



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

Образовательная программа

Искусство оперного пения

Направление подготовки / специальность

53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»

Уровень высшего образования

Специалитет

Москва, 2025

Рабочая программа дисциплины

Русский язык и культура речи

Разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки **53.05.04 «Музыкально-театральное искусство»**

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 665 от 17.07.2017 г. (Зарегистрировано в Минюсте 02.08.2017 № 47643)

Составлена на основании учебного плана по ООП, утвержденного Ученым Советом Академии: протокол № 4 от 30 августа 2025 г.

Разработчики программы:

- **Серебренникова Марина Анатольевна**

Программа одобрена и утверждена на заседании кафедры сольного пения протокол № 1 от 30.06.2025.

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

Цели:	формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной и общекультурной компетенции для повышения общей и профессионально ориентированной психологической и педагогической культуры студентов
Задачи:	<ul style="list-style-type: none">- развитие коммуникативной компетенции будущего специалиста, то есть умения организовать речевую деятельность языковыми средствами, адекватными ситуации общения;- обучение практике отбора языковых средств с учетом их стилистической окрашенности;- знакомство с основами риторики, приобретение навыков ораторской речи, мастерства публичных выступлений;- обучение теории и практике этикета речевого общения, включая невербальные средства общения;- углубление и систематизация знаний о нормах современного русского языка.
Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:	УК-4, ОПК-5

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Знать:	<ul style="list-style-type: none">— современные средства информационно-коммуникационных технологий;— языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности;
Уметь:	<ul style="list-style-type: none">— воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;— понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов;— выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;— вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии;выстраивать монолог;— составлять деловые бумаги, в том числе оформлять

	Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу; — вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления /письменного доклада по изучаемой проблеме; — поддерживать контакты при помощи электронной почты.
Владеть:	— практическими навыками использования современных коммуникативных технологий;

ОПК-5	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Знать:	- основные виды современных информационно-коммуникационных технологий; - методы обеспечения информационной безопасности;
Уметь:	-использовать компьютерные технологии для поиска, отбора и обработки информации, касающийся профессиональной деятельности; -применять информационно- коммуникационные технологии в собственной педагогической, художественно-творческой и (или) научно-исследовательской деятельности;
Владеть:	-навыками использования информационно- коммуникационных технологий в собственной профессиональной деятельности; -методами правовой защиты информации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ООП	Б1.О.29
-------------------	----------------

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Для изучения данной учебной дисциплины (модуля) необходимы знания, умения и компетенции, формируемые предшествующими дисциплинами и/или практиками:

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

3.1 Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕ), 70 академических часов, зачет – 2 ч.

3.2 Объем дисциплины (модуля) по видам учебных занятий (в академических часах):

Вид учебной работы	Кол-во академических часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Общая трудоемкость дисциплины			
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий), ВСЕГО:			
Лекции (Л)	30		
Семинары (С)	16		
Практические занятия (ПЗ)	24		
Самостоятельная работа студента (СРС)	38		
Форма промежуточной аттестации			
Экзамен (Э)			
Зачет (З)	2		
Дифференцированный зачет (ДЗ)			

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием для каждой темы:

- номера семестра учебного плана;
- количества академических часов, отведенного на её изучение с распределением по видам учебных занятий:
 - «Лек» - лекционные,
 - «ПрЗ» / «ИнЗ» / «С» – групповые и мелкогрупповые практические занятия / индивидуальные занятия / семинары,
 - «СРС» - самостоятельная работа студентов.
- формы текущего контроля успеваемости

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
1.	Язык и речь	4					
	1.1 Язык как система		4	2		2	конспект
	1.2 Варианты современного русского языка		4	2		2	письменный опрос

Для очной формы обучения				Трудоемкость в часах			Формы текущего контроля успеваемости
№ п/п	Наименование разделов и тем	№ сем. УП	Объем в часах (всего)	Лек	ПрЗ, ИнЗ, С	СРС	
	1.3 Лексическое богатство русского языка		6		4	2	конспект
	1.4 Речевая коммуникация		6	4		2	конспект
	1.5 Коммуникативные качества речи и культура публичной речи		6		4	2	сообщения
2.	Нормы современного русского языка						
	2.1 Система норм современного русского литературного языка		4	2		2	конспект
	2.2 Орфоэпические нормы		6	2	2	2	устный опрос
	2.3 Лексические нормы		6		4	2	Практические задания
	2.4 Морфологические нормы		6	2	2	2	Контрольная работа
	2.5 Синтаксические нормы и пунктуационные нормы		8	2	4	2	диктант
	2.6 Нормы орфографии		10	2	4	4	диктант
3.	Функциональные стили речи						
	3.1 Система функциональных стилей современного русского языка		4	2		2	конспект
	3.2 Научный стиль речи		6	4		2	Практические задания
	3.3 Нормы научной речи		6		4	2	Практические задания
	3.4 Официально-деловой стиль		6	2	2	2	Оформление документов
	3.5 Публицистический стиль речи		8	2	4	2	эссе
	3.6 Культура дискусивно-полемиической речи		6		4	2	сообщения
	3.7 Литературно-художественный стиль и разговорный стиль		6	2	2	2	Тест

4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам

Раздел А. ЯЗЫК И РЕЧЬ

Язык как система. Русский язык как государственный язык, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Варианты современного русского языка. Основные характеристики и значение литературного языка. Культурное взаимодействие древнерусского языка с церковнославянским языком в эпоху Средневековья. Нелитературные варианты языка: диалекты, жаргоны, просторечие.

Лексическое богатство русского языка. Лексика современного русского языка с точки зрения ее происхождения, употребления, активного и пассивного запаса.

Речевая коммуникация. Нормативный, коммуникативный и этический аспекты культуры речи. Основные компоненты речевого акта и их влияние на содержание и форму сообщения. Условия успешного речевого общения. Речевой этикет.

Коммуникативные качества речи и культура публичной речи. Уместность, чистота и точность, логичность, выразительность речи.

Подготовка речи и выступление. Композиция речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов.

Раздел Б. НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА

Система норм современного русского литературного языка. Система норм по уровням языка и по наличию вариантов. Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Орфоэпические нормы. Лексические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы и пунктуационные нормы. Нормы орфографии. Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра.

Раздел В. ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ

Система функциональных стилей современного русского языка.

Научный стиль речи. Сфера функционирования, основные признаки научного стиля. Основные подстили, жанры и языковые особенности научного стиля речи.

Нормы научной речи. Правила текстового оформления таблиц и рисунков. Вторичные тексты. Виды конспектов и правила их оформления. Порядок работы над текстом курсовой. Подготовка, написание и редактирование текста реферата. Терминология собственно русская и интернациональная. Компрессия и декомпрессия текста.

Официально-деловой стиль. Сфера функционирования, функции и основные признаки. Особенности делового общения. Подстили официально-делового стиля, жанровое многообразие, языковые особенности официально-делового стиля.

Понятие документа. Общие требования, предъявляемые к документу. Общие функции документа и специальные функции документа. Композиция документа.

Публицистический стиль речи. Особенности речи в СМИ. Основные признаки публицистического стиля. Сочетание двух важнейших функций: информативной и экспрессивной. Многообразие жанров публицистики.

Особенности устной публичной речи. Речевое взаимодействие оратора и его аудитории.

Языковые особенности публицистического стиля: лексические, морфологические, синтаксические. Культура дискусивно-полемиической речи

Литературно-художественный стиль. Тропы и стилистические фигуры. Специфика языка художественной литературы и тенденция к выведению его за пределы функционально-стилевой классификации. Стилиевое взаимодействие в художественном произведении. Разговорный стиль как вариант литературного языка.

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы, обучающихся в процессе освоения дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам).

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Кол-во часов на СРС	Содержание и формы СРС	КОД формируемой компетенции
1.	ЯЗЫК И РЕЧЬ	10	Ведение конспекта, подготовка сообщений, работа со словарями, выполнение практических заданий	УК-4, ОПК-5
2.	НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЯЗЫКА	14	Ведение конспекта, подготовка сообщений, работа со словарями, выполнение практических заданий	УК-4, ОПК-5
3.	ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ СТИЛИ РЕЧИ	14	Ведение конспекта, подготовка сообщений, работа со словарями, выполнение практических заданий	УК-4, ОПК-5

5.2. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи со специалистами.

5.3 Методы и средства организации и реализации образовательного процесса:

а) методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- практические занятия (индивидуальные и групповые);
- самостоятельная работа студентов;
- коллоквиум;

- консультация

б) методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- групповые, в том числе мелкогрупповые занятия;
- мастер-классы преподавателей и приглашенных специалистов;
- реферат, тесты, составление словарей.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Лекция. Используются различные типы лекций: вводную, мотивационную (способствующую проявлению интереса к осваиваемой дисциплине), подготовительную (готовящую студента к более сложному материалу), интегрирующую (дающую общий теоретический анализ предшествующего материала), установочную (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы), междисциплинарную. Содержание и структура лекционного материала направлены на формирование у обучающихся соответствующих компетенций и соотносится с выбранными преподавателем методами контроля.

Семинар – практическое занятие, являющееся дополнением лекционных занятий в рамках изучения дисциплины. Семинары проходят в различных диалогических формах – дискуссии, деловые и ролевые игры, разборы конкретных ситуаций, психологические и иных тренингов, обсуждение результатов написания студенческих работ (курсовых, рефератов, творческих работ и т.д.), вузовских и межвузовских конференций.

Практическое занятие – групповое, мелкогрупповое, индивидуальное занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа обучающихся. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть дисциплины, выражаемую в зачетных единицах и выполняемую обучающимся в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем. Самостоятельная работа может выполняться обучающимся в аудиториях, библиотеке, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Самостоятельная работа обучающихся подкрепляется учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, аудио и видео материалами и т.д.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

- 1) Краткий конспект лекций по дисциплине
- 2) Словарь терминов и персоналий по дисциплине
- 3) Другие элементы

Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете деканата.

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала, а также методические указания по освоению дисциплины (модуля), описываются в отдельном документе «Оценочные средства дисциплины».

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

7.1. Основная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	С. М. Колесникова [и др.]; под редакцией С.М. Колесниковой.	Русский язык и культура речи. Учебник. Функциональная грамматика русского языка : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2020
2	Буторина Е. П. / Е. П. Буторина, С. М. Евграфова.	Русский язык и культура речи : учебник для вузов.	Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3	В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк.	Русский язык и культура речи: учебник и практикум для вузов.	Москва : Издательство Юрайт, 2020.

7.2. Дополнительная литература:

№ п/п	Авторы /составители	Наименование (заглавие)	Издательство, год
1	Ипполитова Н.А., Савова М.Р., Князева О.Ю.	Русский язык и культура речи в вопросах и ответах.	М.: Проспект, 2017
2	Сергеева Е.В., под ред., Черняк В.Д., под ред., Дунев А.И., Пентина А.Ю., Столярова И.В., Четырина А.М.	Русский язык и культура речи : учебник.	Москва : КноРус, 2020.
3	Под ред. проф. О. Я. Гойхмана	Русский язык и культура речи : учебник /. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : ИНФРА-М, 2020.

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ"

Современные профессиональные базы данных

- Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- Университетская информационная система РОССИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
- https://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
- <http://gramota.ru/slovari/>

Информационные справочные системы

- Научная электронная библиотека <https://elibrary.ru/defaultx.asp?>
- Образовательная платформа Юрайт <https://urait.ru/>
- Универсальная энциклопедия Кирилла и Мефодия <https://megabook.ru/>
- Кругосвет. Интернет-энциклопедия <https://www.krugosvet.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»);
- программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»)

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Лекция	Учебная аудитория для групповых занятий (аппаратура для прослушивания аудиозаписей и просмотра видеоматериалов, фонды видео- и аудиозаписей), компьютер, проектор, экран.
Семинар	Учебная аудитория для групповых занятий (аппаратура для прослушивания аудиозаписей и просмотра видеоматериалов, фонды видео- и аудиозаписей), компьютер, проектор, экран.
Практическое занятие (групповое)	Учебная аудитория для групповых занятий (аппаратура для прослушивания аудиозаписей и просмотра видеоматериалов, фонды видео- и аудиозаписей), компьютер, проектор, экран.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Дата внесения изменений	Краткое описание изменений, внесенных в РПД	№ протокола кафедры
25-27.08.2020	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 1 от 27.08.2020.
25-27.08.2021	<i>Актуализированы списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 1 от 26.08.2021.
24-26.05.2022	<i>Актуализированы содержание дисциплины, списки литературы, обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</i>	Протокол заседания кафедры ОГСЭД N 11 от 26.05.2022.