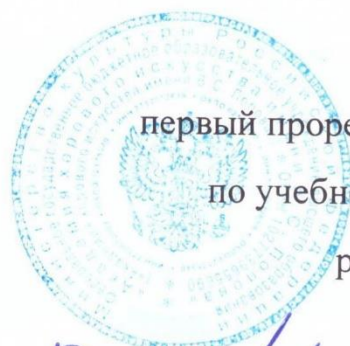


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Академия хорового искусства имени В. С. Попова»

Хоровое училище имени А. В. Свешникова



**УТВЕРЖДАЮ**

первый проректор – проректор  
по учебно-воспитательной  
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по Истории ПОД.01.02.01 «История  
России. Всеобщая история» Предметная область  
«Общественно-научные предметы»  
7 класс**

Москва  
2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>СТРУКТУРА И Е СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Предметная область «Общественно-научные предметы» ПОД.01.02

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- хронологию, исторические факты, ознакомиться с историческими источниками;
- информацию из различных исторических и современных источников, раскрывать её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- сведения о жизни и деяниях личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 354 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 342 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них	
		Контрольные работы	Лабораторные работы
От Средневековья к Новому времени	1	-	
Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	12	-	-
Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)	4	1	-
Эпоха Просвещения. Время преобразований	8	-	-
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2	1	-
Итоговое повторение по курсу всеобщей истории	2	-	-
Россия в XVI в.	19	1	-
Смутное время. Россия при первых Романовых	16	1	-
Итоговое повторение по курсу истории России	2	-	-
<b>Всего:</b>	<b>70</b>		-

## 1я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	От Средневековья к Новому времени	1		лекция	
2	Технические открытия и выход к Мировому океану	1		лекция	§1
3	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия	1		лекция	§2
4	Усиление королевской власти в XVI—XVII вв. Абсолютизм в Европе	1		лекция	§3
5	Дух предпринимательства преобразует экономику	1		лекция	§4
6	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь	1		лекция	
7	Великие гуманисты Европы	1		лекция	§5-6
8	Мир художественной культуры Возрождения	1		лекция	§7
9	Рождение новой европейской науки	1		лекция	§8-9
10	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства	1		лекция	§10
11	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация	1		лекция	§11
12	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1			§12
13	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1		лекция	§13
14	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республики Соединённых провинций	1		лекция	
15	Парламент против короля. Революция в Англии	1		лекция	§14
16	Путь к парламентской монархии	1		лекция	§15
					§16 §17
	<b>ВСЕГО:</b>	16			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

## 2я четверть

	<b>Наименование разделов, тем, краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календарные сроки</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Задание</b>
1	Международные отношения в XVI—XVIII вв	1		лекция	§18-19
2	Контрольный урок	1		контр.	не задано
3	Великие просветители Европы	1		лекция	§20
4	Мир художественной культуры Просвещения	1		лекция	§21
5	На пути к индустриальной эре	1		лекция	§22
6	Английские колонии в Северной Америке	1		лекция	
7	Война за независимость. Создание Соединённых Штатов Америки	1		лекция	§23
8	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции	1		лекция	§24
9	Французская революция. От монархии к республике	1		лекция	§25
10	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта	1		лекция	§26
11	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени	1		лекция	§27
12	Государства Востока. Начало европейской колонизации	1		лекция	§28
13	Итоговое повторение	1		лекция	
14	Контрольный урок	1		контр.	§29-30
15	Значение Нового времени	1		лекция	не задано
16	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1		лекция	повторить изученный материал §1
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>16</b>			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

### 3я четверть

	<b>Наименование разделов, тем, краткое содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Календарные сроки</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Задание</b>
1	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1		лекция	§2
2	Формирование единых государств в Европе и России	1		лекция	§3
3	Российское государство в первой трети XVI в.	1		лекция	§4
4	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1		лекция	§5
5	Начало правления Ивана IV.	1		лекция	§6
6	Реформы Избранной рады	1		лекция	§6
7	Государства Поволжья, Северного Причерноморья в середине XVI в.	1		лекция	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
8	Государства Сибири в середине XVI в.	1		лекция	§7-8
9	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1		лекция	§7-8
10	Многообразие системы управления многонациональным государством	1		контр.	§9
11	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1		лекция	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
12	Народы России во второй половине XVI в.	1		лекция	§10
13	Опричнина, дискуссия о её характере	1		лекция	§10
14	Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований	1		лекция	§11

15	Россия в конце XVI в.	1		лекция	§12
16	Церковь и государство в XVI в.	1		лекция	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
17	Культура народов России в XVI в	1		лекция	
18	Повседневная жизнь народов России в XVI в.	1		лекция	не задано §13
19	Контрольный урок	1		контр.	
20	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI — начале XVII в.	1		лекция	
ВСЕГО:		20			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

#### 4я четверть

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Смута в Российском государстве	1		лекция	§14-15
2	Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения	1		лекция	§14-15
3	Окончание Смутного времени	1		лекция	§16
4	Экономическое развитие России в XVII в.	1		лекция	§17
5	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1		лекция	§18
6	Изменения в социальной структуре российского общества	1		лекция	§19
7	Народные движения в XVII в.	1		лекция	§20

8	Россия в системе международных отношений	1		лекция	§21-22
9	Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой	1		лекция	§21-22
10	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1		лекция	§23
11	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол	1		лекция	§24
12	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1		лекция	§25
13	Культура народов России в XVII в.	1		лекция	§26
14	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека	1		лекция	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся не задано
15	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1		лекция	
16	Контрольный урок	1		контр.	
17	Итоговое повторение по курсу истории России	2		лекция	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>18</b>			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Под редакцией Искендерова. Учебник 7 класс

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. Рабочая тетрадь. 7 класс. В 2 частях

Юдовская А.Я., Ванюшкина Л.М. Поурочные разработки по Новой истории. 1500-1800. 7 класс

Исторические карты: «Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в XV – середине XVI вв.», «Европа в XVI – первой половине XVII в.», «Война за независимость и образование США 1775-1783 гг.», «Франция в период буржуазной революции 1789-1794 гг.», «Европа в 1794-1799 гг.»

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. История России. Учебник. 7 класс (в 2-х частях)

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
работать с историческими источниками	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
применить знания в общении, социальной среде	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах

работать с фактами	Контроль в форме опросов. Оценивание по десятибалльной системе.
<b>Знания:</b>	
хронологии	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.
Исторических фактов	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.

**Разработчик: Василенко И. А.**

Утверждено на заседании ПЦК

"\_\_29\_\_" августа \_\_\_\_\_ 2024 г.