

Министерство культуры Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры

Учебный план одобрен Ученым советом  
Академии хорового искусства  
имени В.С. Попова  
Протокол № 6 от 24.12.2021

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора Академии хорового  
искусства имени В.С. Попова,  
профессор

А.В. Соловьёв

27 января 2022

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Дополнительная профессиональная программа  
(повышения квалификации)

**Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин**

*Форма обучения: очная с применением дистанционных  
образовательных технологий*

*Объем программы: 36 часов*

*Согласовано:*

Первый проректор – проректор  
по учебной работе и развитию

Руководитель Центра непрерывного образования и повышения квалификации  
творческих и управленческих кадров в сфере культуры

Красногорова О.А.

Суханова Т.Б.

## РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации)

### Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин

| № | Наименование разделов и тем (модулей)   | Всего часов | В том числе |              |                               |                     |
|---|---|-------------|-------------|--------------|-------------------------------|---------------------|
|   |   |             | Лекции      | Практические | Открытые уроки, мастер-классы | Итоговая аттестация |
| 1 | Основы преподавания музыкально-теоретических дисциплин на предпрофессиональном этапе музыкального образования | 13          | 5           | 3            | 5                             | -                   |
| 2 | Инновационные подходы в преподавании музыкально-теоретических дисциплин в СПО                                 | 16          | 11          | 4            | 1                             | -                   |
| 3 | Специфика обучения музыкально-теоретическим дисциплинам в условиях инклюзивного образования                   | 3           | -           | 1            | 2                             | -                   |
| 4 | <b>Итоговая аттестация: зачет</b> (с применением дистанционных образовательных технологий)                    | 4           | -           | -            | -                             | 4                   |
|   | <b>ИТОГО</b>  | <b>36</b>   | <b>16</b>   | <b>8</b>     | <b>8</b>                      | <b>4</b>            |