

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АКАДЕМИЯ ХОРОВОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В. С. ПОПОВА»



**УТВЕРЖДАЮ**

первый проректор – проректор

по учебно-воспитательной

работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по дисциплине  
«Русский язык»**

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

**7 класс**

Москва  
2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3-4</b>
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4-12</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12-13</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Русский язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОД.01 Предметные результаты освоения основной образовательной программы ФГОС ООО

ПОД. 01.01. Предметная область «Филология»

ПОД. 01.01.01. Русский язык. Родной язык.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учащиеся должны уметь:

- обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры;
- производить виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический.
- составлять простые предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать все основные нормы литературного языка;
- находить в предложениях смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания;
- обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- находить пунктуационные ошибки;
- производить пунктуационный разбор предложения;
- находить в словах изученные орфограммы;
- уметь обосновывать их выбор;
- правильно писать слова и изученными орфограммами;
- находить и исправлять орфографические ошибки;
- производить орфографический разбор слова;
- правильно писать слова с изученными орфограммами;
- создавать тексты разных стилей и типов речи;
- свободно и грамотно говорить на заданные темы;
- соблюдать при общении с собеседниками соответствующий речевой этикет.

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о языке;
- определения основных изучаемых в 7 классе языковых явлений;
- речеведческих понятий, пунктуационных правил;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 146 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 105 часов; самостоятельной работы обучающегося 41 час.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во контрольных</b>	<b>Развитие речи</b>
О языке.	1		
Повторение изученного в 5-6 классах.	11	1	1
Синтаксис и пунктуация.			
Словосочетание	2		
Двусоставное предложение. Главные члены.	16	2	4
Второстепенные члены предложения.	9	1	2
Односоставные предложения.	15	1	3
Предложения с однородными членами.	14	2	2
Предложения с обособленными членами.	18	2	1
Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями.	6	1	
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь.	4	1	
Повторение изученного в 7 классе.	4	1	
Самостоятельная работа	5		
<b>Всего за год</b>	<b>105</b>	<b>12</b>	<b>13</b>

## 2.2. Календарно- тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

### Календарно-тематическое планирование.

	Наименование разделов и тем	Количество часов	Примерные сроки прохождения
<b>1-я четверть</b>			
1.	Русский язык в современном мире.	1	2.09
<b>Повторение изученного в 5-6 классах</b>			
2.	Развитие речи. Сочинение «Как я провел лето»	1	4.09
3.	Комплексное повторение. Лексика, состав слова, орфография.	1	7.09
4.	Комплексное повторение. Простое и сложное предложение. Знаки разделения.	1	9.09
5.	Комплексное повторение. Знаки выделения. Морфология и орфография.	1	9.09
6.	Комплексное повторение. Знаки в ССП, СПП, БСП.	1	11.09
7.	НЕ с существительным, прилагательным, наречием и полным причастием.	1	14.09
8.	Комплексное повторение. Сложные случаи орфографии. Правописание предлогов, союзов, наречий.	1	16.09
9.	Словарный диктант.  Комплексное повторение. НЕ с глаголом, деепричастием, кратким причастием.	1	18.09

10.	Комплексное повторение. Н-НН в различных частях речи.	1	21.09
11.	Развитие речи. Основные единицы синтаксиса. Текст как единица синтаксиса.	1	23.09
12.	Контрольный диктант.	1	25.09
<b>Синтаксис и пунктуация</b>			
<b>Словосочетание</b>			
13.	Словосочетание. Строение. Грамматическое значение.  Анализ контрольного диктанта.	1	28.09
14.	Связь слов в словосочетании. Виды связи. Синтаксический разбор словосочетаний.	1	30.09
<b>Двусоставное предложение. Главные члены предложения</b>			
15.	Простое предложение. Строение и грамматическое значение.	1	2.10
16-17.	Развитие речи. Сочинение по картине. Описание памятника культуры. (Храм Покрова на Нерли).	2	5.10, 5.10
18.	Развитие речи. Порядок слов в предложении. Логическое ударение. Интонация.	1	9.10
19.	Двусоставное предложение. Главные члены предложения. Подлежащее.	1	12.10
20.	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое.	1	14.10
21.	Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое.	1	16.10

22.	<b>КР</b> Проверочная работа.	1	19.10
23.	Анализ проверочной работы.	1	21.10
24.	Составное именованное сказуемое.	1	23.10
	<b>Всего часов в 1-ой четверти</b>	<b>24</b>	
<b>2-я четверть</b>			
1.	Составное именованное сказуемое.	1	2.11
2-3.	Тире между подлежащим и сказуемым.	2	6.11, 9.11
4.	<b>КР</b> Проверочная работа. Тест.	1	11.11
5-6.	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения-рассуждения.	2	13.11, 16.11
<b>Второстепенные члены предложения</b>			
7.	Дополнение.	1	18.11
8.	Определение.	1	20.11
9.	Развитие речи. Сжатое изложение.	1	23.11
10.	Приложение. Знаки препинания.	1	25.11
11.	Обстоятельство.	1	27.11
12.	<b>КР</b> Контрольный диктант.	1	30.11
13.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	2.12
14.	Синтаксический разбор двусоставного предложения.	1	4.12
15.	Развитие речи. Характеристика человека.	1	7.12
<b>Односоставные</b>			

<b>предложения</b>			
16.	Определённо-личные предложения.	1	9.12
17.	Неопределённо-личные предложения.	1	11.12
18.	Повторение орфографии. Правописание глаголов.	1	14.12
19.	Безличные предложения.	1	16.12
20.	Назывные предложения.	1	18.12
21.	Обобщение темы: односоставные предложения.	1	21.12
22.	<b>КР</b> Проверочная работа.	1	23.12
23.	Анализ проверочной работы.		25.12
	<b>Всего часов во 2-ой четверти</b>	<b>23</b>	
<b>3-я четверть</b>			
1-2.	Повторение темы «Односоставные предложения».	2	11.01, 13.01
3.	Комплексное повторение.	1	15.01
4-5.	Развитие речи. Изложение с элементами сочинения.	2	18.01, 20.01
6.	Развитие речи. Редактирование текста.	1	22.01
7.	Неполные предложения.	1	25.01
<b>Однородные члены предложения</b>			
8-9.	Понятие об однородных членах предложения.	2	27.01, 29.01
10.	Однородные и неоднородные определения.	1	1.02,
11.	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при	1	3.02

	них.		
12-13.	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	2	5.02, 8.02
14.	Обобщающий урок по теме «Однородные члены предложения».	1	10.02
15.	<b>КР</b> Проверочная работа. Тест.	1	12.02
16-17.	Развитие речи. Сочинение на тему «Одна из достопримечательностей нашего края».	2	15.02, 17.02
18.	Редактирование текста.	1	19.02
19.	Написание Н-НН в прилагательных, причастиях и наречиях.	1	22.02
20.	<b>КР</b> Контрольный диктант.	1	24.02
21.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	26.02
<b>Осложненное предложение</b>			
22.	Обращение и знаки препинания при нём.	1	1.03
23-25.	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	3	3.03, 5.03, 10.03
26.	<b>КР</b> Проверочная работа. Тест.	1	12.03
27.	Анализ ошибок.		15.03
28.	Повторение орфографии. Падежные окончания прилагательных и причастий.	1	17.03
29.	Повторение орфографии. Написание суффиксов в глагольных формах.	1	19.03
	<b>Всего часов в 3-ой</b>	<b>29</b>	

	<b>четверти</b>		
<b>4-я четверть</b>			
<b>Обособленные члены предложения</b>			
1.	Понятие об обособленных членах предложения.	1	29.03
2-3.	Обособленные согласованные распространённые и нераспространённые определения.	2	31.03, 2.04
4.	Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1	5.04,
5.	Обособление определений и приложений, относящихся к личному местоимению.	1	7.04
6.	Обособление согласованных приложений.	1	9.04
7.	Отсутствие или наличие запятой перед союзом КАК.	1	12.04
8.	Обобщение изученного по теме.	1	14.04
9.	<b>КР</b> Проверочная работа. Тест.	1	16.04
10-11.	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему.	2	19.04, 21.04
12.	Редактирование текста.	1	23.04
13-14.	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастными оборотами и одиночными деепричастиями.	2	26.04, 28.04
15.	Обособление обстоятельств, выраженных	1	30.04

	существительными с предлогами.		
16.	Обособление уточняющих членов предложения.	1	5.05
17.	<b>КР</b> Контрольный диктант.	1	7.05
18.	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками.	1	12.05
<b>Прямая и косвенная речь</b>			
19.	Предложения с прямой речью.	1	14.05
20.	Предложения с косвенной речью.	1	17.05
21.	Цитаты и знаки препинания при них.	1	19.05
22.	<b>КР</b> Проверочная работа. Тест.	1	21.05
<b>Комплексное повторение</b>			
23.	Повторение. Односоставные предложения.	1	24.05
24.	Повторение. Вводные слова, обращения, обособленные члены предложения.	1	26.05
25.	<b>КР</b> Итоговый тест за курс 7 класса.	1	28.05
26.	Анализ ошибок.	1	31.05
	<b>Всего часов в 4-ой четверти</b>	<b>26</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>5</b>	
1.	Виды связи в словосочетаниях.		
2.	Односоставные и двусоставные предложения.		

3.	Сложные случаи орфографии.		
4.	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами предложения.		
5.	Знаки препинания в предложениях с цитатами.		
	<b>Итого за год</b>	<b>105</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- таблицы и раздаточный материал;
- мультимедиапроектор, экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:**

1. Н.В Егорова. Поурочные разработки по русскому языку. 8 класс. - М.: ВАКО, 2018.
2. Русский язык. 8 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций/ Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А.Д.Дейкина и др.; научн. ред. Н.М. Шанский - М.: Просвещение, 2018.
3. Г.А. Богданова. Уроки русского языка в 8 классе. М., Просвещение, 2009.
4. Богданова Г. А. Русский язык: рабочая тетрадь для 8 класса. В 2-х частях. Ч.І, Ч.ІІ / Г. А. Богданова. М.: Издательский дом «Генжер», 2020.
5. Дейкина А.Д., Журавлева Л.И., Пахнова Т.М. Практикум по русскому языку: орфография. 8-11 классы. - М.: ВАКО, 2015.

6. Драбкина С.В., Субботин Д.И. Русский язык. 8 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА. (учебное пособие)/ С.В. Драбкина, Д.И. Субботин. – Москва: Интеллект-Центр, 2014.
7. Львова С.И. Настольная книга учителя русского языка, 5-11 классы/С.И. Львова, И.П. Цыбулько, Ю.Н. Гостева - М.: Эксмо, 2007.
8. Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. /сост. Е.И. Харитонова. М.
9. Харченко И.Т. Сборник текстов изложений - М., 2005.

Интернетресурсы:

<http://www.fcior.edu.ru> <http://www.eor.edu.ru> Федеральный центр информационных образовательных ресурсов (ОМС)  
<http://www.pedsovet.ru> Педагогическое сообщество  
<http://psy.1september.ru/> Издательский дом «1 сентября»  
<http://www.scool-collection.edu.ru> Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Система измерения результатов состоит из:

- промежуточного и итогового контроля;
- тематического и текущего контроля,
- административного контроля.

Промежуточный контроль – декабрь

Итоговый контроль – май.

#### **Тематический контроль:**

Контрольные диктанты по пройденным темам, сочинения, изложения, устное рисование (сочинение-рассказ).

**Разработчик: Серебrenникова М. А.**