


Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

Принято
на заседании Учёного совета
Академии хорового искусства
имени В.С. Попова
30.08.2023, Протокол № 4

Утверждаю:
И.о. ректора Академии хорового
искусства имени В.С. Попова


А.В. Соловьёв
«30» августа 2023 года



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных
образовательных технологий при реализации
дополнительных образовательных программ

Москва 2023

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» (далее – Академия).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями и дополнениями);
- Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 21.04.2015 г. № ВК-1013/06);
- Национальный стандарт РФ ГОСТ 52620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
- Устав и иными локальные нормативные акты Академии.

1.3. Академия вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в полном или частичном объеме при реализации дополнительных образовательных программ или их частей при предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования, при проведении вступительных испытаний, форма и перечень которых определяется образовательной организацией, различных видов занятий, практик, консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации от 21 июля 1993 г. № 5485-1 «О государственной тайне» и Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивает обработку

персональных данных обучающихся и иных участников образовательного процесса в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

2.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.2. Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников. Использование ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и преподавателей в процессе обучения, а также предоставление для обучающихся возможности контролируемой самостоятельной работы по освоению изучаемого материала.

2.3. Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность электронных информационных ресурсов и образовательных ресурсов, совокупность технологий и средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также взаимодействие обучающихся с педагогическим, учебно-вспомогательным, административно- хозяйственным персоналом и между собой.

2.4. Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. ЭОР может включать в себя данные, информацию, программное обеспечение, необходимые для его использования в процессе обучения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО и ДОТ

3.1. Академия доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий посредством размещения этой информации на официальном сайте Академии в сети Интернет и в момент подачи заявления

о зачислении на обучение.

3.2. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Академии.

3.3. Возможны две формы организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:

- частичное использование ЭО и ДОТ – очные занятия чередуются с дистанционными;
- реализация образовательных программ с применением исключительно ЭО и ДОТ – освоение обучающимся образовательной программы полностью удаленно с использованием ЭИОС на основе систем дистанционного обучения. Все коммуникации обучающихся с педагогическими работниками осуществляются посредством сети Интернет.

3.4. Возможно использование двух моделей организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ:

- Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ проводится в синхронном режиме (режиме реального времени) – одновременная работа обучающегося и преподавателя: дистанционно на основе одновременной двухсторонней образовательной коммуникации (вебинары, видео-, аудиоконференции и т.п.).
- В индивидуальном порядке возможно применение асинхронного режима (отложенного во времени) – обучающийся осваивает ЭОР не одновременно с преподавателем и другими обучающимися, а в удобное для него время с использованием ЭИОС. Согласование обучения слушателя в асинхронном режиме осуществляется с руководителем Центра непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Академии (далее – Центр).

3.5. Академия самостоятельно определяет объем занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.6. В образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ в ЭИОС участвуют следующие категории пользователей с различными функциональными возможностями:

- сотрудники Академии, администрирующие систему дистанционного обучения;
- сотрудники Центра Академии с правом контроля содержания ЭОР и

хода образовательного процесса;

- преподаватели;
- обучающиеся.

3.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Академия самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;
- обеспечивает обучающемуся доступ к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению, сервисам взаимодействия преподавателей с обучающимися посредством видеоконференцсвязи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимом для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Академией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;
- определяет порядок оказания учебно-методической и технической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

3.8. При организации учебного процесса с применением ЭО и ДОТ обеспечивается доступ обучающихся: к учебному плану, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и ЭОР, содержащим учебно-методические материалы (видеозаписям лекционных и практических занятий, учебным пособиям, нотным материалам, иным аудио- и видеоматериалам и др.), указанным в рабочих программах, в том числе онлайн-курсам, обеспечивающим для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет; к оценочным средствам (при наличии); контрольным заданиям (при наличии); к ссылкам на дополнительные источники информации, инструментам для

дистанционного взаимодействия между обучающимися и преподавателями и др.

3.9. В обязанности обучающихся входит:

- освоение первоначальных навыков работы на платформах дистанционного обучения;
- посещение вебинаров, видеоконференций согласно расписанию обучения;
- самостоятельное выполнение заданий в установленные календарные сроки;
- прохождение текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации согласно календарному учебному графику.

3.10. Академия самостоятельно определяет порядок фиксации хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости и результатов освоения образовательной программы в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации. Результаты текущего контроля, промежуточных и итоговой аттестаций обучающихся заносятся в журнал учета посещаемости, в ведомость успеваемости для дисциплин/дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ.

3.11. Итоговая аттестация с применением ЭО и ДОТ может проводиться традиционными методами или в следующих электронных формах:

- письменные (практические) работы и(или) их защита в формате вебинара;
- коммуникация с преподавателем в формате видеоконференции (двусторонней видеоконференцсвязи);
- автоматизированное компьютерное тестирование (с помощью инструментов, встроенных в системы дистанционного обучения, или с помощью отдельных инструментов);
- другие компьютерные сервисы при условии обеспечения хранения информации и защиты персональных данных.

3.12. Невыполнение обучающимся по не уважительной причине любой из форм контроля, проводимого в соответствии с рабочей программой дисциплины и в установленные календарным учебным графиком сроки, квалифицируется как неудовлетворительная сдача соответствующей формы контроля.

3.13. Академия обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми

образовательными потребностями. Зачисление в Академию обучающихся данной категории проводится в соответствии с Правилами приема для обучения по дополнительным образовательным программам в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры. Лица с ограниченными возможностями здоровья допускаются к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий в случае, если они не имеют медицинских противопоказаний для работы с компьютером. Для обучающихся данной категории Академия оставляет за собой право выбора форм и методов проведения промежуточных и итоговых аттестаций.

3.14. Академия обеспечивает соблюдение положений постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

4. ФУНКЦИИ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭО и ДОТ

4.1. В реализации дополнительных образовательных программ участвуют следующие структурные подразделения Академии: ректорат, Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, кафедры Академии, Хоровое училище имени А.В. Свешникова, отдел обеспечения основной деятельности, финансово-экономический отдел. Все подразделения Академии обеспечивают условия для коммуникации, обмена опытом и взаимной поддержки между всеми участниками образовательного процесса с использованием технологий ЭО и ДОТ.

4.2. В обязанности ректората входит:

- определение стратегического направления развития дистанционного обучения в Академии, контроль за его реализацией;
- осуществление иной деятельности, касающейся функционирования дистанционного обучения.

Общее руководство учебным процессом дистанционного обучения осуществляет первый проректор – проректор по учебно-воспитательной работе и развитию.

4.3. Финансово-экономический отдел осуществляет планово-финансовое и бухгалтерское сопровождение учебного процесса дистанционного обучения.

4.4. Отдел обеспечения основной деятельности осуществляет юридическое, административно-техническое и хозяйственное сопровождение учебного процесса дистанционного обучения.

4.5. В обязанности Центра входит:

- координация деятельности структурных подразделений Академии по разработке дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ;
- разработка плана-графика реализации Академией дополнительных образовательных программ с использованием технологий ЭО и ДОТ. Руководитель Центра по согласованию с кафедрами и иными структурными подразделениями определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ;
- сопровождение платформ дистанционного обучения;
- модерирование проведения вебинаров, видеоконференций при реализации дополнительных образовательных программ;
- наполнение ЭИОС (web-пространства) электронными учебно-методическими материалами для обучения по дополнительным образовательным программам;
- разработка новых положений, правил и методической документации, касающейся работы с использованием ЭО и ДОТ в Академии;
- обеспечение организационного и методического сопровождения работы с применением ЭО и ДОТ;
- работа по коммуникации с обучающимися;
- разработка требований к учебно-методическому обеспечению ЭО и ДОТ и учебно-методическим материалам для подготовки профессорско-преподавательского состава, участвующего в образовательном процессе с применением ЭО и ДОТ;
- проведение мероприятий по оценке эффективности применения средств дистанционного обучения в учебном процессе;
- обеспечение маркетинга дополнительных образовательных программ, реализуемых применением ЭО и ДОТ;
- оказание консультационной помощи по работе с платформами дистанционного обучения.

4.6. Кафедры Академии и Хоровое училище имени А.В. Свешникова, реализующие дополнительные образовательные программы:

- обеспечивают разработку ЭОР и дополнительных образовательных программ с применением ЭО и ДОТ в соответствии с требованиями;
 - определяют виды занятий с использованием ЭО и ДОТ по конкретным дисциплинам;
 - проводят актуализацию электронных учебных курсов и электронных учебно-методических материалов, разработанных с применением ЭО и ДОТ. Все разработанные в Академии учебные ресурсы, учебно-методические материалы проходят экспертизу кафедр на предмет допуска к использованию в учебном процессе с применением технологий ЭО и ДОТ.
-