

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

Хоровое училище имени А.В. Свешникова



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

**Рабочая программа по Истории ПОД.01.02.01 «История
России. Всеобщая история» Предметная область
«Общественно-научные предметы»
9 класс**

Москва
2024

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Предметная область «Общественно-научные предметы» ПОД.01.02

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- читать историческую карту и ориентироваться в ней;
- применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- хронологию, исторические факты, ознакомиться с историческими источниками;
- информацию из различных исторических и современных источников, раскрывать её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- сведения о жизни и деяниях личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 354 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 342 часа,
- самостоятельная работа обучающегося - 12 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Раздел учебного курса	Количество часов	Из них	
		Контрольные работы	Лаборатор- ные работы
Новейшая история. Первая половина XX в.	13	-	-
Новейшая история. Вторая половина XX –начало XXI в.	16	1	-
Россия в первой четверти XIX в.	9	-	-
Россия во второй четверти XIX в.	7	1	-
Россия в эпоху Великих реформ	7	-	-
Россия в 1880-1890-е гг.	7	-	-
Россия в начале XX в.	10	1	-
Всего:	72	3	-

1й семестр

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Индустриальное общество в начале XX в.	1		лекция	§1-2
2	Политическое развитие в начале XX в .	1		лекция	§3
3	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1		лекция	§4
4	Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1		лекция	§5-6
5	Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1		лекция	§7-8
6	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода	1		лекция	§9
7	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1		лекция	§10
8	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1		лекция	§11
9	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	1		лекция	§12-13
10	Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.	1		лекция	§14-15
11	Культура и искусство первой половины XX в.	1		лекция	§14-15
12	Международные отношения в 1930-е гг.	1			§16
13	Вторая мировая война. 1939—1945 гг.	1		лекция	§17
14	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1		лекция	§18
15	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970 гг.	1		лекция	§19
16	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества	1		лекция	§20
17	Политическое развитие	1		лекция	§21
18	Гражданское общество. Социальные движения	1		лекция	§21
19	Соединённые Штаты Америки	1		лекция	§22
20	Великобритания	1		лекция	§23
21	Франция	1		лекция	§24
22	Италия	1		лекция	§25
23	Германия: раскол и объединение	1		лекция	§26
24	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2013 гг.	1		лекция	§27
25	Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в	1		лекция	§28
26	Страны Азии и Африки в современном мире	1		лекция	

27	Международные отношения	1		лекция	§29
28	Культура второй половины XX — начала XXI в.	1		лекция	
29	Глобализация в конце XX — начале XXI в.	1		лекция	§30
30	Контрольный урок	1		контр.	§31
31					§32
32					§33
					§34
					не задано
ВСЕГО:		32			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Россия и мир на рубеже XVIII—XIX вв	1		лекция	§1
2	Александр I: начало правления. Реформы М. М. Сперанского	1		лекция	§2
3	Внешняя политика Александра I в 1801—1812 гг.	1		лекция	§3
4	Отечественная война 1812 г.	1		лекция	§4
5	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813—1825 гг.	1		лекция	§5
6	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815—1825 гг.	1		лекция	§6
7	Национальная политика Александра I	1		контр.	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
8	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1		лекция	
9	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов	1		лекция	§7
10	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I	1		лекция	§8-9
11	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в.				

		1		лекция	
12	Общественное движение при Николае I	1		лекция	§10
13	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.			лекция	§11
		1			
14	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817—1864 гг.	1		лекция	§12
15	Крымская война 1853—1856 гг.				Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
		1		лекция	
16	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1		лекция	
17	Контрольный урок				§13-14
		1		контр.	§13-14
18	Европейская индустриализация и предпосылки реформ в России	1		лекция	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
19	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.				
		1		лекция	
20	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация	1		лекция	не задано
21	Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период				
		1		лекция	
22	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1		лекция	§15
23	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1		лекция	§16 §17
24	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1		лекция	
25	Александр III: особенности внутренней политики	1		лекция	§18
26	Перемены в экономике и социальном строе	1		лекция	
27	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1		лекция	§19-20
28	Национальная и религиозная политика Александра III	1		лекция	Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
29	Внешняя политика Александра III	1		лекция	
30	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	1		лекция	
31	Повседневная жизнь разных слоев населения в XIX в.	1		лекция	
32	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1		лекция	§21 §22 §23 §24 Материал для самостоятельного

				й работы и проектной деятельности учащихся
				§25
				Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся
				§26
				§27
	ВСЕГО:	32		
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью				

2й семестр

	Наименование разделов, тем, краткое содержание	Кол-во часов	Календарные сроки	Вид занятий	Задание
1	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1		лекция	
2	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894— 1904 гг.	1		лекция	
3	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1		лекция	§28 §29
4	Первая российская революция и политические реформы 1905— 1907 гг.	1		лекция	§30
5	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1		лекция	§31
6	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1		лекция	§32 Материал для самостоятельной
7	Серебряный век русской культуры. Материал для самостоятельной работы и проектной деятельности учащихся	1		лекция	ой работы и проектной деятельности учащихся
8	Контрольный урок	1		контр.	
9	Итоговое повторение	1		лекция	не задано
10	Итоговое повторение	1		лекция	§1-2 §3

11	Индустриальное общество в начале XX в.	1		лекция	§4 §5-6
12	Политическое развитие в начале XX в .	1		лекция	§7-8
13	«Новый империализм». Происхождение Первой мировой войны	1		лекция	§9
14	Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система	1		лекция	§10 §11
15	Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы	1		лекция	§12-13 §14-15
16	Мировой экономический кризис 1929—1933 гг. Пути выхода	1		лекция	§16
17	США: «новый курс» Ф. Рузвельта	1		лекция	§17 §18 §19 §20
18	Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция	1		лекция	
19	Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания	1		лекция	§21 §22
20	Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.	1		лекция	§23
21	Культура и искусство первой половины XX в.	1		лекция	§24 §25 §26
22	Международные отношения в 1930-е гг.	1			§27
23	Вторая мировая война. 1939—1945 гг.	1		лекция	§28
24	Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»	1		лекция	§29
25	Завершение эпохи индустриального общества. 1945—1970 гг.	1		лекция	
26	Кризисы 1970—1980-х гг. Становление информационного общества	1		лекция	§30 §31 §32
27	Политическое развитие	1		лекция	§33

28	Гражданское общество. Социальные движения	1		лекция	§34
29	Соединённые Штаты Америки	1		лекция	не задано
30	Великобритания	1		лекция	
31	Франция	1		лекция	
32	Италия	1		лекция	
33	Германия: раскол и объединение	1		лекция	
34	Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2013 гг.	1		лекция	
35	Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в	1		лекция	
36	Страны Азии и Африки в современном мире	1		лекция	
37	Международные отношения	1		лекция	
38	Культура второй половины XX — начала XXI в.	1		лекция	
39	Глобализация в конце XX — начале XXI в.	1		лекция	
40	Контрольный урок	1		контр.	
	ВСЕГО:	40			
Примечание: занятия, выпадающие на праздничные дни, отрабатываются по согласованию с учебной частью					

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- проектор;
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. Учебник. 9 класс

Белоусов Л.С., Смирнов В.П. История. Новейшее время. Электронное приложение к учебнику. 9 класс

Исторические карты: «Территориально-политический раздел мира в 1971-1914 гг.», «США в конце XIX – начале XX в.», «Первая мировая война 1914-1918 г.», «Европа после Первой мировой войны. 1918-1923 гг.», «Западная Европа в 1924-1939 гг.», «Вторая мировая война в Европе», «Вторая мировая война 1939-1945 гг.», «Европа после Второй мировой войны», «Крушение колониальной системы», «Политическая карта мира. Мир в начале XXI в.»

Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. под ред. Торкунова А.В. История России. Учебник. 9 класс (в 2-х частях)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения контрольных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
работать с историческими источниками	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
применить знания в общении, социальной среде	Контроль в форме участия в дискуссиях, коллоквиумах
работать с фактами	Контроль в форме опросов. Оценивание по десятибалльной системе.

Знания:	
хронологии	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.
Исторических фактов	Контроль в форме опросов, проверочных занятий.

Разработчик: Василенко И. А.

Утверждено на заседании ПЦК

"_29_" _____ августа ____ 2024 __ г.