

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»  
Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров  
в сфере культуры

ПРИЛОЖЕНИЕ 5 К ДПП ПК  
УТВЕРЖДЕНО УЧЕНЫМ СОВЕТОМ  
АКАДЕМИИ ХОРОВОГО ИСКУССТВА  
ИМЕНИ В.С. ПОПОВА В СОСТАВЕ ДПП ПК

Фонд оценочных средств дисциплины  
**Коллоквиум: подготовительный курс**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

**Основы научной деятельности**

Фонд оценочных средств дисциплины  
**Коллоквиум: подготовительный курс**

Разработчик программы:

Суханова Т.Б., доцент кафедры общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, кандидат искусствоведения, доцент

© Суханова Татьяна Борисовна, 2023

© Академия хорового искусства имени В.С. Попова, 2023

**Оценочные средства дисциплины** – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине. Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости, итоговую аттестацию.

### **1. Оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся**

Текущий контроль – систематическая проверка компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, проводимая преподавателем на аудиторных занятиях в соответствии с учебной программой.

Текущий контроль включает в себя тематический контроль – контроль знаний по темам и разделам дисциплины с целью оценивания этапов формирования компетенций, знаний, умений, навыков обучающихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала. В качестве средств текущего контроля используются: устный опрос.

### **2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

Промежуточная аттестация по дисциплине не предусмотрена. Оценка освоения программы осуществляется в рамках модуля «Подготовка к итоговой аттестации и проведение итоговой аттестации».

Программа итоговой аттестации, фонд контрольных заданий, перечень форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися программы, описываются в отдельных документах – «Программа итоговой аттестации» (*Приложение 7*), «Фонд оценочных средств итоговой аттестации» (*Приложение 8*).

### **3. Методические указания по освоению дисциплины**

В ходе занятий рекомендуется вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. В рабочих конспектах лекций желательно оставлять поля, на которых делаются пометки при изучении рекомендованной литературы. Во время самостоятельной проработки материала особое внимание следует уделять возникшим вопросам, непонятным терминам, спорным точкам зрения. Все такие моменты следует выделить или выписать отдельно для дальнейшего обсуждения на практическом занятии.