

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»
Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и
управленческих кадров в сфере культуры

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дополнительная общеразвивающая программа

**Подготовительный курс к освоению начального общего образования
в Хоровом училище имени А.В. Свешникова**

ЛИТЕРАТУРА

Обучение грамоте/развитие речи

1. Глинка Г.А. Буду говорить, читать, писать правильно. СПб.: Питер Пресс, 2016.
2. Занимательное Азбуковедение / сост. В. Волина. М.: Просвещение, 1999.
3. Диагностика психологических особенностей дошкольника: практикум для студентов. М.: Издательский центр «Академия», 1999.
4. Как подготовить ребёнка к школе. Ситуации. Упражнения, Диагностика: учебное пособие / под ред. Б.С. Волкова, Н.В. Волковой. 3-е изд., перераб и доп. М.: Издательство «Ось-89», 2004.
5. Обучение дошкольников грамоте / под ред. Л.Е. Журова. М.: «Школьная пресса», 2001.
6. Оперенова О.В. Я учусь читать. СПб.: «Норинт», 2000.

Математика

1. Волина В. Праздник числа. Занимательная математика. М.: Просвещение, 1991.
2. Волков С. Первые уроки для малышей. Арифметика. М.: Омега, 2001.
3. Играем в числа / под ред. С.Е. Гаврилиной, Н.Л. Кутявиной, И.Г. Топоркова и др. М.: Академия развития, Академия-Холдинг, 2000.
4. Как подготовить ребёнка к школе. Ситуации. Упражнения. Диагностика / под ред. Б.С. Волкова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство «Ось-89», 2004.
5. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. М.: Издательство «Ось-89», 1998.
6. Узорова О.В., Нефёдова Е.А. 350 упражнений для подготовки детей к школе: игры, задачи, основы письма и рисования. М.: Акт, 2016.

Хор

1. Алиев Ю. Пение на уроках музыки. М.: Просвещение, 1978.
2. Андреева М., Конорова Е. Первые шаги в музыке. М.: Музыка, 2013.
3. Апраксина О. Выявление неверно поющих детей и методы работы с ними // Музыкальное воспитание. 1992. № 10.
4. Волков С. Первые уроки для малышей. М.: Омега, 2001.
5. Гудкин Д. Пой, играй, танцуй! Введение в Орф-педагогику / пер. с англ. Ботнева Е. М.: Классика-XXI, 2013.
6. Науменко Г. Родничок. Русские народные песни, игры, сказки. М.: Музыка, 1980.
7. Новикова Г. Музыкальное воспитание дошкольников. М.: АРКТИ, 2005.
8. Радынова О., Катинене А., Палавандишвили М.Л. Музыкальное воспитание дошкольников. М.: Просвещение, ВЛАДОС, 1994.
9. Сугоняева Е. Музыкальные занятия с малышами. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
10. Школа хорового пения. Вып. 1. Для школьников мл. возраста / авт. и авт. предисл. А. Бандина, В. Попов, Л. Тихеева: для хоровых коллективов общеобразовательных и музыкальных школ. М.: Музыка, 1981.

Сольфеджио

1. Ветлугина Н. Музыкальное развитие ребёнка. М.: Просвещение, 1968.
2. Металлиди Ж., Перцовская А. Сольфеджио. Дошкольная группа детской музыкальной школы. 1 четверть. М., 2019.
3. Новикова Г. Музыкальное воспитание дошкольников. М.: АРКТИ, 2000.

Тухманова Л. Практикум по сольфеджио: на материале русских народных песен. М.: Академия хорового искусства имени В.С. Попова, 2011.

Слушание музыки

1. Ветлугина Н. Музыкальное развитие ребёнка. М.: Просвещение, 1968.
2. Лаевский С. Маленькие истории из жизни великих композиторов. СПб.: Союз художников, 2003.
3. Сугоняева Е. Музыкальные занятия с малышами. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.
4. Тарасова К., Рубан Т. Дети слушают музыку: методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. М.: Мозаика-синтез, 2001.
5. Юдина Е. Мой первый учебник по музыке и творчеству. М.: Аквариум, 1997.

Информационное обеспечение:

- Всё для детей. Почемучка: <http://allforchildren.ru/why/>
- Центр развития ребенка КРУГОЗОР: <http://www.krugozor-nsk.ru>
- Дошкольники: <http://doshkolniki.ru>