

ПРИНЯТО

На заседании Ученого
совета Академии
хорового искусства
имени В.С. Попова

«22» сентября 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ



И.О. Директора
Академии хорового искусства
имени В.С. Попова

А.К. Петров

«22» сентября 2016 г.

ПОРЯДОК

разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

1. Общие положения

1.1. Порядок разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» разработан в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», Приказом Министерства культуры Российской Федерации от 12 января 2015 г. №1 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам ассистентуры-стажировки, включающего в себя порядок приема на обучение по программам ассистентуры-стажировки»; Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (далее – ФГОС ВО); Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Академия хорового искусства имени В.С. Попова» (далее – Академия).

1.2. Настоящий Порядок регламентирует особенности разработки и утверждения индивидуальных учебных планов обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и подготовки кадров высшей квалификации в ассистентуре-стажировке, реализуемым в Академии.

1.3. Индивидуальный учебный план обучающегося по программам аспирантуры, ассистентуры-стажировки формируется на основе учебного плана, разработанного Академией в соответствии с ФГОС ВО, и обеспечивает освоение основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) аспирантуры, ассистентуры-стажировки (в рамках избранной творческо-исполнительской специальности обучающегося) на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения.

2. Особенности разработки и утверждения индивидуального учебного плана обучающегося

2.1. Индивидуальный учебный план аспиранта, ассистента-стажера (Приложения 1, 2) является документом его индивидуального отчета, который содержит информацию о форме и сроке обучения; научном руководителе (для аспиранта), руководителе (для ассистента-стажера); кафедре Академии, к которой прикреплен обучающийся по программе аспирантуры, ассистентуры-стажировки; перечне, объеме часов (трудоемкости) и распределении по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, научных исследований (для аспиранта), включая подготовку выпускной квалификационной работы и иные виды учебной деятельности, соответствующие ОПОП Академии; форме и сроках промежуточной и государственной итоговой аттестаций.

2.2. При полном сроке обучения индивидуальный учебный план формируется

с учетом годового объема программы в размере 60 зачетных единиц для аспиранта и 66 зачетных единиц для ассистента-стажера.

2.3. При ускоренном обучении индивидуальный учебный план формируется с учетом годового объема программы в размере не более 75 зачетных единиц, за исключением трудоемкости переаттестованных и перезачтенных дисциплин (модулей) и практик.

2.4. Индивидуальный учебный план обучающегося содержит информацию о дисциплинах базовой и вариативной частей учебного плана, в том числе элективных и факультативных дисциплинах, избранных аспирантом, ассистентом-стажером в соответствии с его индивидуальными образовательными потребностями после ознакомления с перечнем элективных и факультативных дисциплин учебного плана Академии.

2.5. Индивидуальные учебные планы аспирантов и ассистентов стажеров разрабатывается совместно обучающимися и научными руководителями (руководителями), предварительно обсуждаются на кафедре Академии, к которой прикрепляется обучающийся, и представляются Ученому совету Академии для утверждения протоколом Ученого совета Академии.

2.6. Индивидуальный учебный план аспиранта утверждается не позднее трех месяцев после зачисления аспиранта на обучение.

Индивидуальный учебный план ассистента-стажера утверждается не позднее двух месяцев после зачисления ассистента-стажера на обучение.

Индивидуальный учебный план заверяется подписями заведующего кафедрой, к которой прикреплен обучающийся, самого обучающегося и его научного руководителя (руководителя).

2.7. В случае обеспечения инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Академия включает в индивидуальный учебный план аспиранта, ассистента-стажера специализированные адаптационные дисциплины (в вариативную часть ОПОП). Включение адаптационных дисциплин в программу утверждается приказом ректора Академии на основании решения Ученого совета Академии.

«Утверждаю»

Проректор по научной работе _____

« ____ » _____ 20__ г.

Общий план подготовки аспиранта

Вид работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
1. Учебная работа	Кандидатские экзамены		
	1. История и философия науки		
	2. Иностранный язык		
	3. Специальность		
	Дисциплины по профилю научных специальностей		
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
6.			
2. Научная работа			
3. Педагогическая практика			
4. Другие виды работ			
5. Предварительная защита научной работы на кафедре			

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

План подготовки аспиранта 1-го года очного обучения

Вид работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение кафедры
1. Учебная работа (изучение дисциплин и сдача зачетов и экзаменов)			
2. Научная работа			
3. Педагогическая практика			
4. Другие виды работ			

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель аспирантурой
и ассистентурой-стажировкой _____ « ____ » _____ 20__ г.

План подготовки аспиранта 2-го года очного обучения

Вид работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение кафедры
1. Учебная работа (изучение дисциплин и сдача зачетов и экзаменов)			
2. Научная работа			
3. Педагогическая практика			
4. Другие виды работ			

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководителю аспирантурой
и ассистентурой-стажировкой _____ « ____ » _____ 20__ г.

План подготовки аспиранта 3-го года очного обучения

Вид работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение кафедры
1. Учебная работа (изучение дисциплин и сдача зачетов и экзаменов)			
2. Научная работа			
3. Педагогическая практика			
4. Другие виды работ			
Государственная итоговая аттестация			
Защита выпускной квалификационной работы в форме научного доклада			
Государственный экзамен			

Аспирант _____ « ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель аспирантурой
и ассистентурой-стажировкой _____ « ____ » _____ 20__ г.

Итоги подготовки в аспирантуре

Аспирант _____ полностью выполнил индивидуальный план подготовки **в установленный срок / с продлением срока** (*нужное подчеркнуть*), прошел предварительную защиту диссертационной работы на кафедре с рекомендацией _____

по направлению подготовки _____

На основании представленных результатов кафедра рекомендует считать аспиранта _____ закончившим обучение.

Приказ об окончании аспирантуры _____

Ректор ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

_____ « ____ » _____ 20__ г.

Проректор _____ « ____ » _____ 20__ г.

«Утверждаю»

Проректор по научной работе _____

« ____ » _____ 20__ г.

Общий план подготовки ассистента-стажера

Вид работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения	Форма отчетности
1. Учебная работа	Экзамены		
	1. История и философия науки		
	2. Иностранный язык		
	3. Специальность		
	Дисциплины по профилю специальностей		
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
6.			
2. Квалификационная работа	Реферат		
3. Педагогическая практика			
4. Творческая (творческо-исполнительская) практика			
5. Предварительная защита реферата на кафедре			

Ассистент-стажер _____ « ____ » _____ 20__ г

Руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

План подготовки ассистента-стажера 1-го года обучения

Вид работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение кафедры
1. Учебная работа (изучение дисциплин и сдача зачетов и экзаменов)			
2. Квалификационная работа	Реферат		
3. Педагогическая практика			
4. Творческая (творческо-исполнительская) практика			

Ассистент-стажер _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель аспирантурой
и ассистентурой-стажировкой _____ « ____ » _____ 20__ г.

План подготовки ассистента-стажера 2-го года обучения

Вид работы	Объем и краткое содержание работы	Срок выполнения и форма отчетности	Отметка о выполнении, оценка или заключение кафедры
1. Учебная работа (изучение дисциплин и сдача зачетов и экзаменов)			
2. Квалификационная работа	Реферат		
3. Педагогическая практика			
4. Творческая (творческо-исполнительская) практика			
Государственная итоговая аттестация			
Исполнение концертной программы			
Защита реферата			

Ассистент-стажер _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель _____ « ____ » _____ 20__ г.

Руководитель аспирантурой
и ассистентурой-стажировкой _____ « ____ » _____ 20__ г.

Итоги подготовки в ассистентуре-стажировке

Ассистент-стажер _____ полностью выполнил индивидуальный план подготовки **в установленный срок / с продлением срока** (*нужное подчеркнуть*), прошел предварительную защиту реферата на кафедре с рекомендацией _____

по специальности _____

На основании представленных результатов кафедра рекомендует считать ассистента-стажера _____ закончившим обучение.

Приказ об окончании ассистентуры-стажировки _____

Ректор ФГБОУ ВО «Академия хорового искусства имени В.С. Попова»

_____ « _____ » _____ 20__ г.

Проректор _____ « _____ » _____ 20__ г.