

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Академия хорового искусства имени В.С. Попова"

Хоровое училище имени А. В. Свешникова



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по Истории ОД 02.01, ОГСЭ 02
«История» Предметная область «Общественно-научные
предметы»
5 класс**

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предметная область «Общественно-научные предметы»

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- соотносить историческое время и историческое пространство, действия и поступки личностей во времени и пространстве;
- читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- хронологию, исторические факты, ознакомиться с историческими источниками;
- информацию из различных исторических и современных источников, раскрывать её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- сведения о жизни и деяниях личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них	
		Контрольные работы	Лабораторные работы
Введение	1		-
Жизнь первобытных людей	8		-
Древний Восток	20	1	
Древняя Греция	20	1	
Древний Рим	17	1	
Итоговое повторение	1		
Всего:	70	3	-

1я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Вводный урок. Письменные источники о прошлом	1		лекция	§1 §2 §3 §4 §5 повторить изученное Глава 3 §6 §7 §8 §9 §10 §11 §12 повторить изученное
2	Древнейшие люди	1		лекция	
3	Родовые общины охотников и собирателей	1		лекция	
4	Возникновение искусства и религиозных верований	1		лекция	
5	Возникновение земледелия и скотоводства	1		лекция	
6	Появление неравенства и знати	1		лекция	
7	Значение эпохи первобытности для человечества	1		лекция	
8	Счёт лет в истории	1		лекция	
9	Государство на берегах Нила	1		лекция	
10	Как жили земледельцы и ремесленники в Египте	1		лекция	
11	Жизнь египетского вельможи	1		лекция	
12	Военные походы фараонов	1			
13	Религия древних египтян	1		лекция	
14	Искусство Древнего Египта	1		лекция	
15	Письменность и знания древних египтян	1		лекция	
16	Достижения древних египтян	1		лекция	
	ВСЕГО:	16			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

2я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Древнее Двуречье	1		лекция	§13

2	Вавилонский царь Хаммурапи и его законы	1		лекция	
	Финикийские мореплаватели				§14
3		1		лекция	§15
4	Библейские сказания	2		лекция	
	Древнееврейское царство				§16
5		1		лекция	
6	Ассирийская держава	1		лекция	§17
	Персидская держава «царя царей»				
7		1		лекция	§18
8	Природа и люди Древней Индии	1		лекция	
	Индийские касты				§19
9		1		лекция	§20
	Чему учил китайский мудрец Конфуций	1		лекция	
10					
11	Первый властелин единого Китая				§21
		1		лекция	
	Контрольный урок	1		контр.	§22
12					
13	Греки и критяне				§23
		1		лекция	
14	Микены и Троя	1		лекция	
15	Поэма Гомера «Илиада»	1		лекция	не задано
					§24
					§25
					§26
	ВСЕГО:	16			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

3я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Поэма Гомера «Одиссея»	1			§27
2	Религия древних греков	1		лекция	§28
3	Земледельцы Аттики теряют землю и свободу	1		лекция	
	Зарождение демократии в Афинах				§29

4		1		лекция	§30
5	Древняя Спарта	1		лекция	§31
6	Греческие колонии на берегах Средиземного и Чёрного морей	1		контр.	§32
7	Олимпийские игры в древности	1		лекция	§33
8	Победа греков над персами в Марафонской битве	1		лекция	§34
9	Нашествие персидских войск	1		лекция	§35
10	В гаванях афинского порта Пирей	1		контр.	§36
11	В городе богини Афины	1		лекция	§37
12	В афинских школах и гимназиях	1		лекция	§38
13	В афинском театре	1		лекция	§39
14	Афинская демократия при Перикле	1		лекция	§40
15	Города Эллады подчиняются Македонии	1		лекция	§41
16	Поход Александра Македонского на Восток	1		лекция	§42
17	В Александрии Египетской	1		лекция	§43
18	Контрольный урок	1		контр.	не задано §44
19	Древнейший Рим	1		лекция	§45
20	Завоевание Римом Италии	1		лекция	

	ВСЕГО:	20		
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью				

4я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Устройство Римской республики	1		лекция	§46
2	Вторая война Рима с Карфагеном	1		лекция	§47
3	Установление господства Рима во всём Средиземноморье	1		лекция	§48
4	Рабство в Древнем Риме	1		лекция	§49
5	Земельный закон братьев Гракхов	1		лекция	§50 §51
6	Восстание Спартака	1		лекция	
7	Единовластие Цезаря	1		лекция	§52 §53
8	Установление империи	1		лекция	§54
9	Соседи Римской империи	2		лекция	§55
10	В Риме при императоре Нероне	1		лекция	§56
11	Первые христиане и их учение	1		лекция	§57
12	Расцвет империи во II (2-м) веке н. э	1		лекция	§58
13	Вечный город и его жители	1		лекция	§59
14	Римская империя при Константине	1		лекция	§60
	Взятие Рима варварами				

15		1		лекция	не задано
16	Контрольный урок	1		контр.	повторить изученное
17	Итоговое повторение	1		лекция	
	ВСЕГО:	18			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
Вигасин А.А., Годер Г.И., Свеницкая И.С. История Древнего мира. Учебник 5 класс.

Годер Г.И. История Древнего мира. Рабочая тетрадь. 5 класс. В 2 частях.

Годер Г.И. История Древнего мира. Методическое пособие. 5 класс.

Исторические карты: «Древние государства мира», «Рост территории государств в древности. 3000 г. до н.э.», «Древний Восток. Египет и Передняя Азия», «Древний Восток. Индия и Китай (III тыс. до н.э. - III в. н.э.)», «Древняя Греция (V в. до н.э.)», «Завоевания Александра Македонского в IV в. до н.э.», «Древняя Италия», «Рост Римского государства в период республики и империи», «Рост Римского государства в III – I вв. до н.э.», «Римская империя в I – III в. н.э.», «Римская империя в IV – V вв. Падение Западной Римской империи».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с историческими источниками	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
применить знания в общении, социальной среде	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
работать с фактами	Контроль в форме опросов. Оценивание по десятибалльной системе.
Знания:	
хронологии	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.
исторических фактов	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.

Разработчик: Василенко И. А.

Утверждено на заседании ПЦК

"_29_" _____ августа _____ 2024 г.