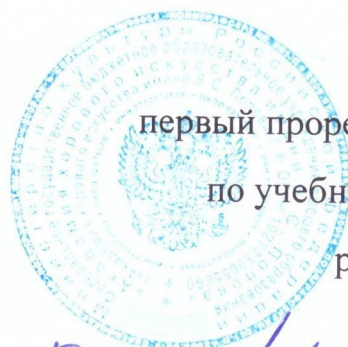


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

29 июня 2026 г.

Рабочая программа по дисциплине

**«Русский язык» УД 01.01
10 класс**

**Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование с
присвоением квалификаций хормейстер,
преподаватель**

Москва, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
• ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3-4
• СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4-8
• УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
• КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9-10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Правовая основа разработки и утверждения рабочей программы

1. Государственный образовательный стандарт общего образования (Федеральный компонент): Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 №535 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253;
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
7. Примерная программа среднего (полного) общего образования по русскому языку;
8. Примерные программы по учебным предметам. Основная школа. В 2-х частях, М.: «Просвещение», 2018 год и Рабочая программы В.Я. Коровиной. - Москва «Просвещение», 2018.

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями на 29.06.2011г.;

10. Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

11. Устав Академии хорового искусства имени В.С. Попова.

12. Образовательная программа: Основная образовательная программа среднего профессионального образования для профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

1.3. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

УД.01 Базовая учебная дисциплина

УД.01.01. Русский язык

1.4. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Учащиеся должны уметь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему;
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в различных формах (план, конспект, тезисы, доклад) близко к тексту, сжато, выборочно, с изменением последовательности содержания, с выделением элементов, отражающих идейный смысл произведения;
- соблюдать языковые нормы в устной и письменной речи;
- создавать тексты различных публицистических жанров (очерк, эссе, статья);
- выполнять все виды разбора (фонетический, лексический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, орфографический, пунктуационный, речеведческий, анализ художественного текста);
- анализировать тесты разных функциональных стилей и разных типов с точки зрения структуры, содержания, изобразительно-выразительных

средств, стиливых особенностей; пользоваться языковыми средствами для точной передачи мысли при построении высказывания.

Учащиеся должны знать:

- основные сведения о всех разделах языка, изученных в 5-8 классе;
- определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, пунктуационных правил;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 47 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 11 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание	Кол-во часов (всего)	(из них) Кол-во контрольных	(из них) Уроков развития речи
Синтаксис и пунктуация			
Раздел 1. Простое предложение	26		
Типы словосочетаний и предложений	2	-	-
Главные члены предложения	5	1	1
Второстепенные члены предложения	5	-	1
Односоставные предложения	1	-	-
Предложения с однородными членами	1	-	-
Предложения с обособленными членами	5	-	1
Обращение. Вводные конструкции	3	1	-
Прямая и косвенная речь. Цитаты	4	-	1
Раздел 2. Сложное предложение	8		
Сложносочиненное предложение	2	-	-
Сложноподчиненное	2	-	-

предложение			
Бессоюзное сложное предложение	1	-	-
Сложное предложение с разными видами связи	3	1	-
Раздел 3. Развитие связной речи		2	
План. Тезисы. Конспект.	1	-	1
Изложения. Сочинения.	1	-	1
ИТОГО:	36	3	6

2.2. Календарно- тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык»

Календарно-тематическое планирование.

Полугодие	Наименование тем	Кол-во часов	Примерное время прохождения
1-ое полугодие	1. Типы связи слов в словосочетании и предложении.	2	1-ая,2-ая неделя сентября
	2. Типы предложений.	1	3-я неделя сентября
	3.Способы выражения подлежащего	1	4-ая неделя сентября
	4.Типы сказуемого. Согласование сказуемого с подлежащим.	1	1-ая неделя октября
	5. Тире между подлежащим и сказуемым	1	2-ая неделя октября
	6. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	3-я неделя октября
	7. Дополнение.	1	4-я неделя октября
	8.Развитие речи. Изложение- повествование.	1	1-ая неделя ноября

	9.Определение.	1	2-ая неделя ноября
	10.Приложение.	1	3-я неделя ноября
	11. Обстоятельство	1	4-ая неделя ноября
	12. Обособленные определения	1	5-ая неделя ноября
	13. Развитие речи. Изложение-описание.	1	1-ая неделя декабря
	14.Односоставные предложения.	1	2-ая неделя декабря
	15. Предложения с однородными членами.	1	3-я неделя декабря
	Всего часов в 1-ом полугодии	16	
2-ое полугодие	1.Обособленные приложения	1	2-ая неделя января
	2.Обособленные обстоятельства.	1	3-я неделя января
	3.Обособленные уточняющие члены предложения	1	4-я неделя января
	4.Обращение.	1	1-ая неделя февраля
	5.Вводные слова и предложения	1	2-ая неделя февраля
	6. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	3-я неделя февраля
	7.Прямая речь. Диалог.	1	4-я неделя февраля
	8. Косвенная речь.	1	1-ая неделя марта
	9. Оформление цитат.	1	2-ая неделя марта
	10. Развитие речи. Изложение-рассуждение.	1	3-я неделя марта
	11.Сложносочиненное предложение.	1	4-я неделя марта
	12.Сложноподчиненное предложение.	1	5-я неделя марта

	13.Виды придаточных предложений	1	1-я неделя апреля
	14.Сложноподчиненное предложение с несколькими придаточными.	1	2-я неделя апреля
	15. Бессоюзное сложное предложение	1	3-я неделя апреля
	16. Сложное предложение с разными видами связи.	1	4-ая апреля
	17. Контрольный диктант с грамматическим заданием.	1	1-ая неделя мая
	18. План. Тезисы.	1	2-ая неделя мая
	19. Изложения. Сочинения.	1	3-я неделя мая
	20. Резервный урок	1	4-я неделя мая
	Всего часов в 2-ом полугодии	20	
	Всего часов за год	36	

• 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русского языка и литературы».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- таблицы и раздаточный материал;
- мультимедиапроектор, экран;
- принтер и сканер.

• 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы:

1. Розенталь Д. Э. Русский язык. 10-11 классы/ учебник.- Москва: Мир и образование, 2024.
2. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык: Учебник-практикум для старших классов.- Москва: Вербум, 2017.
3. Баронова М.М. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ/

- а. электронная книга.
4. Драбкина С.В., Субботин Д. русский язык. 10 класс. 10 вариантов
 5. для подготовки к ВПР.- Москва: АСТ, 2025.
 6. ЕГЭ. Русский язык: 30 тренировочных вариантов экзаменационных
 7. работ/ под ред. Р.А. Дошинского. - Москва: издательство АСТ, 2024.
 8. Русский язык. Весь школьный курс в таблицах/ сост. Л.А. Петкевич.-
 9. Минск: Кузьма, 2024.
 - 10.7. Лингвистические словари.
 - 11.8. Шаг за шагом к ЕГЭ по русскому языку: рабочая тетрадь. 10-11
 - а. классы/ автор-составитель М.М. Казбек-Казиева. - М.: ВАКО, 2015.

• 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система измерения результатов состоит из:

- промежуточного и итогового контроля;
- тематического и текущего контроля,
- административного контроля.

Промежуточный контроль – декабрь

Итоговый контроль – май.

Тематический контроль:

Контрольные диктанты по пройденным темам, сочинения, изложения, устное рисование (сочинение-рассказ).

Разработчик:

Серебренникова Марина Анатольевна, преподаватель