

Министерство культуры Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Академия хорового искусства имени В.С. Попова»
Центр непрерывного образования и повышения квалификации творческих и
управленческих кадров в сфере культуры

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
Академии хорового искусства
имени В.С. Попова, профессор



/ Соловьёв А.В./

«31» августа 2022

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации

Основы научной деятельности

1. Дисциплина «Философия»

1.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – совершенствование знаний, умений и навыков в области философии с целью дальнейшего освоения основных образовательных программ ассистентуры-стажировки и аспирантуры.

Задачи:

- освоение основных концепций выдающихся философов;
- постижение основных этапов развития мировой философской мысли;
- использование философских познаний в учебной и профессиональной деятельности;
- овладение культурой гуманитарного мышления;
- понятийным аппаратом в области философии.

1.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5).

1.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина направлена на совершенствование следующих универсальных компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
Межкультурное взаимодействие	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• различные исторические типы культур;• механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности;• адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур.

2. Дисциплина «Коллоквиум: подготовительный курс»

2.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – совершенствование качества знаний, умений и навыков в области теории и истории исполнительского искусства с целью коммуникаций иностранных граждан в русскоязычной профессиональной среде и дальнейшего освоения основных образовательных программ ассистентуры-стажировки и аспирантуры.

Задачи:

- овладение профессиональной терминологией;
- овладение комплексом знаний, связанных с профилем обучения/профессиональной деятельности;
- формирование навыка творчески осмысливать изучаемый материал, делать выводы и обобщения.

2.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

Способен применять музыкально- теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно- историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ОПК-1)

2.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина направлена на совершенствование следующих общепрофессиональных компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
История и теория музыкального искусства	Способен применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в широком культурно-историческом контексте в тесной связи с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретного исторического периода (ОПК-1)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• тембровые и технологические возможности музыкальных инструментов и голосов;• выдающихся зарубежных исполнителей-вокалистов и дирижеров XX-XXI века; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• применять музыкально-теоретические и музыкально-исторические знания в профессиональной деятельности; Владеть: <ul style="list-style-type: none">• навыками работы с учебно-методической, справочной и научной литературой, аудио- и видеоматериалами, Интернет-ресурсами по проблематике дисциплины;• профессиональной терминологией.

3. Дисциплина «Русский язык как иностранный»

3.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель – совершенствование знаний, умений и навыков в области русского языка с целью коммуникации иностранных граждан в русскоязычной профессиональной среде и дальнейшего освоения ими основных образовательных программ ассистентуры-стажировки и аспирантуры.

Задачи:

- освоение русского языка до уровня уверенного общения на профессиональные темы;
- усвоение норм и грамматических основы русского литературного языка при устном и письменном общении;
- формирование навыка извлекать и систематизировать информацию из различных источников.

3.2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате изучения дисциплины:

Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

3.3. Планируемые результаты освоения дисциплины

Дисциплина направлена на совершенствование следующих универсальных компетенций:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	достижения
Коммуникация	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4)	Знать: <ul style="list-style-type: none">• современные средства информационно-коммуникационных технологий;• языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; Уметь: <ul style="list-style-type: none">• воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию;	

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Индикаторы компетенции	достижения
		<ul style="list-style-type: none"> • понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; • вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими навыками использования современных коммуникативных технологий; • грамматическими и лексическими категориями изучаемого(ых) иностранного(ых) языка(ов). 	