

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Академия хорового искусства имени В. С. Попова"

Хоровое училище имени А. В. Свешникова



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по Истории ПОД.01.02.01 «История
России. Всеобщая история» Предметная область
«Общественно-научные предметы»
6 класс**

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предметная область «Общественно-научные предметы» ПОД.01.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- хронологию, исторические факты, ознакомиться с историческими источниками;
- информацию из различных исторических и современных источников, раскрывать её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- сведения о жизни и деяниях личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 354 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 342 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них	
		Контрольные работы	Лабораторные работы
Введение. Живое Средневековье	1	-	-
Становление средневековой Европы	5	-	-
Византийская империя и славяне VI-XI вв.	2	-	-
Арабы в VI-XI вв.	1	-	-
Феодалы и крестьяне	2	-	-
Средневековый город в Западной и центральной Европе	2	-	-
Католическая церковь в XI-XIII вв. Крестовые походы	2	1	-
Образование центральных государств в Западной Европе (XI-XV)	6	-	-
Славянские государства и Византия в XIV-XV вв.	2	-	-
Культура Западной Европы в Средние века	4	-	-
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	2	-	-
Итоговое повторение по всеобщей истории	2	1	-
Народы и государства на территории нашей страны в древности	4	-	-
Русь в IX – первой половине XII в.	9	-	-
Русь в середине XII – начале XIII в.	4	1	-
Русские земли в середине XIII – XIV в.	8	-	-
Формирование единого Русского государства	7	-	-
Итоговое повторение по истории России	2	1	-
Итоговое повторение	1	-	-
Всего:	70	4	-

1я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Введение. Живое Средневековье	1		лекция	
2	Образование варварских королевств. Государство Франков и христианская церковь в VI-VIII вв.	1		лекция	§ 1-2
3	Возникновение и распад империи Карла Великого	1		лекция	§ 3
4	Феодалная раздробленность Западной Европы в IX—XI веках	1		лекция	§ 4
5	Англия в раннее Средневековье	1		лекция	§ 5
6	Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами. Культура Византии	1		лекция	
7	Образование славянских государств	1		лекция	§ 6-7
8	Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад. Культура стран халифата	1		лекция	§ 8
9	Средневековая деревня и её обитатели	1		лекция	§ 9-10
10	В рыцарском замке	1		лекция	§ 11
11	Формирование средневековых городов. Городское ремесло. Горожане и их образ жизни	1		лекция	
12	Торговля в Средние века	1			§ 12
13	Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики	1		лекция	§ 13, 15
14	Крестовые походы	1		лекция	§ 14
15	Контрольный урок	1		контр.	
16	Как происходило объединение Франции	1		лекция	§ 16
					§ 17 не задано
					§ 18
	ВСЕГО:	16			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

2я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Что англичане считают началом своих свобод	1		лекция	§ 19
2	Столетняя война	2		лекция	§ 20
3	Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии	1		лекция	§ 21
4	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1		лекция	§ 22
5	Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII—XV веках	1		лекция	
6	Гуситское движение в Чехии	1		лекция	§ 23
7	Завоевание турками-османами Балканского полуострова	1		лекция	§ 24
8	Образование и философия. Средневековая литература	1		лекция	§ 25
9	Средневековое искусство. Культура раннего Возрождения в Италии	1		лекция	§ 26-27
10	Научные открытия и изобретения	1		лекция	§ 28-29
11	Средневековая Азия: Китай, Индия, Япония	1		лекция	§ 30
12	Государства и народы Африки и доколумбовой Америки	1			§ 31
13	Итоговое повторение по всеобщей истории	1		лекция	§ 32
14	Контрольный урок	1		контр.	
15	Древние люди и их стоянки на территории современной России	1		лекция	
	ВСЕГО:	16			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

3я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Неолитическая революция. Первые скотоводы, земледельцы, ремесленники	1		лекция	§ 1
2	Образование первых государств	1		лекция	§ 2
3	Восточные славяне и их соседи	1		лекция	§ 3
4	Первые известия о Руси	1		лекция	§ 4
5	Становление Древнерусского государства	1		лекция	§ 5
6	Правление князя Владимира. Крещение Руси	1		лекция	§ 6
7	Русское государство при Ярославе Мудром	1		лекция	§ 7
8	Русь при наследниках Ярослава Мудрого. Владимир Мономах	1		лекция	§ 8
9	Общественный строй и церковная организация на Руси	1		лекция	§ 9
10	Культурное пространство Европы и культура Древней Руси	1		лекция	§ 10
11	Повседневная жизнь населения	1		лекция	§ 11
12	Место и роль Руси в Европе	1		лекция	повторение пройденного материала
13	Политическая раздробленность в Европе и на Руси	1		лекция	§ 12
14	Владими́ро-Суздальское княжество	1		лекция	§ 13
15	Новгородская республика	1		лекция	§ 14

16	Южные и юго-западные русские княжества	1		лекция	Материал для самостоятельной работы не задано
17	Контрольный урок	1		контр.	
18	Монгольская империя и изменение политической картины мира	1		лекция	§ 15 § 16
19	Батыево нашествие на Русь	1		лекция	§ 17
20	Северо-Западная Русь между Востоком и Западом	1		лекция	
	ВСЕГО:	20			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

4я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Золотая Орда: государственный строй, население, экономика и культура	1		лекция	§ 18
2	Литовское государство и Русь	1		лекция	§ 19
3	Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси	1		лекция	§ 20
4	Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва	1		лекция	§ 21
5	Развитие культуры в Русских землях во второй половине XIII – XIV в.	1		лекция	§ 22
6	Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV в.	1		лекция	§ 23
7	Московское княжество в первой половине XV в.	1		лекция	§ 24 § 25

8	Распад Золотой Орды и его последствия	1		лекция	§ 26
9	Московское государство и его соседи во второй половине XV в.	1		лекция	
10	Русская православная церковь в XV – начале XVI в.	1		лекция	Материал для самостоятельной работы
11	Человек в Российском государстве второй половины XV в.	1		лекция	
12	Формирование культурного пространства единого Российского государства	1		лекция	§ 27
13	Итоговое повторение по истории России	1		лекция	
14		1		лекция	
15	Контрольный урок	1		контр.	
16	Итоговое повторение	3		лекция	
	ВСЕГО:	18			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Агибалова Е.В., Донской Г.М. История Средних веков. Под редакцией А.А.Сванидзе. Учебник. 6 класс

Крючкова Е.А. История Средних веков. Рабочая тетрадь. 6 класс

Исторические карты: «Франкское государство в V – середине IX вв.», «Арабы в VII –IX вв.», «Византийская империя и славяне в V – IX вв.», «Индия и Китай в Средние века», «Западная Европа в XI – начале XIII в.», «Крестовые походы», «Европа в XIV –XV».

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. Учебник. 6 класс (в 2-х частях)

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с историческими источниками	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
применить знания в общении, социальной среде	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
работать с фактами	Контроль в форме опросов. Оценивание по десятибалльной системе.
Знания:	
хронологии	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.
Исторических фактов	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.

Разработчик: Василенко И. А.

Утверждено на заседании ПЦК

"__29__" августа 2024 г.