

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ХОРОВОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В. С. ПОПОВА»



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по учебному предмету
Обществознание**

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

8-9 классы

Москва
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Программа составлена на основе:

- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) Академии хорового искусства имени В.С. Попова, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Программа составлена преподавателем Высшей категории Василенко И. А.

Программа одобрена предметно-цикловой комиссией социально-гуманитарных дисциплин.

Протокол №1 от «29» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт примерной программы учебной дисциплины	4
Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
Пояснительная записка	5
Условия реализации учебной дисциплины	6
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Обществознание

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предметная область «Общественно-научные предметы» ПО.01.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
- формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 144 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа,
- самостоятельная работа обучающегося -72 часа.

из них:

8 класс — 72 часа

9 класс — 72 часа

самостоятельной работы обучающегося 72 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Практические работы	Проверочные работы
Личность и общество	6		1
Сфера духовной культуры	8		1
Социальная сфера	5		1
Экономика	13		1
Политика	12		1
Право	22		1
Всего:	144		

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса для обучающихся в Хоровом училище имени А.В. Свешникова в составе Академии хорового искусства имени В.С. Попова по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование (срок обучения 6 лет 10 месяцев).

Содержание основного общего образования по обществознанию представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, правовое регулирование общественных отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые

нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета «Обществознание» является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации.

В задачи обучения обществознанию входят:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

3.1 ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Знать/уметь

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.
- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки;
- человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм;
- деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники);
- различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности в повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- первичного анализа и использования социальной информации;
- сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Ввиду того, что «Требования...» являются составной частью ФГОС, то включенные в данную программу требования знаний соответствуют содержанию не только минимума, но и высокого уровня. В связи с этим ученик не может получать неудовлетворительную оценку, если проверка не выявила у него существенных пробелов в усвоении материала. Поэтому контрольные работы рекомендовано не ограничивать заданиями, проверяющими сформированность у учащихся только тех знаний и умений, которые оговорены в «Требованиях...», но и проводить линейную уровневую дифференциацию внутри класса, выявляющую знания и умения, установленные программой.

8 КЛАСС

(36 ЧАСОВ, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1. ЛИЧНОСТЬ И ОБЩЕСТВО (7 часов)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тестирование.

2. СФЕРА ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ (9 часов)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества.

Тенденции развития духовной культуры в современной России. Мораль.

Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло – главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть – внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков. Значимость образования в условиях информационного общества.

Основные элементы системы образования в Российской Федерации.

Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тестирование.

3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА (6 часов)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые

социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения.

Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности.

Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.

Этнические группы. Межнациональные отношения.

Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа.

Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе.

Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни.

Тестирование.

4. ЭКОНОМИКА (13 часов)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора). Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Тестирование.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Календарные сроки
1	Вводный урок	1		1й семестр
2	Что делает человека человеком?	1		
3	Человек, общество, природа	1		
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
5	Развитие общества	1		
6	Как стать личностью	1		
7	Контрольный урок	1	тестирование	
8	Сфера духовной жизни	1		
9	Мораль	1		
10	Долг и совесть	1		
11	Моральный выбор — это ответственность	1		

12	Учимся поступать морально	1		
13	Образование	1		
14	Наука в современном обществе	1		
15	Религия как одна из форм культуры	1		
16	Контрольный урок	1	тестирование	

1	Социальная структура общества	1		2й семестр
2	Социальные статусы и роли	1		
3	Нации и межнациональные отношения	1		
4	Учимся жить в многонациональном обществе	1		
5	Отклоняющееся поведение	1		
6	Контрольный урок	1	тестирование	
7	Экономика и её роль в жизни общества	1		
8	Главные вопросы экономики	1		
9	Собственность	1		
10	Рыночная экономика	1		
11	Производство — основа экономики	1		
12	Предпринимательская деятельность	1		
13	Роль государства в экономике	1		
14	Распределение доходов	1		
15	Потребление	1		
16	Инфляция и семейная экономика	1		
17	Безработица, её причины и последствия	1		
18	Мировое хозяйство и международная торговля	1		
19	Итоговое повторение	1		
20	Контрольный урок	1	тестирование	
	Всего за год : 36 часов.	36		

УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 8 класса. М: Просвещение, 2014 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Боголюбов Л.Н. Рабочие программы. Обществознание. М.: Просвещение

9 КЛАСС

(36 ЧАСОВ, 1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

1.ПОЛИТИКА (13 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Понятие государства, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире.*

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе. Тестирование.

2. ПРАВО (23 часа)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. *Система законодательства.*

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. *Субъекты права.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. *Презумпция невиновности.*

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. *Адвокатура. Нотариат.*

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. *Основные виды гражданско-правовых договоров.* Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. *Брак и развод, неполная семья* Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. *Пределы допустимой самообороны.* Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. *Жилищные правоотношения.*

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации.

Тестирование.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	НАЗВАНИЕ ТЕМЫ	КОЛ-ВО ЧАСОВ	КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	Календарные сроки
1	Вводный урок	1		1-й семестр
2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества	1		
3	Основные направления политики	1		
4	Государство и его отличительные признаки. Государственный суверенитет	1		
5	Внутренние и внешние функции государства. Формы государства	1		
6	Политический режим. Демократия и тоталитаризм	1		
7	Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире	1		
8	Правовое государство	1		
9	Гражданское общество и государство	1		
10	Участие граждан в политической жизни. Гражданская активность	1		
11	Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе	1		
12	Политические партии и движения	1		

13	Контрольный урок	1	тестирование	
14	Право и его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права	1		
15	Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства	1		
16	Правоотношения и субъекты права	1		
17	Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений	1		2й семестр
18	Понятия и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности	1		
19	Правоохранительные органы	1		
20	Этапы развития конституции РФ. Закон высшей юридической силы. Главные задачи Конституции	1		
21	Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина Основные принципы конституционного строя	1		
22	Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека – идеал права	1		
23	Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ	1		
24	Гражданские правоотношения	1		
25	Право на труд. Трудовые правоотношения	1		
26	Семейные правоотношения	1		
27	Административные правоотношения	1		
28	Уголовно-правовые отношения	1		
29	Социальная политика государства. Право на жилище	1		
30	Право на социальное обеспечение Здоровье под охраной закона	1		
31	Международное гуманитарное право	1		
32	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов	1		
33	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1		
34	Контрольный урок	1	тестирование	
35	Итоговое повторение	1		
36	Заключительный урок	1		
	Всего за год : 36 часов.	36		

УЧЕБНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 9 класса. М.: Просвещение, 2014 г.

Гражданский кодекс РФ

Трудовой кодекс РФ

Семейный кодекс РФ

Административный кодекс РФ

Уголовный кодекс РФ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ

Боголюбов Л.Н. Рабочие программы. Обществознание. М.: Просвещение

Критерии и нормы оценки знаний и умений учащегося по обществознанию

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Оценка «5» - ответ глубокий, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика

Оценка «4» - твердое знание материала в пределах программных требований

Оценка «3» - неуверенное знание, с несущественными ошибками и отсутствием самостоятельности суждений оценивается

Оценка «2» - наличие в ответе школьника грубых ошибок, проявление непонимания сути, не владение навыком

ОЦЕНКА ПИСЬМЕННЫХ РАБОТ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Оценка «5» - глубокий, самостоятельный, с привлечением дополнительного материала и проявлением гибкости мышления ответ ученика

Оценка «4» - привлечение дополнительного материала, неуверенный ответ

Оценка «3» - работа выполнена не до конца, тема раскрыта не полностью

Оценка «2» - полное отсутствие работы