

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Академия хорового искусства имени В.С. Попова"

Хоровое училище имени А.В. Свешникова



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по обществознанию (включая
экономику и право) УД 01.04 Предметная область
«Общественно-научные предметы»
10 класс**

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание (включая экономику и право)

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предметная область «Общественно-научные предметы» УД 01.04

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, устанавливать соответствия между признаками изученных социальных явлений и общественными терминами и понятиями;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного сознания.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 36 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них	
		Контрольные работы	Лаборатор- ные работы
Общество и человек	3	1	-
Основные сферы общественной жизни	11	1	-
Политика	7	1	
Право	11	1	-
Всего:	36	4	-

1й семестр

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Введение. Общество как сложная динамическая система	1		лекция	стр.2-5, §1
2	Человек как духовное и биологическое существо	1		лекция	§2-4
3	Мировоззрение и деятельность человека	1		лекция	§5-7
4	Контрольный урок	1		контр.	не задано
5	Культура, её многообразие и духовная жизнь общества	1		лекция	§8
6	Наука и образование	1		лекция	§9
7	Мораль и религия	1		лекция	§10
8	Искусство и духовная жизнь	1		лекция	§11
9	Экономика и социальная структура общества	1		лекция	§12
10	Роль экономики в жизни общества. Экономическая культура	2		лекция	§13
11	Социальная структура общества. Социальная стратификация	1		лекция	§14
12	Социальное взаимодействие. Труд как вид деятельности. Культура труда	1		лекция	§15
13	Социальные нормы и социальный контроль. Отклоняющееся и преступное поведение	1		лекция	§16
14	Нации и межнациональные отношения	1		лекция	§17
15	Семья и быт	1		лекция	§18
	ВСЕГО:	16			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

2й семестр

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Социальное развитие и молодёжь	1		лекция	§19
2	Контрольный урок	1		контр.	не задано
	Политика и власть				§20

3		1		лекция	
4	Политическая система	1		лекция	§21
5	Гражданское общество и правовое государство	1		контр.	§22
6	Система выборов в РФ. Политические партии и движения	1		лекция	§23
7	Участие гражданина в политической жизни. Политическая культура	1		лекция	§24 не задано
8	Контрольный урок	1		контр.	
9	Право в системе социальных норм	1		лекция	§25
10	Источники права	1		лекция	§26
11	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность	1		лекция	§27
12	Развитие права и современное законодательство в России. Трудовое право	1		лекция	§28
13	Предпосылки правомерного поведения	1		лекция	§29
14	Проблема общественного прогресса	1		лекция	§30
15	Правовые основы предпринимательской деятельности	1		лекция	§31
16	Правовые основы религиозной деятельности в РФ	1		лекция	§32
17	Законотворческий процесс в РФ	1		лекция	§33
18	Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Социальная защита населения	1		лекция	§34 не задано
19	Итоговое повторение	1		лекция	
20	Контрольный урок	1		контр.	
ВСЕГО:		20			

Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Обществознание. 10 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений : базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая [и др.] ; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой ; Рос.акад.наук, Рос.акад.образования, изд-во «Просвещение». – М. : Просвещеие, 2013

Дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы : пособие для учителя / под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. – М. : Просвещеие, 2007

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах на тему искусства.
предвидеть возможные последствия определённых социальных действия	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах на тему искусства.
оценивать действия людей с точки зрения морали и права	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах на тему искусства.
Знания:	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах на тему искусства.

как осуществлять конструктивное взаимодействие с людьми разных убеждений, с различными культурными ценностями, социальным положением	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах на тему искусства.
как решать практические жизненные проблемы, возникающие в социальной деятельности	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.

Разработчик: Василенко И. А.

Утверждено на заседании ПЦК

"_29_" августа ____ 2024 г.