

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АКАДЕМИЯ ХОРОВОГО ИСКУССТВА ИМЕНИ В.С. ПОПОВА»



УТВЕРЖДАЮ

первый проректор – проректор
по учебно-воспитательной
работе и развитию

О.А. Красногорова

30 августа 2024 г.

Рабочая программа учебного предмета

«Английский язык»

Специальность 53.02.06 Хоровое дирижирование

5 класс

Москва
2024

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО).

Утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Программа составлена на основе:

- Программы основного общего образования по иностранному языку. Английский язык . Учебник (Student`s Book). Английский язык. 5 класс: Комарова, Ларионова «Русское слово» 2013.
- основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) Академии хорового искусства имени В.С. Попова, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование.

Программа составлена **Барбашиной Е.Б.**

Программа одобрена предметно-цикловой комиссией начальных классов

Протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
Паспорт примерной программы учебной дисциплины	4
Структура и примерное содержание учебной дисциплины	5
Пояснительная записка	15
Условия реализации учебной дисциплины	17
Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 53.02.06 Хоровое дирижирование с присвоением квалификации хормейстер, преподаватель (срок обучения – 6 лет 10 месяцев).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в средней школе выделяется 2 часа в неделю, 35 учебных недель в каждом классе. Обучение начинается с 5 и продолжается до 11 класса.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В последнее время концепция многоязычия стала определяющей в подходе Совета Европы к проблеме изучения иностранных языков. Согласно монографии «Общеввропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка», многоязычие — это не многообразие языков, которое можно понимать как знание нескольких языков или сосуществование нескольких языков в данном обществе. Многоязычие возникает по мере расширения в культурном аспекте языкового опыта человека от языка, употребляемого в семье, до языка, употребляемого в обществе, до овладения языками других народов, причём коммуникативная компетенция формируется на основе всех знаний и опыта, где все языки взаимосвязаны и взаимодействуют. С этой точки зрения цель языкового образования изменяется. Теперь совершенное (на уровне носителей языка) овладение одним или более языками отдельно друг от друга не является целью. Целью становится развитие такого лингвистического репертуара, где есть место всем лингвистическим умениям.

При изучении иностранного языка речь идёт о дальнейшем развитии общих компетенций, о формировании коммуникативной, языковой и речевой компетенций и, конечно, о развитии межкультурной компетенции уже с учётом взаимодействия культур нескольких изучаемых языков.

Применительно к курсу для 5 класса следует говорить о развивающих, воспитательных и практических задач:

- способствовать интеллектуальному и эмоциональному развитию личности ребёнка;
- развивать его память и воображение;

- создавать условия для творческого развития ребёнка;
- прививать навыки рефлексии и саморефлексии;
- развивать национальное самосознание наряду с межкультурной толерантностью;
- создавать ситуации для самореализации личности ребёнка;
- воспитывать в ребёнке самоуважение;
- воспитывать сознательное отношение к обучению, умение преодолевать трудности самостоятельно;
- способствовать формированию чувства «успешности»;
- учить ставить перед собой цели в изучении учебного предмета и достигать их;
- развивать интерес и уважение к культуре, истории, особенностям жизни стран изучаемого языка;
- раскрывать общеобразовательную и практическую ценность владения несколькими иностранными языками.

Практические цели должны отвечать тем требованиям, которые заложены в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования и определены европейскими уровнями языковых компетенций.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Содержание и структура УМК

Содержание и структура УМК

Программы основного общего образования по иностранному языку.
Английский язык

Учебник (Student`s Book). Английский язык. 5 класс: Комарова, Ларионова «Русское слово» 2013

Рабочая тетрадь (Activity book). Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 5 класса./ Английский язык. 5 класс: Комарова Ю.А, Ларионова И.В. «Русское слово» 2013

Аудиоприложение в MP3 формате к учебнику Английский язык. 5 класс: Комарова Ю.А, Ларионова И.В. «Русское слово» 2013

Журнал «Английский язык в школе»

Учебник содержит 10 глав.

№	Содержание	Число часов
1	Мир вокруг меня	7
2	Всё о моей школе	5
3	Работа и игра	9
4		7
5	Мой чистый мир	5
6	Сравнение людей, животных и предметов.	9

7	Правила	7
8	Жизнь в прошлом	7
9	Расскажи мне историю	7
10	Глядя в будущее	7

2.2. Календарно-тематическое планирование

Английский язык

	Название темы	Количество часов	Контрольные мероприятия	Сроки проведения
1	Семья. Притяжательный падеж существительных.	1		Сентябрь, I четверть
2	Семья. Количественные Числительные.	1		
3	В классе.оборот There is/ There are.	1	Устный опрос	
4	В классе. Предлоги места.	1		
5	Город мой мечты. Работа с текстом.	1		
6	Описание города своей мечты. Местоимения a/ any	1		
7	Уборка в комнате. Работа с текстом.	1		
8	Школьные предметы. Время (часы, минуты).	1		
9	Предметы повседневного обихода. оборот have got,	1		Октябрь, I четверть

	местоимения some/any			
10	Предметы повседневного обихода. Диалогическая речь.	1		
11	Здоровое питание. Работа с диалогами.	1		
12	Школы в Англии. Аудирование и ответы на вопросы.	1	Словарный диктант	
13	Любимые школьные предметы. Работа с текстом.	1		
14	Повторений пройденного и подготовка к контрольной работе.	1		
15	Контрольная работа.	1		
16	Приключения Гекельберри Финна. Работа с текстом с целью извлечения частичной информации.	1		
17	Как ты помогаешь по дому? Диалогическая речь.	1		Ноябрь, II четверть
18	Как часто ты делаешь полезные дела? Вопросительная структура: How often ...?	1		

19	Английские школьники стараются сохранить природу. Работа с текстом с целью извлечения полной информации.	1		
20	Сортировка мусора для переработки в Англии. Грамматический практикум: настоящее простое и настоящее длительное время.	1		
21	Обязанности детей в британских семья и семьях Танзании. Работа с текстом с целью извлечения полной информации.	1		
22	Описание внешности человека. Грамматический практикум: Сравнительная степень прилагательных.			
23	Моя семья. Работа с текстом с целью извлечения частичной	1		

	информации.			
24	Моя семья. Грамматический практикум: Превосходная степень прилагательных.	1		
25	Текущий контроль по теме «Сравнение людей, животных и вещей».	1		Декабрь, II четверть
26	Правила поведения в школах Японии. Работа с текстом с целью извлечения полной информации.	1		
27	Правила дорожного движения.	1		
28	Грамматический практикум: Модальный глагол must.	1		
29	Текст. Подготовка к контрольной работе.	1	Словарный диктант	
30	Контрольная работа.	1		
31	Профессии известных людей. Грамматический практикум: Глагол to be во времени Past Simple.	1		
32	Описание событий в	1		

	прошлом Диалогическая речь.			
33	Расследование Шерлока Холмса. Грамматический практикум: Неправильные глаголы в прошедшем времени.	1		Январь, III четверть
34	Путешествие в Лондон. Аудирование текста.	1		
35	Король Артур. Работа с текстом с целью извлечения частичной информации.	1		
36	Текущий контроль по теме «Жизнь в прошлом».	1		
37	Обобщающий урок по теме «Жизнь в прошлом».	1	Устный опрос	
38	Начало дня. Аудирование текста.	1		Февраль, III четверть
39	Твое начало дня. Грамматический практикум: Время Past Simple.	1		
40	Повторение грамматики.	1		

41	Что ты делал вчера? Грамматический практикум: Специальные вопросы во времени Past Simple.	1		
42	Описание автобиографии. Диалогическая речь.	1		
43	Гулливер в стране лилипутов. Работа с текстом.	1	Контрольное аудирование	
44	Текущий контроль по теме: «Рассказ истории».	1		
45	Планы на будущее. Грамматический практикум: оборот to be going to.	1		
46	Мои планы на летние каникулы. Монологическая речь.	1		Март, III четверть
47	Предсказание будущего. Грамматический практикум: Время Future Simple. Повторение и подготовка к контрольному тесту.	1		
48	Контрольный тест.	1		
49	Что бы ты хотел	1		

	сделать? Грамматический практикум: Выражения: want to/ let's + инфинитив.			
50	Транспорт для путешествий. Работа с текстом с целью извлечения частичной информации.	1		
51	Будущее английского языка. Работа с текстом с целью извлечения полной информации.	1		
52	Повторение лексики. Диалогическая речь.	1		Апрель, IV четверть
53	Тренировка грамматики.	1		
54	Текущий контроль по теме «Взгляд в будущее».	1		
55	Диалогическая речь.	1		
56	Начало дня. Аудирование текста.	1		
57	Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды.	1		
58	Великие деятели русской культуры.	1	Словарный диктант	

	Текст.			
59	Увлечения на открытом воздухе. Текст.	1		
60	Обобщающий урок по лексико-грамматическому материалу всего учебного года.	1		
61	Повторение лексики.	1		Май, IV четверть
62	Повторение грамматики.	1		
63	Подготовка к итоговой контрольной работе.	1	Итоговая контрольная работа	
64	Итоговая контрольная работа.	1		
65	Анализ контрольной и работа над ошибками.			
66	Повторение пройденного за год.			
67	Подведение итогов года.			
68	Резервный урок.			
69	Резервный урок.			
70	Резервный урок.			

3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем и дает распределение учебных часов по разделам курса для обучающихся в Хоровом училище имени А.В. Свешникова в составе Академии хорового искусства имени В.С. Попова по специальности 53.02.06. Хоровое дирижирование (срок обучения 6 лет 10 месяцев).

В результате освоения учебной дисциплины «Немецкий язык как второй иностранный» обучающийся должен уметь:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

В области речевой компетенции в следующих видах речевой деятельности:

говорение:

- вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос — ответ) и диалог — побуждение к действию;

- уметь на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, домашнем животном, о третьем лице, хобби, любимом школьном предмете, школьных принадлежностях, покупке;

- описывать предмет, картинку; кратко характеризовать персонаж;

- вербально сигнализировать понимание или непонимание, переспросить, попросить повторить сказанное, говорить громче, сказать слово по буквам;

- уметь дать оценочное суждение или выразить своё мнение и кратко аргументировать его;

- выразить сожаление или радость, поблагодарить и ответить на благодарность;

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя и одноклассников; основное содержание небольших доступных по содержанию текстов с общим и выборочным пониманием в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтение:

- читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдать правила чтения и нужную интонацию;

- читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание; находить в тексте нужную информацию, пользоваться словарём;

Письменная речь:

- владеть техникой орфографически правильного письма;
- писать с опорой на образец короткое личное, в том числе электронное, письмо;
- заполнять формуляры;
- делать записи для устного высказывания;
- использовать письменную речь для творческого самовыражения (в общем постере).

Языковая компетенция (владение языковыми средствами):

- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- применение основных правил чтения и орфографии;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

Социокультурная осведомлённость (межкультурная компетенция):

- знание названий стран и некоторых городов изучаемого языка;
- знание некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен);
- знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка;
- представление о некоторых особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

5 КЛАСС

(70 ЧАСОВ, 2 ЧАСА В НЕДЕЛЮ)

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Английский язык».

Оборудование учебного кабинета:

 посадочные места по количеству обучающихся;

 рабочее место преподавателя;

 Технические средства обучения:

 аудио-оборудование

 комплект УМК

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

- <http://window.edu.ru/resource/178/37178>
- <http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=801>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и контрольных уроков, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Система оценки достижений планируемых результатов обучения в 5 классе по предмету "Английский язык" согласно ФГОС.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования и контрольных уроков, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и проектов.

Система оценки достижений планируемых результатов обучения в 5 классе по предмету "Английский язык" согласно ФГОС.

Оценивание достижений учащихся по английскому языку проводится всем видам речевой деятельности: чтению, письму, аудированию, говорению.

Итоговый и промежуточный контроль знаний осуществляется в тестовой форме по всем видам речевой деятельности, текущий по отдельным видам речевой деятельности в виде тестов, устных и письменных контрольных работ.

Шкала оценивания результатов письменного тестирования, письменных контрольных заданий.

Процент выполненного задания

Оценка 5

100-85 % выполненного задания

Оценка 4

84-75 % выполненного задания

Оценка 3

74-50 % выполненного задания

Оценка 2

Менее 50 % выполненного задания

Оценивание заданий по письму

Критерии оценивания

Говорение

5

Коммуникативная задача (КЗ) решена, соблюдены основные правила оформления текста, допустимы 2-3 ошибки, выдержан объем 25-30 слов.

4

КЗ решена, соблюдены основные правила оформления текста, незначительное количество ошибок(до 5) орфографических и лексико-грамматических погрешностей, выдержан объем 25-30 слов

3

КЗ решена, значительное количество ошибок(более 10)немного затрудняют понимание текста, есть нарушения в оформлении текста, не выдержан объем

2

КЗ решена частично, большое количество ошибок существенно влияют на понимание текста, не соблюдены основные правила оформления письма, не выдержан заданный объем слов.

1

КЗ решена частично, понимание текста затруднено, ошибки в каждом слове, не соблюдены правила в оформлении текста, не выдержан заданный объем слов. КЗ не решена