

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»
Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров
в сфере культуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 К ДОП
УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ
АКАДЕМИИ ХОРОВОГО ИСКУССТВА
ИМЕНИ В.С. ПОПОВА В СОСТАВЕ ДОП

Рабочая программа дисциплины

Математика

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовительный курс к освоению
начального общего образования
в Хоровом училище имени А.В. Свешникова**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

Рабочая программа дисциплины
Математика

Разработчик программ:

Павлюкова Карина Геннадьевна, педагог-психолог, преподаватель высшей
категории Хорового училища имени А.В. Свешникова

© Павлюкова Карина Геннадьевна, 2025

© Академия хорового искусства имени В.С. Попова, 2025

1. Аннотация к дисциплине

1.1. Цели и задачи дисциплины

Цель: развитие элементарных математических способностей.

Задачи:

- развитие познавательных способностей: памяти, внимания, логического мышления;
- обучение количественному и порядковому счёту, математическим действиям с числами, решению простых задач,
- знакомство с геометрическими фигурами;
- уточнение пространственных представлений;
- формирование приемов аналитических операций: сравнения, обобщения, классификации предметов и явлений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

- Умение использовать начальные математические знания для описания окружающих предметов, процессов, явлений, оценки количественных и пространственных отношений.
- Чтение и запись чисел от нуля до десяти.
- Овладение основами логического мышления, пространственного воображения и начальных вычислительных навыков.

3. Объем дисциплины, включая контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 22 часа.

3.2. Объем дисциплины по видам учебных занятий (в академических часах):

№	Наименование дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Самостоятельная работа (заочная)	Распределение часов в неделю
			Групповые	Индивидуальные		
2	Математика	22	16	-	6	1

4. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контактная работа, часов		Самостоятельная работа, часов	Формы текущего контроля успеваемости
			Групповые	Индивидуальные		
1	Тема 1. Пространственные представления.	1	1	-	-	Устный опрос
2	Тема 2. Геометрические фигуры.	2	2	-	-	Устный опрос
3	Тема 3. Счёт предметов. Сравнение предметов по форме, величине.	2	1	-	1	Устный опрос
4	Тема 4. Порядковый	3	2	-	1	Устный опрос

	счёт.					
5	Тема 5. Счёт парами. Количественный счёт.	4	3	-	1	Устный опрос
6	Тема 6. Состав числа.	5	4	-	1	Устный опрос
7	Тема 7. Решение примеров на сложение.	2	1	-	1	Устный опрос
8	Тема 8. Решение примеров на вычитание.	2	1	-	1	Устный опрос
9	Тема 9. Задача.	1	1	-	-	Устный опрос
	Итого	22	16	-	6	

Тема 1. Пространственные представления.

Понятие «большой», «маленький». Понятие «больше», «меньше». Пространственные представления «справа», «слева», «вверху», «внизу» и др.

Тема 2. Геометрические фигуры.

Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Поиск предметов круглой формы среди окружающих предметов. Поиск предметов квадратной формы. Четыре времени года. Поиск предметов прямоугольной формы, треугольной формы. 7 дней недели, 12 месяцев в году.

Тема 3. Счёт предметов. Сравнение предметов по форме, величине.

Счёт предметов. Дидактическая игра «Назови соседей числа». Сравнение предметов по длине, ширине, высоте. Понятия «выше-ниже», «тоньше-толще» и др.

Тема 4. Порядковый счёт.

Цифра 1. Дидактическая игра «Что бывает только по одному?». Формирование умения задавать вопрос со словом «Сколько?». Цифра 2. Поиск образа цифры среди окружающих предметов. Дидактическая игра «Что бывает только по два».

Тема 5. Счёт парами. Количественный счёт.

Цифра 3. Поиск образа цифры. Игра «Что бывает только по три?». Сравнение групп предметов. Цифра 4. «Что бывает только по четыре?». Дидактическая игра «Увеличить на..., уменьшить на...». Цифра 5. Поиск образа цифры. «Что бывает только по пять?»

Тема 6. Состав числа.

Цифра 5 (закрепление) Состав числа 5. Цифра 6. Поиск образа цифры. Игра «Что бывает только по шесть?» Цифра 6. Закрепление. Состав числа 6. Цифра 7. «Что бывает только по 7?» Цифра 7. Закрепление. Состав числа 7. Цифра 8. Состав числа 8. Цифра 8. Закрепление. Цифра 9. Состав числа 9.

Тема 7. Решение примеров на сложение.

Цифра 9. Закрепление. Решение примеров на сложение

Тема 8. Решение примеров на вычитание.

Число 10. Состав числа 10. Решение примеров на вычитание. Число 10. Закрепление. Решение примеров на сложение и вычитание

Тема 9. Задача.

Задача. Структура задачи. Решение задач на сложение. Решение задач на вычитание.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

5.1. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся в процессе освоения дисциплины

№	Наименование разделов и тем	Количество часов на самостоятельную работу	Содержание и формы самостоятельной работы
1	Тема 3. Счёт предметов. Сравнение предметов по форме, величине.	1	- закрепление навыков и знаний, полученных во время аудиторных занятий; - выполнение заданий преподавателя.
2	Тема 4. Порядковый счёт.	1	
3	Тема 5. Счёт парами. Количественный счёт.	1	
4	Тема 6. Состав числа.	1	
5	Тема 7. Решение примеров на сложение.	1	
6	Тема 8. Решение примеров на вычитание.	1	

5.2. Методы и средства реализации образовательного процесса

1) Методы и средства, направленные на теоретическую подготовку:

- практические занятия;
- самостоятельная работа.

2) Методы и средства, направленные на практическую подготовку:

- практические занятия;
- самостоятельная работа.

При реализации дисциплины применяются следующие виды учебной работы:

Практическое занятие – практическое занятие, предполагающие приоритетное использование интерактивных форм обучения.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа представляет собой обязательную часть образовательной программы, выполняемую обучающимся вне аудиторных занятий в соответствии с заданиями преподавателя. Результат самостоятельной работы контролируется преподавателем.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

- 1) Учебники и учебно-методические пособия;
- 2) Аудио и видеоматериалы.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература:

1. Волина В. Праздник числа. Занимательная математика. М.: Просвещение, 1991.
2. Волков С. Первые уроки для малышей. Арифметика. М.: Омега, 2001.
3. Играем в числа / под ред. С.Е. Гаврилиной, Н.Л. Кутявиной, И.Г. Топоркова и др. М.: Академия развития, Академия-Холдинг, 2000.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

4. Как подготовить ребёнка к школе. Ситуации. Упражнения. Диагностика / под ред. Б.С. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Ось-89», 2004.

5. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и рисования. М.: Акт, 2016.

6.2. Дополнительная литература:

1. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы.

Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. М.: Издательство «Ось-89», 1998.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая электронные образовательные ресурсы, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Всё для детей. Почемучка: <http://allforchildren.ru/why/>

Начальная школа. Уроки Кирилла и Мефодия: <http://nachalka.info/>

Центр развития ребенка КРУГОЗОР: <http://www.krugozor-nsk.ru>

Дошкольники: <http://doshkolniki.ru>

Информационные справочные системы

– Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>

– Российский фонд культуры <https://www.culture.ru/music>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение:

- программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Googlechrome»);
- программы, демонстрации аудио и видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Тип аудитории с описанием материально-технического обеспечения
Практическое занятие (групповое)	1. Аудитория для проведения занятий, оборудованные партами, стульями, стационарным или переносным мультимедийным комплексом для показа видеозаписей, зеркалом.