

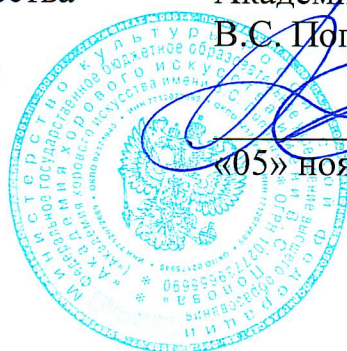
Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

Принято

Утверждаю

на заседании Учёного совета  
Академии хорового искусства  
имени В.С. Попова  
27.10.2025, протокол № 5

И.о. ректора  
Академии хорового искусства имени  
В.С. Попова



А.В. Соловьёв

«05» ноября 2025 года

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления**  
**образовательной деятельности по образовательным программам**  
**среднего профессионального образования, интегрированным**  
**с программами основного общего и среднего общего образования**

Москва  
2025

## **1. Общие положения**

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования интегрированным с программами основного общего и среднего общего образования (далее — Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с программами основного общего и среднего общего образования в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Порядок является обязательным для Хорового училища имени А.В. Свешникова, являющегося (необособленным) структурным подразделением федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» (далее соответственно — Училище, Академия) и реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования.

## **2. Организация и осуществление образовательной деятельности**

2.1. В Училище реализуются образовательные программы среднего профессионального образования, интегрированные с программами основного общего и среднего общего образования (далее — интегрированные образовательные программы СПО).

2.2. Содержание интегрированных образовательных программ СПО обеспечивается уровнями реализации:

I уровень – среднее профессиональное образование, интегрированное с программой основного общего образования (5-9 класс);

II уровень – среднее профессиональное образование, интегрированное с программой среднего общего образования (10-11 класс).

2.3. Интегрированные образовательные программы СПО разрабатываются Академией самостоятельно, рассматриваются Учёным советом и утверждаются приказом Академии.

2.4. Академия разрабатывает интегрированные образовательные программы СПО в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим профессиям,

специальностям среднего профессионального образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

2.5. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных интегрированных образовательных программ СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

2.6. Интегрированные образовательные программы СПО представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогические условия, которые представлены в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

2.7. Формы получения образования и формы обучения по интегрированным образовательным программам СПО определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования.

2.8. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, интегрированным с основным общим средним общим, устанавливается срок получения образования с учетом очной формы обучения.

2.9. При реализации интегрированных образовательных программ СПО используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.10. При реализации интегрированных образовательных программ СПО Академия может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

2.11. При реализации интегрированных образовательных программ СПО в Училище запрещено использование образовательных программ методов и средств обучения, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.12. Освоение интегрированных образовательных программ СПО предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении образовательных программ среднего профессионального образования или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки.

2.13. В Академии образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.14. Образовательная деятельность по интегрированным образовательным программам СПО организуется в соответствии с утвержденными Академией учебными планами, календарными учебными графиками, рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы, в соответствии с которыми Училищем составляются расписания учебных занятий по уровням реализации интегрированных образовательных программ СПО.

2.15. К освоению интегрированных образовательных программ СПО, допускаются лица, имеющие начальное общее образование.

2.16. Лица, признанные инвалидами I, II или III группы, после получения среднего профессионального образования вправе повторно получить среднее профессиональное образование по другой профессии, специальности за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в порядке, установленном Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для лиц, получающих среднее профессиональное образование впервые.

2.17. Получение среднего профессионального образования, интегрированного с программами основного общего и среднего общего образования, осуществляется с одновременным получением обучающимися основного и среднего общего образования.

2.18. Период освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, необходимых для получения обучающимися среднего общего образования, в течение срока освоения интегрированной образовательной программы СПО определяется Академией самостоятельно и составляет – 6 лет 10 месяцев, по очной форме обучения, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 53.02.06 «Хоровое дирижирование» с присвоением квалификаций хормейстер, преподаватель, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30 января 2015 г. № 34.

2.19. При получении среднего профессионального образования, интегрированного с программами основного общего и среднего общего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования, могут быть изменены Академией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.20. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными актами Академии.

2.21. Учебный год в Училище начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей образовательной программы.

2.22. В процессе освоения интегрированных образовательных программ СПО обучающимся предоставляются каникулы.

2.23. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

2.24. Объем интегрированной образовательной программы СПО включает все виды учебной деятельности и устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

2.25. Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы) (при освоении программ подготовки специалистов среднего звена), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

2.26. Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

2.27. Объем учебных занятий и практики не должен превышать 36 академических часов в неделю.

2.28. Численность обучающихся в учебной группе определяется образовательной организацией с учетом требований санитарных правил и норм к площадям помещений, используемых при осуществлении образовательной деятельности. Исходя из специфики образовательной организации учебные занятия и практика могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся различной численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.29. Освоение интегрированной образовательной программы СПО, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим

контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Академией самостоятельно.

2.30. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, а количество зачетов — 10. В указанное количество не входят экзамены и зачеты по физической культуре и факультативным учебным курсам, дисциплинам (модулям).

2.31. Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.32. Освоение интегрированных образовательных программ СПО завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

2.33. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию интегрированным образовательным программам СПО, указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

2.34. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по интегрированным образовательным программам СПО, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

2.35. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть интегрированной образовательной программы СПО образовательной программы среднего профессионального и отчисленным из Училища, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

2.36. Обучающиеся по интегрированным образовательным программам СПО, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

### **3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. Содержание интегрированной образовательной программы СПО и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Обучение по интегрированным образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе интегрированных образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.

3.3. Обучение по интегрированным образовательным программам СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Училищем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.4. Академией создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья Академией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м;

- наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.7. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных

организациях. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.8. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.