Авторы программы Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М). – Москва: Просвещение, 2014.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система измерения результатов состоит из:

- промежуточного и итогового контроля;
- тематического и текущего контроля,
- административного контроля.

Промежуточный контроль – декабрь

Итоговый контроль – май.

Тематический контроль:

Контрольные диктанты по пройденным темам, сочинения, изложения, устное рисование (сочинение-рассказ).